# সাংখ্য-পাতঞ্জল দর্শন

# কনকপ্ৰভা বন্দ্যোপাখ্যায়

বিভাগীয় প্রধান, দর্শন বিভাগ দেডী ব্রাবোর্ণ কলেজ, কলিকাতা

সাহিত্য সংস্থা ১৪/এ, টেমার লেন, স্পিকিন্ডা-১

## SANKHA-PATANJAL DARSAN Kanakprava Bandyopadhyay

প্রকাশক রণধীর পাল ১৪/এ, টেমার লেন কলকাতা-৯

প্রথম প্রকাশ ডিসেম্বর—১৯৬১

প্রচছদ শিল্পী গণেশ বসর

মন্দ্রক রবীন্দ্র প্রেস ১২, ষতীন্দ্র মোহন অ্যা চিনিউ কলিকাতা-৬

# ভূমিকা

এই বইখানি মুখ্যত দর্শনের স্নাতক (সামানিক) শ্রেণীর ছাত্রদের জয় विष्ठि हरबहा वाःनाভाषाय कानीवत विषाखवानीत्मत 'नाःथापर्मन' ७ রায়বাহাত্র যজ্ঞেশর বোষের 'কাপিলাশ্রমীয় যোগদর্শন' অতি উত্তম ও প্রামাণিক রচনা। কিন্তু গ্রন্থগুলির কলেবর দেখেই বোধ হয় ছাত্তেরা ভীত হয়ে পড়ে এবং পড়বার উৎসাহ বোধ করে না। আমার শিক্ষকজীবনের অভিজ্ঞতা থেকে একথাও বুঝতে পেরেছি যে যেহেতু আমাদের ছাত্ররা অধিকাংশ সময়ই প্রতীচ্য দর্শনই পড়ে সেজক্ত তাদের মানসিক সংস্থার সেই ধারাতেই গড়ে ওঠে। Soul, mind, আত্মা পুরুষ এগুলি ষে পর্যায় শব্দ নয় ; ইংরাজি knowledge এবং সংস্কৃত জ্ঞানের অর্থ যে এক নয় ইত্যাদি হৃদয়ক্ষম করা আয়াসসাধ্য বলেই ভারা সে চেষ্টাই করে না। ত্রংবের সঙ্গে এও বলভে হচ্ছে যে অতি আধুনিককালে বহু ছাত্র ইংরাজি ও সংস্কৃত তুইয়ের কোনটিই ঠিক করে শিখছে না। তাদের মাতৃভাষার বনিয়াদও অত্যন্ত কাঁচা। এর ফলে ভারতীয় দর্শনচিস্তায় যে বাক্শুদ্ধি, চিস্তার স্ক্রতা এবং অসাধারণ ক্রধার যুক্তিপ্রয়োগ দেখা যায়, ছাত্ররা দেগুলি কিছুই শিখছে না। ভারতীয় দর্শন বলতে তারা অনেকেই বোঝে অলোকিক বিষয় নিয়ে অথোক্তিক আখ্যাত্মিকতা। ম্বভাৰতই অকাবান্নয় বলে ছাত্ৰরা ভারতীয় দর্শন থেকে কিছুই শেখে না। ইংরাজির **তুল**নায় বাংলা ভাষা চারিত্রিক দিক থেকে সংস্কৃতের নিকটভর। স্তরাং ভারতীয় দর্শন সম্ভব হলে সংস্কৃতে, না হলে কোনও দেশক ভাষায় পড়াই বাঞ্নীয়। অধ্যাপক রাধাক্তফণ বা হিরিমণ্য ইংরাজিতে যে মানের পুস্তক রচনা করেছেন বাংলায় তেমন একটিও নেই। বইটি লেখার সময় मानम् हिनाद जाँदम् बहनादकरे व्यामि द्रार्थिहनाम । यनि व्यत्न পরিমানেও সফল হয়ে থাকি বলে শিক্ষক ও ছাত্রদের মনে বোধ হয় তবেই আমি ধক্ত ह्य।

এই বই বচনার দর্শনের করেকজন অভিজ্ঞ অধ্যাপক আমাকে উৎসাহ না দিলে আমি কথনওই দেখার সাহস পেতাম না। তাঁদের নাম উল্লেখ না করেই আমি তাঁদের নিকট ক্বতজ্ঞতা সীকার করছি। আমি জানি যে তাঁরা নিজগুণে আমার ফাঁটবিচ্যুতি ক্ষমা করে নেবেন। আমার ভারতীয় দর্শনের শিক্ষাণ্ডক পণ্ডিত শ্রীবিশ্ববন্ধু ভট্টাচার্ব, শ্রীদীনেশ শাস্ত্রী ও শ্রীবিধৃভূষণ ভট্টাচার্বকে সক্তত্ত প্রণাম জানিয়ে শেষ করছি। রচনার যা কিছু গুণ সবই তাঁদের প্রসাদে, দোষগুলি কিন্তু আমার।

ৰ্বলিকাতা ২৬শে জাহুৱারী, ১৯৮৪ কনকপ্ৰভা বন্দ্যোপাধ্যায়

## সাংখ্য

# প্রস্তাবনা—সাংখ্যমতের প্রাচীনত্ব ও আন্তিক্যাভিমান— প্রাচীন আচার্বগণ ও গ্রন্থাবদী।

সাংখ্যের প্রবক্তা কপিলমুনি আদিবিধান্ নামে খ্যাত। সাংখ্যমভই সম্ভবত ভারতের প্রাচীনতম দার্শনিক সিদ্ধান্ত। শ্বরণ রাখতে হবে ষে, কোনও দর্শনের সিদ্ধান্তগুলি স্থ্রাকারে গ্রথিত হবার বচ পূর্ব হতেই সাধারণ্যে প্রচলিত থাকে। লোকব্যবহারে সাহিত্যে পুরাণে সর্বত্তই তার প্রভাবের নিদর্শন পাওয়া যায়। এ যেন কারার প্রবেশের পূর্বেই ভার আভাসক্রপে ছায়ার প্রবেশ। পরে যথন জাচার্য মনীযীরা সেই সিদ্ধান্তগুলিকেই একটি স্থান্তর্মপ দান করেন, তথন ঐ পূর্বপ্রচলিত অবচ লোকব্যবহারে বিশৃত্বল মতটিই বহুল পরিমাণে বর্জন ও গ্রহণের ফলে পরিমার্জিত ও স্থবিদ্রন্ত হয়ে উপস্থাপিত হয়। সাংখ্যের ক্ষেত্রে তার প্রাচীনরূপের এরপ পরিমার্জন অবশ্রই অহমেয় কেন না এর স্ত্রগ্রন্থটি অত্যস্তই অর্বাচীন—গ্রীষ্টায় চতুর্দশ শতাকীতে রচিত। স্থত্র **অর্বাচীন হলেও সাংখ্যমত অভিপ্রাচীন** এরপ মনে করার পক্ষে প্রচুর সাক্ষ্য পাওয়া যায় উপনিষদ্, গীতা, মহুস্বতি, মহাভারত ও পুরাণাদিতে সাংখ্যমতের উল্লেখ ও সাংখ্যের পারিভাষিক শব্দের ব্যবহার থেকে। কালীবর বেদান্তবাগীশের মতে সাংখ্যসিকান্তের সারল্য ও তত্ত্বের বাহল্যও তার প্রাচীনত্বের নির্দেশক। সিদ্ধান্ত ষত অর্বাচীন হবে ততই জটিল থেকে জটিল-তর হবে এবং ভত্তের সংখ্যাও কমে যাবে এই নিষম। উপনিষ্টের প্রভিপান্ত ব্রহ্মবাদ ও আত্মা ও ব্রহ্মের ঐক্যবাদ অবশ্রই সাংখ্যের প্রতিপান্ত নম্ব। তা সত্ত্বেও কোনও কোনও পণ্ডিত—যেমন রাণাডে, বেলভলকার, স্থবেজনাৎ দাশগুপ্ত প্রমুখ মনে করেন যে সাংখ্যের বৈভবাদও উপনিষদে পাওয়া যায়। এ প্রদক্ষে তাঁরা বিশেব করে খেতাখতর, প্রশ্ন ও মৈজায়ণী উপনিবদের নাম কিছ ঋষি সাংখ্যের পরিভাষা ব্যবহার করেছেন বলেই যে সাংখ্যমত গ্রহণ করেছেন এমন কথা বলা জহুচিত। মনে রাপতে হবে যে খেতাখতর উপনিষদে বিশেব করেই ঈশ্ববাদ স্থাপিত হরেছে ৷ সাংখ্য কিন্তু নিরীশ্ববাদী দর্শন বলেই খ্যাত। ঋষি সাংখ্যমডের উল্লেখ করেছেন সেটিকে খণ্ডন করবেন বলে। যথা প্রথম অধ্যায়ের দশম স্নোকটি হ'ল---

ক্ষরং প্রধানমমৃতাক্ষরং হরঃ ক্ষরাত্মানাবীশতে দেব একঃ। তক্সাভিধানাত্মেকনাত্তবভাবাত্ ভূষশ্চান্তে বিশ্বমায়ানিবৃতিঃ।।

এখানে স্পষ্টতই বলা হ'ল যে শ্বনিত্যা প্রকৃতি ও বহু আত্মার উপরে নিত্য হরই অধীশর। তাঁর ধ্যান করে তাঁর সলে একাত্ম হলেই বিশ্বমায়ার নিবৃত্তি হবে। এ তাে সাংখ্যের বক্তব্য নয়। অনেকে অবশ্য চতুর্ব অধ্যায়ের পঞ্চম শ্লোকটি উদ্ধৃত করে শ্বেভাশ্বতর উপনিষদে সাংখ্যমতের নিদর্শন দেখাতে চান। যথা—

অজামেকাং লোহিত শুক্লকৃষ্ণাং বহ্বীঃ প্রজাঃ স্ক্রমানাং সর্নুপাঃ।
অজো ত্বেকো জুবমাণোহস্কুদেতে জহাত্যেনাং ভূক্তভোগামজোহস্তঃ।।

সাংখ্যাক্ত প্রকৃতি পুরুষ এবং কৈবল্যবাদ যেন এই স্নোকে ব্যাখ্যাত হয়েছে বলে মনে হয়। তবে স্নোকে উল্লিখিত যে দিতীয় পুরুষ ভোগের পর লোহিত শুকুরুফা অক্লাকে ত্যাগ করে যান্ অনেক পণ্ডিতই তাঁকে ঈশর বলে মনে করেছেন। তাঁদের মতে এখানে নিত্যা ত্রিশুণাত্মিকা প্রকৃতি, জীব ও ঈশর এই তিন তত্ত্বের কথা বলা হয়েছে।

কঠোপনিষদে এবং প্রশ্নোপনিষদেও সাংখ্যের অনেক পারিভাষিক শব্দ এবং কিছু কিছু সাংখ্যসিদ্ধান্ত পাওয়া যায়। ষেমন কঠোপনিষদের তৃতীয় অধ্যায়ের দশম ও একাদশ লোক

ইন্তিরেভাঃ পরা হবাঃ, অর্থেভাক পরং মনঃ।
মনসম্ব পরা বৃদ্ধিরু দ্বোত্মা মহান্ পরঃ।। > ।।
মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাত্ পুরুষঃ পরঃ।
পুরুষার পরং কিঞিত্ সা কাঠা সা পরা গতিঃ।। >>।।

এই শ্লোক ঘৃটিতে তর তম করে পর পর যাদের সাজানো হয়েছে তারা হচ্চে ইন্দ্রিয়—অর্থ—মন—র্দ্ধি—মহানৃ আত্মা বা হিরণ্যগর্জ—অব্যক্ত—পুরুষ। এই দব শক্গগুলিই সাংখ্যেও ব্যবহৃত হয়। তবে সাংখ্যাসিদ্ধান্তের সলে এই শ্লোকফুটির বক্তব্যের একটি মৌলিক এবং একটি গৌণ ভেদ আছে। প্রথমত অব্যক্ত প্রকৃতি এবং পুরুষ সাংখ্যাসিদ্ধান্তে এই ছুইটি তত্ব সমান মর্যাদায় প্রতিষ্ঠিত।
সেই হিসাবে পুরুষই পরাকাষ্টা পরাগতি এবং প্রকৃতির থেকেও উচ্চত্তরের এমন
কথা সাংখ্যে বলা হয়নি। অবশ্ব পুরুষের কৈবল্যের জন্মই প্রকৃতির পরিণাম
এই হিসাবে যদি পুরুষকে উপ্লেখিত স্থাপন করা হয় সে আলাদা কথা।
বিশ্বতীয়তঃ এখানে ইন্দ্রিয়গুলির থেকেও 'বর্ধ' অর্থাৎ পঞ্চমহাভূতকে স্কৃত্তর

বলা হরেছে। এর একটাই ব্যাখ্যা হয় যে পঞ্চমহাভূতগুলির বিক্বতি বা পরিণামই হ'ল ইন্দ্রিয়বর্গ। এ সিদ্ধান্ত স্থায়বৈশেষিকসমত কিছ সাংখ্যসমত নয়। সাংখ্যে প্রকৃতির পরিণামের যে ক্রম আছে তাতে ইন্দ্রিয়গুলি অহস্কারের বিকৃতি। অহস্কারেরই অপর বিকৃতি পঞ্চত্মাত্র এবং ত্রাত্রগুলির বিকার হ'ল পঞ্চমহাভূত।

প্রশ্নোপনিষদে পুরুষের যোড়শকলার কথা বলা হয়েছে। এখানে নদীগুলি যেমন সমুদ্রে বিলীন হয় তেমনই পঞ্চত ইন্দ্রিয় মন ইত্যাদি যোড়শকলা কেমন করে পুরুষে বিলীন হয়ে যায় তারই বর্ণনা পাই। সাংখ্যাক্ত লিঙ্গ-শরীরের কথা এই স্থতে মনে পড়া খুবই স্বাভাবিক।

ভগবদগীতা তো উপনিষদ্প্তলিরই সারসংগ্রহ। কিন্তু গীতায় সমন্বরের প্রতি বিশেষ ঝোঁক দেওয়ায় কিছু কিছু চিস্তার অসক্তি দেখা দিয়েছে। এরই ফলে পরবর্তীবৃগে কিছু ব্যাখ্যাকার যেমন গীতার বক্তব্যকে অদৈতমতামুসারী বলেও দেখাতে পেরেছেন তেমনই অনায়াদে অক্ত ব্যাখ্যাকারর। সাংখ্যাক্ত দৈতবাদের সাক্ষ্যও ঐ একই গীতা থেকেই পেয়েছেন। গীতাকার অবশ্র সাংখ্য ও যোগের নাম উল্লেখ করে তারা যে বস্তুত এক একথা বলেছেন। যথা—

সাংখ্যােগো পৃথগ্ বালাঃ প্রবদ্স্তি ন পণ্ডিতাঃ।

একমপ্যান্থিতঃ সম্যগুভয়োবিন্সতে ফলম্ ।। ৫।। ৪।

ত্রিগুণা পরিণামী প্রকৃতি এবং অবিনাশী নির্দেপ আত্মার কথাও গীতার বলা হয়েছে। এছাড়া ক্ষেত্র, ক্ষেত্রজ্ঞ, প্রকৃতি, অক্ষর ইত্যাদি পারিভাষিক শব্দেরও বছলব্যবহার গীতাকার করেছেন।

মহাভারত, মহুস্থতি, চরকসংহিতা পুরাণাদিতেও সাংখ্যমতের সম্রদ্ধ উলেথই পাওয়া গেছে। মহাভারতে সাংখ্যকে বেদের মতই সনাতন বলা হরেছে। তথু বেদাহুসারী গ্রন্থাদিতেই নয়, বেছি ও জৈন শাল্পেও সাংখ্যর উল্লেখ পাওয়া যায়। বেছিদেনের ছঃখবাদ, বেদোক্ত ক্রিয়াকর্মের নিন্দা এবং সংসারের অনিত্যত্ব ও অন্থিরত্ব এ সবই সাংখ্যদর্শনেও পাই। সাংখ্য ও বেছি দর্শনের মূল প্রতিপাত্বে বিরোধ পাকলেও এই সাদৃশ্য কার্রই চোষ এড়িয়ে যায় না। ক্ষিত আছে যে বৃদ্ধের অন্যতম উপদেষ্টা অভার কাল্ম সাংখ্যমতে বিশাসী ছিলেন যদিও তার মতের বিশ্বদ বিবরণ জানা যায় না। হরপ্রসাদ শাল্পী মহাশয় তো বৃদ্ধের জন্মন্থান ক্পিল্বপ্তর নামের মধ্যে ক্পিল্ম্বির নামও দেশতে পান।

স্তরাং স্বীকার করতেই হবে যে সাংখ্যমত জতি প্রাচীন এবং বর্তমানে যদিও এ মতের প্রভাব নগণ্য তবু এককালে যে উপনিষ্বদের অবৈতবাদের শক্তিশালী প্রতিযোগী হিসাবেই সাংখ্য গণ্য হ'ত শহরাচার্যের লেখাতেই তার যথেষ্ট প্রমাণ পাশুরা যাবে। পূর্বপক্ষ খণ্ডন করতে বসে সাংখ্যকেই তিনি প্রতিপক্ষের প্রধান মল্ল বলে গণ্য করেছেন এবং যুক্তিজাল বিস্তার করে সেমত খণ্ডন করতে চেয়েছেন এই বলে যে প্রতিপক্ষের প্রধান মল্ল পরাস্ত হ'লে বাকিরা আপনিই পরাস্ত হয়েছে বলে মেনে নিতে হবে। এই একটি বিষয়ে রামামুজও শহরের সঙ্গে একমত। অচেতন জড়রপা প্রকৃতি যে সাংখ্যমতে জগৎকারণ বলে বিবেচিত হয় শহরমতে তা নিভাস্তই শ্রুতিবিক্ষন। বাদরায়ণ থেকেই সাংখ্যের প্রতি এই বিক্ষতা আরম্ভ হয়। জৈনমত খণ্ডনে চারটি, বৌদ্ধমত খণ্ডনে পনেবটি এবং সাংখ্যমত খণ্ডনে ঘাটট স্থ্র রচনা করে বাদরায়ন পরিস্কার দেখিয়ে দিয়েছেন বেদান্তের সবধেকে বড প্রতিপক্ষ কে। শহর সেই ঐতিহকেই আরও পরিকৃট করেছেন মাত্র।

একেত্রে স্বাভাবিকভাবেই একটা প্রশ্ন ওঠে। ভারতীয় দর্শনশাস্তগুলির জেণীবিক্যাস করার সময় ঘটি বড ভাগ করা হয়—আন্তিক ও নান্তিক। আধুনিককালে আন্তিক ও নান্তিক বলতে আমরা ঈশ্ববাদী ও নিরীশ্ববাদী বৃঝি। কিন্তু প্রাচীন দার্শনিক আলোচনায় এই শব্দ ঘুইটি পারিভাষিক অর্থে প্রযুক্ত হয়। আন্তিক মতে বেদ সনাতন সত্যের অল্রান্ত আকর—এর বিরুদ্ধে যুক্তি তর্ক অভিজ্ঞতা ইত্যাদির কোনও মূল্য নেই। নান্তিকরা বেদের এই প্রামাণ্য অস্বীকার করেন।

সাংখ্যদর্শনকে আমরা কোন্ ভাগে ফেলব সেটা বিবেচনার বিষয়। সাংখ্যের আদিবিধান্ কপিলম্নির নাম বৈদিক দেবতা বা ম্নিঋষিদের তালিকার পাওরা যায় না। নিরীখরবাদী বলে তাঁর অখ্যাতি ছিল। বৈদিক কিরাগুলির প্রতি সম্পূর্ণ বৈরাগ্য প্রকাশ করে তিনি বলেছিলেন কৈবল্যলাভের পথে এগুলির কোনও উপযোগিতা নেই। অচেতন নিত্য পরিণামী প্রকৃতিকে তিনি জগৎকারণ বলে মনে করতেন। সর্বোপরি ব্রন্ধ এবং আ্যার ঐক্য তাঁর স্বীকৃত নয়। তিনি বরং বছপুক্ষযাদী। এ সকল বিবেচনা করলে সাংখ্যের আতিক্যাভিযান রক্ষা করা কঠিন হয়ে পড়ে। অপরপক্ষে শহরাচার্বের কট্জি সত্তেও মনে রাখতে হবে যে উপনিবদে সাংখ্যমতের প্রতি অপ্রভাগে হয় নি। প্রদার সঙ্গে প্রবিধানখোগ্য বিক্রম মত ছিসাবেই

উপনিষদের ঋষি সাংখ্যমতের উল্লেখ করেছেন। গীতাকার তো সাংখ্যকে যেন বেদাল্ভেরই মত গ্রাহ্ম বলে উপস্থাপিত করেছেন। পরবর্তীযুগে অবশ্র টীকাকারগণ প্রবল উৎসাহে সাংখ্যকে বেদাস্তে রূপাদ্বিত করবার চেষ্টাদ্ব শাংখ্যের মৃ**ল তত্বগুলি**ই বিহ্নত করে দিয়েছেন এবং যে কারণেই হোক্ অহৈতবেদান্তের যে প্রতিষ্ঠা এবং প্রভাব আঞ্চও দেখা যাছে সাংখ্যের তা কণামাত্রও নেই। সাংখ্যের আদিরূপ যে কী ছিল তাও খুঁজে বের করা অতি কঠিন কাজ। অধ্যাপক জিমার তো নিঃসন্দেহ যে প্রাচীন সাংখ্য প্রাকৃবৈদিক অনার্যচিষ্ঠার নির্যাস-এরই ব্যবহারিক প্রয়োগবিধি পাওয়া যাবে যোগশাল্তে ষার সঙ্গে সাংখ্যের সম্পর্ক অতি নিবিড়। জিমারের মতে প্রাচীনযুগের জাত্বিভার প্রতি আস্থা এবং বৈতচিস্তাই সাংখ্যসিদ্ধান্তের ভিত্তি। জিমারের বক্তব্যে হয়তো কিছু সভ্যতা আছে। উপনিষদে যে সাংখ্যমত খণ্ডনের চেষ্টা রয়েছে তা তো আগেই দেখানো হয়েছে। তবুও বর্তমানে আমরা যে সাংখ্য भाख लारे जा नित्री मत्रवामी हरनं उत्पविद्याधी नह । वदः अंजि श्रमाण्टक তিন প্রমাণের একটি বলে গ্রহণ করে এবং নিজেদের সিদ্ধান্তের সমর্থনে শ্রুতি উদ্ধৃত করে সাংখ্যাচার্ধগণ নিজেদের আত্তিক শ্রেণীভূক্ত করবারই আগ্রহ দেখিয়েছেন। অতএব এই সিদ্ধান্তেই পৌছতে হয় যে আদিতে যেরকমই পাকুক কালজমে বৈতবাদ, বহুপুরুষবাদ এবং নিরীশরবাদকে সমর্থন করেও माःशा व्याखिकनर्भातत्र ममाशाबीय वानहें भगा हायह।

সাংখ্যদর্শনের প্রকৃতি সম্বন্ধে কোনও স্থির সিদ্ধান্তে পৌছনর পথে প্রধান অন্তরার হ'ল সাংখ্যের প্রামাণ্যগ্রন্থের সংখ্যান্নতা। পুরাণাদিতে উদ্ধিতিত সনক, সনন্দ, সনাতন, কপিল, আসুরি ও পঞ্চশিও ইত্যাদি সাংখ্যাচার্বের মধ্যে একমাত্র কপিলের গ্রন্থই সমধিক প্রচলিত। অপরদের গ্রন্থাদি বিলুপ্ত হরেছে। পঞ্চশিও বেদান্তমতের পোষক। এ ভিন্ন রোচু ও বার্বগণ্য নামে হুই প্রাচীন সাংখ্যাচার্বের উল্লেখ পাওলা যায়। এঁদের সম্পর্কে পণ্ডিতসমাজে কিছু মতভেদ আছে। সাংখ্যস্ত্রকার কপিলের রচিত যে স্ত্রগ্রন্থ বর্তমানে প্রচলিত পণ্ডিতদের মতে তা অভি অর্বাচীন—গ্রীষ্টার চতুর্দশ শতাব্দীতে রচিত। এছাড়া তত্ত্বসমাস নামে একটি স্বন্ধকার গ্রন্থ তার নামে চলিত আছে। এতে মোট বাইশটি স্ত্র আছে। গ্রন্থানি থেকে সাংখ্যমত সম্পর্কে সমাক্ ধারণা তো হুর্যই না পরস্ক মনে হুর যেন কোনও পূর্ণান্ধ গ্রন্থের বিষয়স্থচী এট। বর্তমানে ঈশ্বরন্থের সাংখ্যকারিকা বা সাংখ্যসপ্ততিই (শ্রীষ্টার বিতীয় অথবা মতান্তরে

পঞ্চম শতাব্দীতে রচিত ) পণ্ডিতসমাজে সাংখ্যের আকরগ্রন্থরণে গ্রাছ্ হয়।
এর উপরে গোড়পাদ ও বাচম্পতি মিশ্র উত্তম টীকা রচনা করেছেন। তবে
গোড়পাদ যদি শহরাচার্বের পরম গুরু মাতৃক্যকারিকাকার হন তাহলে তিনি
বেদান্তমতেরই ধারক এবং বস্তত তাঁর ভায়ে তিনি বেদান্তমতকেই সাংখ্যমত
বলে চালিরেছেন। বাচম্পতির অবশ্র দর্শনশান্তে এমনই পাণ্ডিত্য ছিল যে
তাকে বলা হত সর্বতন্ত্রন্থতন্ত্র। তাঁর তত্তকোমুদী নামক টীকার তিনি কারিকার
মত অক্ষ্রেই রেখেছেন। প্রাচীন সাংখ্যাচার্বগণ তাঁদের ব্যাখ্যার স্ত্রের উল্লেখ
না করে কারিকারই উল্লেখ করেছেন। পরবর্তীকালে বিজ্ঞানভিক্ সাংখ্যস্ত্রের
ভায়্যের ভূমিকার বলেছেন যে সাংখ্যশাস্ত্র কালার্কভক্ষিত হয়ে কলামাত্র অবশিষ্ট
আছে—অতএব বিজ্ঞানভিক্ স্বয়ং অমৃতবাক্যের দারা তা প্রণ করবেন। এই
'প্রণ' করতে গিরে বিজ্ঞানভিক্ নিরীশ্বর সাংখ্যকে সেশ্বমতে পরিণত
করেছিলেন এবং সাংখ্যের আসল রপটি নষ্ট করে দিয়েছিলেন। ভায়্যকারের
নিশ্চরই এতথানি স্বাধীনতা থাকা উচিত নয়। এভিন্ন ষ্টিভন্ত নামে একটি
গ্রন্থের কারিকাতে পাওরা যায়, কিন্তু গ্রন্থটি বিল্প্ত হরেছে।

আমরা সাংখ্যমত আলোচনাকালে মোটাম্ট ঈশররুঞ্বের সাংখ্যকারিকা ও বাচস্পতিমিশ্রকুত তল্পকোমুদী নামে কারিকার টীকার উপরই বেশী নির্ভর করবো কেননা পণ্ডিত সমাজে এইগুলির সমধিক প্রচলন এবং সাংখ্যমতের বৈশিষ্ট্য এই তুই গ্রন্থে তবু কতকটা রক্ষিত হরেছে।

#### প্রয়োজন

পাশ্চাত্যদর্শনের অপেক্ষার ভারতীয় দর্শনের একটি মৌলিক ভেদ আছে। এদেশে প্রাচীন দর্শনশাল্রে একথা অত্যন্ত খোলাখুলিভাবেই স্থীকার করা হরেছে যে দার্শনিক ঋষি শুদ্ধজ্ঞানের চর্চা করবেন বলে তত্বাচন্তা করতে বঙ্গেন নি। তত্বজিজ্ঞাসার বারা জীবনের কোনও প্রয়োজন যদি সিদ্ধ না হয় তবে কেউই কেন ভত্বচিন্তা করবে? কালীবর বেদান্তবাগীশ ঠিকই বলেছেন যে আমাদের দেশে দর্শন অর্থেই মোক্ষশাল্র—অর্থাৎ সেই শাল্র য় আমাদের মৃত্তির পথ নির্দেশ করে দেয়। সাংখ্যও এর ব্যত্তিক্রম নয়। দ্বারক্ষণ্ড প্রথম কারিকাতেই বলেছেন যে ত্রিবিধ ছ্ংথের অভিবাত থেকে বাঁচবার উপার সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা আমাদের মনে জাগে এবং তথন আমরা বৃধি বে বতকিছু দৃষ্ট বা আন্ত্র্প্রবিক উপার আমাদের জানা আছে সেগুলি সবই

ব্যর্থ কেননা পুরোপুরি এবং চিরকালের মত ছঃথের হাত থেকে এসব উপায় আমাদের মৃক্তি দিতে পারে না। এই ত্রিবিধ হৃঃধ কী? সাংখ্যমতে এগুলি হচ্ছে (ক) আধ্যাত্মিক—অৰ্থাৎ নিজের দেহ মন থেকে বে দু:খ আসে—যথা বায়ু পিন্তাদি কুপিত হ'লে বা কাম, ক্লোধ, লোড, আসক্তি ইত্যাদির দারা তাড়িত হ'লে আমরা যেদব হু:খভোগ করি সেইগুলি। (খ) আধিভৌতিক—অর্থাৎ বহিরাগত ত্থে—মানব, পশু, পক্ষী, সরীক্ষপ এবং জড়বস্ত হতে যে তৃথে পাই সেইগুলি। এর মধ্যে আদে সর্পাধাত, হিংল্র পশুর আক্রমণে আঘাত, শত্রুর ছত্তে নিপীড়ন ইত্যাদি। (গ) আধিদৈবিক—এইগুলিও বহিরাগত—তবে এর মুলে আছে দৈব বা অনৈস্থিক শক্তি। কুগ্রহ, যক্ষ, বক্ষ, দেব, দানব, ভূকস্পন, वक्रा हेजामिट जामारमंत्र य दः पश्चिम रमद्र भहेश्वम । जामता **এ সং**সারে ষা কিছু ভোগ করি তারই মধ্যে এই ত্রিবিধ হৃ:বের কোনও না কোনওটির খাদ মেশানো আছে। এই হুঃখভোগই 'বন্ধ'। আমরা যে বন্ধাবস্থায় আছি বা হু:থ ভোগ করছি শাল্পপাঠ করে তা জানতে হয় না। এ জ্ঞান আমাদের আছেই। আমরা আরও জানি যে বন্ধ যেমন আছে মোক্ষও আছে। শাল্পগাঠ করি শুধু এই মোক্ষের উপার্টি জানবার জন্ত। সাংখ্যকারও সেইটি জানাবার জন্মই আমাদের প্রতি তাঁর শাল্পের উপদেশ করছেন। কিন্তু দর্শনশাল্প পাঠ করে ত্রংথমোচন কি হয় ? রোগ-ব্যাধি, কুণাতৃষ্ণা, সর্পাঘাত, শক্রর আক্রমণ ইত্যাদি থেকে মৃক্তি পেতে কে কবে সাংখ্যশাস্ত্র অধ্যয়ন করতে বসেছে ? সাধারণ মাহ্র ক্ষার হাত থেকে মৃক্তির জন্ম খাতের উৎপাদন করেছে, রোগ-ব্যাধিতে চিকিৎসকের ঔষধের শরণাপর হয়েছে। সাংখ্যকার দেসব ব্যাপারে की करत्वन ? উखरत वना श्रवह य मृष्ठ छेला इ यमन बाक पिरत क्या निवृक्ति, चेयध पिरम রোগ নিবারণ করা যাম বটে, কিন্তু সে তো অল্লকালের জন্ম। ঐ উপারে তো হৃংথের সমূলে আত্যন্তিক বিনাশ হয় না। আবার কুধা ব্যাধি ইত্যাদি ফিরে ফিরে আর্মে, আমরা বার বার হৃ:থভোগ করি। ভবে কি বেদবিহিত ক্রিয়া-কর্মাদি করলে তু:বের আত্যস্তিক বিনাশ হবে ? সাংখ্যকার এ প্রসঙ্গে অভ্যন্ত স্পষ্টভাবেই বেদের কর্মকাণ্ডের একান্ত ও আভ্যন্তিক হৃঃখ নিবৃত্তির প্রতি নিক্ষলভার কথা বলেছেন। অবশ্র উপনিষদ্, গীতা এবং বেদান্তেও এই একই কথা বলা হয়েছে। জ্ঞানেই মুক্তি। কর্মের ছারা অর্গস্থ পাওৰা যায় তবে মনে রাখতে হবে যে যজ্ঞজিৰা সব সমৰ অবিশুদ্ধি, কৰ अवर व्यक्तिमद्र (मायकृष्टे । यमन त्मामचळ्ळ व्यागीहिःमा अवर मक्तनाम विहिष्ठ আছে—এণ্ডলির ফল পাপ এবং পাপের কল হঃখ। অতএব সোমবাজীকে স্থের সঙ্গে তৃঃখও ভোগ করতে হবে। তাছাড়া ষজ্ঞের ফলে যে পুণ্য সঞ্চিত হয় ভূরিপরিমাণ হলেও তার একটি অবধি আছে। যেমন সঞ্চিত অর্থ ভোগের দারা নি:শেষ হয় তেমনি পুণারূপ সঞ্চিত কর্মকলও ভোগের দারা কীণ হতে হতে নিঃশেষ হয়ে যায় এবং স্বর্গবাস অস্তে এই সংসারে পুনঃপ্রবেশ করে আমাদের পুনরার হংখভোগ করতে হয়। একেই বলে ক্ষদোষ। এর উপরে আরও হঃধ যে বেদবিহিত কর্ম সকলেই সমান করেন না—কেউ বেশী কেউ কম করেন। কেউ বা জ্যোতিটোম ষজ্ঞ করে শুধু স্বর্গে গমন করেন কেউ বা বাজপেয় যজ্ঞ করে স্বর্গলোকের অধীশ্বর হন। স্বর্গভোগের এই তারতম্যকেই অতিশয় দোষ বলা হয়। একের ভাগ্যে অধিক সুখ অক্সের ভাগ্যে অল্প হ'লে ঈর্বাবশে অল্লস্থী ত্রংথভোগ করে। উল্লিখিত তিনটি দোষে তৃষ্ট হওয়ায় শ্রুতি-নির্দিষ্ট উপায়েও হৃংখের আত্যন্তিক নিবৃত্তি হয় না। তাই সাংখ্যকার বলেন 'দৃষ্টের' মত 'আছুশ্রবিক' উপায়ও পরমার্থআনয়নে নিক্ষল। সত্যকার মোক্ষ আনতে পারে থালি অব্যক্ত (প্রক্বতি) ও জ্ঞ (পুরুষ) এই ছুইরের বিবেকজ্ঞান। অর্থাৎ আমরা যদি অচেতন জড় প্রকৃতিকে 'আমি' বলে ভূল না করে নির্লিপ্ত সাকীমাত্র চৈতন্ত্রন্থরূপ পুরুষকে 'আমি' বলে বুঝি তবে পরিণামী প্রকৃতিতে জন্ম মৃত্যু আঘাত ব্যধি জরা যাই হোক্ না কেন সে হঃধ আমাতে আরোপিত रुरा जामारक कहे (एरव ना। शीजाकात रामन वर्षाह्म यांत्र जन्म हम ना, মৃত্যুও হয় না, যে অগ্নিতে দগ্ধ হয় না, অল্পেতে আহত হয় না দেই অবিনাশী আাত্মাকে জানলে আর হৃঃথ থাকে না। ত্রিগুণা প্রকৃতিতে পরিণাম হচ্ছে আমাতে নয় এই বিবেকজানের ফলেই ত্রংথের আতান্তিক নিবৃত্তি ঘটে। ব্দত্তএব সাংখ্যশাস্ত্রের প্রয়োজন এই বিবেকজ্ঞানের উদয়।

## প্রকৃতি

আমরা দেখলাম যে সাংখ্যলান্তের প্রয়োজন নির্দেশ করতে গিরে শান্তকার তিনটি পারিভাষিক শব্দ ব্যবহার করলেন—'ব্যক্ত', 'অব্যক্ত' ও 'ক্ত'। এদেরই স্মানান্তরে প্রকৃতি ও পুরুষ, চিংভাশু ও চিং, দৃশু ও দৃক্ ইত্যাদি শব্দের ঘারাও অভিহিত করা হরেছে। এই শব্দগুলির প্রকৃত অর্থ অন্থ্যাবন করতে পারলে সাংখ্যসিদ্ধান্ত ব্যুতে আমাদের আর অস্থ্যবিধা হবে না। এই জগংক্রমাণ্ড ব্যাখ্যা করতে বেশান্তপ্রতিপাদিত শুক্তিভক্তবন্ধা এক ক্রমই যথেই একবা

সাংখ্যকার মানেননি। সাংখ্যমতে মূলে আছে জড় ও চৈতক্ত এই তুইটি অত্যম্ভ ভিন্ন তব। এই তব্ হুইটি অত্যম্ভ ভিন্ন হ'লেও এদের গ্রন্থনের সম্মিলিত প্রভাবেই এই সংসার অভিব্যক্ত হচ্ছে। জগৎকারণরূপে এক ব্রহ্ম স্বীকারের বিপক্ষে সাংখ্যকারের যুক্তি হ'ল যে কার্যের গুণগুলি কারণগুণজন্য। কার্যজগৎ জড়স্বভাব অবচ তার কারণ শুদ্ধচৈতন্য এ কেমন করে হবে ? জগতে যা কিছু দেখা যায় ক্রমায়য়ে ভার কারণ অন্তুসদ্ধান করতে করতে অবশেষে সাংখ্যকার এক অমূল মূলে গিয়ে পৌছুলেন। কারিকাম বলা হচ্ছে যে এই ব্যক্ত সংসারের ভিন্ন ভিন্ন সব কিছুই কারণ জন্য (হেতুমৎ), অন্তিত্য, অব্যাপি, সক্রিয়, অনেক, আশ্রিত ( নিজ্ব নিজ্ব কারণে আশ্রিত ), দিক্ব ( অর্থাৎ প্রকৃতির চিহ্ন)। প্রকৃতি বা প্রধান প্রকৃতির চিহ্ন নয়—যদিও প্রকৃতি হ'তে পুরুষকে অহুমান করা হয় বলে প্রকৃতি পুরুষের লিঙ্গ হতে পারে ), সাবয়ব পরতন্ত্র। কিন্তু আমরা চিন্তা করতে বসলে পরতন্ত্র সাবন্ধব লিকে তো থেমে থাকি না। স্বাভাবিক ভাবেই স্বভন্ধ অলিক নিরবয়বে উত্তরণ ঘটে। এইজন্যই ব্যক্তের বিপরীত যে অব্যক্ত তাকে অকারণ, নিত্য, বিভূ, এক, অনাশ্রিত, অলিঙ্গ, স্বতন্ত্র এইভাবেই ভাবতে হবে। জগতে যত ভেদ দেখছি কোনওটিই স্বতন্ত্ৰ নয়—সকলেই পরম্পরের প্রতি নির্ভরশীল; এবং ক্রমান্বরে একে অন্যতে প্রলীন হতে হতে শেষে এক অবিবেকী প্রকৃতিতে আমরা উপনীত হই। এই অব্যক্ত হ'ল প্রকৃতি বা প্রধান এবং এর কার্যগুলি হ'ল ব্যক্ত। প্রকৃতি অচেতন, বিষয়রপা, প্রস্ব-ধর্মী অর্থাৎ পরিণামী এবং ত্রিগুণাত্মিকা। সত্ত, রঙ্কঃ, তম:—যার প্রকাশ প্রীতি, অপ্রীতি ও বিষাদরণে আমরা ব্যক্তজগতে দেখি—দেই তিনগুণই প্রকৃতিতে এই ব্রুড় অথচ কর্ত্রী প্রকৃতি চিংস্বরূপ পুরুষের সম্পূর্ণ বিপরীত। পুরুষদারিধাহেতু প্রকৃতি প্রথমে মহং বা বৃদ্ধি, অতঃপর অহঙ্কার, ক্রমে একাদশ ইন্দ্রির, পঞ্চরাত্র ও পঞ্চমহাভূতে অভিব্যক্ত হয়ে জগৎসংসারে পরিণত इय ।

প্রকৃতিতত্ত্ব স্বীকার করার পক্ষে কারিকায় উল্লিখিত যুক্তিগুলি সংখ্যায় পাচটি। যথা—

ভেদানাং পরিমাণাং, সমন্বরাং, শক্তিত: প্রবৃত্তেশ্চ। কারণকার্ববিভাগাদবিভাগাবৈশরপাস্ত ।। ১৫ ।।

ব্যক্ত অগতের কারণ হিদাবে অব্যক্ত স্থল্ম প্রকৃতিকে স্বীকার করার কোনও বোক্তিকতা ক্লায়বৈশেবিকাচার্বগণ স্বীকার করেন নি। তাঁদের মতে ব্যক্তকগৎ

ব্যক্ত পরমাগ্ হতে উৎপন্ন। মূল পরমাণুগুলির থেকে ব্যুক্টাদিক্রমে যে পঞ্ছুড এবং ভৌতিকবস্তুনিচর স্ট হরেছে তাদের গুণবৈচিত্র্য ঐ মূল পরমানুগুলির বৈচিত্র্যেরই ফল। অতএব প্রমাণ্ডতিরিক্ত আর কোনও অব্যক্ত মূলের প্রবোজন নাই। এই পূর্বপক্ষের উত্তরেই উপরে উদ্ধৃত যুক্তিগুলি সংগৃহীত हरम्रह । े अनित्क ममाक् ष्मभूषायन कर्त्राण हरन अकि कथा मर्वनाई स्वर् রাথতে হবে যে সাংখ্যাচার্ধগণ সংকার্যবাদী। তাঁদের মতে কার্যটি উদ্ভবের পূর্বে কারণে অব্যক্ত অবস্থায় থাকে, পরে ব্যক্ত হয় মাত্র, নৃতন আরম্ভ হয় না। যেমন কুর্মের অকপ্রভাকাদি যখন দেহ হতে বাহিরে নির্গত হয় তথন আমরা বলি এইটি কুর্মের দেহ এবং এইগুলি তার অঙ্গপ্রত্যন্ত । আবার যখন কুর্ম ঐ অঙ্গপ্রত্যক ভিতরে টেনে নেয় তখন তার দেহ ও প্রত্যক্ষের ভেদ বিলুপ্ত হয় তেমনই প্রকৃতির বিকৃতিগুলি—বেমন মহৎ অহঙ্কার ইন্দ্রিয়বর্গ পঞ্চত্মাত্র ও মহাভূতগণ কার্যরূপে ক্রমশঃ প্রকাশ পায় ও তথন কার্যকারণের মধ্যে বিভাগ দেখা দেয়। পুনর্বার প্রলয়কালে বিপরীতক্রমে ভৃতগুলি তন্মাত্রে, সেইগুলি অহুকারাদিতে এইভাবে অস্তে যথন মহৎ প্রকৃতিতে বিলীন হয় তথন বৈচিত্রা বিলুপ্ত হয়ে সাংখ্যকার যাকে বৈশ্বরূপ্য বলেছেন, অর্থাৎ কার্যাবলীর কারণে বিলুপ্তি ঘটে; অবিভক্ত একীকরণ হয়। যেমন, ভিন্ন ভিন্ন সোনার অনহার যদি গলিম্বে ফেলি তবে তারা নিজেদের বিশেষ রূপ ত্যাগ করে স্বর্ণপিতেই পরিণত হয়। আবার সেই স্বর্ণপিত্তেরও প্রকৃতি মহাভূত—সে তাতেই বিদীন হবে। এইভাবে শেষ অবধি আমরা এক মূল প্রকৃতিতে পৌছাব।

কারিকাকার এইটিকেই (ক) কারণকার্য বিভাগাত, ও (থ) অবিভাগাত্ বৈশ্বরূপান্থ বলে উল্লেখ করেছেন। এর থেকেই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যার যে বিচিত্র ব্যক্ত সংসারের মূলে এক প্রকৃতিই কারণরূপে বিরাজিত।

আরও নিবেচ্য এই যে কারণে নিহিত শক্তিজন্মই কার্বটি পরিণত বা অভিব্যক্ত হয়। এই 'শক্তি' বলতে কী ব্যবো? আমরা দেখি যে বালি পিবলে তেল বার হয় না অণচ তিল পিবলে তেল বার হয়। এ থেকেই বোঝা উচিত যে তিলে তৈল অব্যক্ত অবস্থায় নিহিত আছে, বালিতে নেই। কার্য-বিলেবের কারণবিশেষে এই অব্যক্ত অবস্থানকেই কারণের শক্তি বলে শীকার করতে হবে। আর এই শক্তি শীকার করলেই কার্যের কারণ তারও কারণ এইভাবে খুঁজতে খুঁজতে অবলেষে ব্যক্ত জগতের মূল কারণক্রণে অধ্যক্ত- প্রকৃতিকে স্বীকার করতে হবে। কারিকার এই যুক্তিটিই হ'ল শক্তিতঃ প্রবৃত্তেশ্য।

যদি আপত্তি ওঠে ষে উপরে যে তিনটি যুক্তি দেওয়া হ'ল তাদের বলে বড়-জোর এই বলা যার ক্রমশঃ পিছনে যেতে যেতে আমরা মহৎ তত্ত্বে পৌছলাম। কিন্তু তারও পিছনে গিয়ে অব্যক্ত স্ক্র প্রকৃতিকে স্বীকার করার পক্ষে কী যুক্তি থাকতে পারে? তার উত্তরে কারিকাকার বলছেন যে জগতের বিভিন্ন বস্তুগুলি সকলেই পরিমিত। এই পরিমিতি বলতে কিন্তু দেশকালে পরিমিতি বোঝায় না কেন না সাংখ্যমতে কাল পৃথক্ পদার্থরূপে স্বীকৃত হয় না। কাল বিকৃতি-গুলির উপাধিমাত্র। এবং যেহেতু প্রকৃতি সর্বব্যাপী সে দেশেও পরিমিত হতে পারে না। অতএব 'ভেদগুলি পরিমিত' বলতে ঈম্বরকৃষ্ণ ব্রিয়েছেন যে সেগুলি অনক্রাধীন বা স্বতন্ত্র নয়। তাদের প্রত্যেকেরই ব্যাখ্যার জন্ম অপর কোনও কিছুর অপেক্ষা থাকে। অতএব ভিন্ন ভিন্ন পরতন্ত্র বস্তুগুলির কারণ অমুসদ্ধান করতে করতে অবশেষে আমাদের স্বতন্ত্র অবিভক্ত এক প্রকৃতিতে পৌছতেই হবে। কারিকাতে এই যুক্তিটিই 'ভেদানাং পরিমাণাৎ' বলে উল্লিখিত হয়েছে।

যদি আপত্তি ওঠে যে বিচিত্র ভিরবস্তর মূলে এক কারণ অপেক্ষা একাবিক কারণ স্বীকার করাই তো যুক্তিযুক্ত তারই উত্তরে কারিকাকার বললেন 'সমন্বরাত্'। অর্থাৎ পার্থক্য সন্তেও ভিন্ন কার্যগুলির মধ্যে মৌলিক সমন্বর বা সাদৃশ্রও পাওয়া যায়। কেননা সকল বস্তর মধ্যেই প্রীতি, অপ্রীতি ও বিষাদ বা সন্ত, রজঃ ও তমঃ গুণ লক্ষিত হয়। স্কুতরাং তাদের মূল কারণও ঐ বিগুণাত্মিকাই হবে—সংকার্থবাদ মতে সেইটিই যুক্তিসক্ত সিদ্ধান্ত।

# ত্রিগুণা প্রকৃতির পরিণাম বা অভিব্যক্তি

অতএব সাংখ্যসিদ্ধান্ত হ'ল যে এক ত্রিগুণাত্মিকা নিত্যা, জড়া প্রাকৃতিই জগৎকারণ। প্রসক্ত প্রকৃতির এই তিনগুণের বিশদ ব্যাখ্যার প্রয়োজন। সাংখ্যের পরিভাষায় 'গুণ' পদের অর্থ ক্যায়বৈদেষিক সম্মত 'গুণ' পদার্থের থেকে পৃথক্। ন্যায়বৈশেষিক মতে গুণ জ্ব্যান্ত্রিত ও অগুণ। অর্থাৎ গুণ নিগালম্ব পাকতে পারে না এবং গুণের গুণ নেই। কিন্তু সাংখ্যে যাকে গুণ বলা হয়েছে তা প্রকৃতির ধর্ম নয়—এগুলি প্রকৃতির আাত্মস্কর্প। এই গুণগুলি দিয়েই প্রকৃতির সমন্বিত—যেমন রেশমের বা পশমের স্কৃতা পাকানোর সময় আমরা কুই-

শুণ বা তিনগুণ বা চারগুণ তত্ত ব্যবহার করি প্রকৃতিকেও তেমনই তিনটি শুণেরই সাম্যাবন্ধা বলে বুঝতে হবে। এই গুণগুলির আবার বিশেষ পভাব আছে। ষেমন সত্তথা লঘু, প্রকাশক, তমোওণ গুরু বারণক ইড্যাদি। সাংখ্যের ত্রিগুণের পারিভাষিক নাম সত্ব, রুজসু ও তমস্। আদিতে এই ডিন-গুণ কেউ কাক্সকে অভিভূত না করে সাম্যাবস্থায় থাকে। পরে ক্রমে তারা পরম্পরকে অভিভূতও করে আবার পরম্পরের সঙ্গে সহযোগিতাও করে। ভাবেই ব্যক্ত সংসারের গুরু হয়। সংসারের ভিন্ন ভিন্ন বস্তুতে এই গুণগুলি ভিন্ন ভিন্ন অন্ত্পাতে উপস্থিত থাকে। যেমন আদর্শ অথবা আন্থনাতে সত্তগুণের আহুপাতিক আধিক্যহেতু আয়না স্বচ্ছ, প্রকাশক ও প্রীতিজনক। আবার ৰেষান্ধ চিত্ত তমোগুণের আধিক্য হেতু গুরু বিষয় ও আচ্ছন। সত্ত্ব ও তমোগুণ আপনা হতে সক্রিয় হতে পারে না। রজোগুণই সচল এবং রজ্স্ই দত্ত ও তমস্কে উপষ্টম্ভিত করে। চলমান স্বভাবের জন্ম রজোগুণ অপ্রীতি বা ছঃখ-कनक। जव्छन अक्रवर्न, बरखाछन लाहिज्वर्न खदः ज्राधन कृक्वर्न। জগতের সকল বপ্ততেই এই ত্রিগুণ বর্তমান তাই তারা স্থখতুঃখ এবং মোহ-জনক। বেমন স্থলরী যোড়শী তার শ্রৈমিকের চিত্তে স্থা, অন্ত যুরকের চিত্তে তুঃব ও কাছারও চিত্তে বিষাদ সৃষ্টি করে। বিশেষ লক্ষণীয় যে সাংখ্যকার স্থ্ব-তুঃখ ও বিষাদকে বিষয়নিষ্ঠ বলেছেন—বিষয়ীনিষ্ঠ বলেন নি। পাশ্চাত্য মনোবিজ্ঞানে কিন্তু সুখছ:शामि মানবমনেরই অবস্থা বলে বিবেচিত হয়। এই মতে জাগতিক বিষয়গুলিতে মনোনিরপেক ভাবে হৃথছু:খাদি ণাকে না-এমন কি মনোসাপেকেও থাকে না। তবে মনে স্থতঃখাদি উৎপন্ন করতে হ'লে বিষয়ভোগ বা অস্ততঃ কল্লিত বিষয়ভোগ করতে হবে। অর্থাৎ পাশ্চাত্য মনোবিজ্ঞানমতে বিষয়ে সুখও নাই ছঃখও নাই বিষাদও নাই —এ সবই আছে বিষয়ীতে। সাধারণভাবেও চিন্তা করলে মনে হয় স্থুখছঃখাদি তো আমাতেই আছে—বিষয়ে তো নাই। বিষয়ে যদি থাকতো তবে তো মালাটি গলায় পরে 'আমি সুখী' না বলে বলতাম 'মালাটি সুখী'—ভা ভো বলি না। উত্তরে সাংখ্যাচার্বগণ বলেন বেমন পেঁচা ক্র্যাওলে অন্ধ্বার দেখে ভেমন অমৃক্ত পুরুষ আত্মার ত্রিগুণ আরোপ করে। আসলে ঐ তিনগুণ আছে প্রকৃতিতে বর্ণাৎ বিষয়ে। এই প্রসঙ্গে আর একটি প্রশ্ন ওঠে—এই যে পরস্পরবিরোধী গুণগুলি, এরা স্থন্ন উপস্থানের মত পরম্পরকে ধ্বংস করে না ফেলে সহযোগিতা বে করবেই ভার নিশ্চরতা কোণার? উত্তরে সাংখ্যাচার্বগণ বলেন যে তেল,

সলিতা এবং অগ্নি এরা তো পরস্পর বিরুদ্ধ—কিছ একএ মিলিত হরে আলো
জ্বালিরে বস্তবর্গের রঙ প্রকাশ করে। আরও দৃষ্টান্ত বাত, পিন্ত, শ্লেয়া এগুলি
পরস্পরবিরোধী হরেও শ্রীরধারণরপ কার্ব করে। সেইরকমই প্রকৃতির
তিনটি গুণ সন্থ, রক্ষস্ ও তমস্ পরস্পরবিরোধী হরেও এক প্রয়োজন সিদ্ধকরার জন্ম পরস্পরের সহবোগিতা করে। সেই মুধ্য প্রয়োজন হ'ল পুরুষের
ভোগ ও মৃক্তি।

· এই তিন গুণ জগতের যাবতীর বস্তুতে দেখা যায় বলে সৎকার্যবাদী সাংখ্যা-চার্যবা বলেন যে কার্য জগতের কারণ প্রকৃতিও ত্রিগুণাত্মিকা কেন না তাঁদের মতে কার্য উৎপত্তির পূর্বে কারণে অব্যক্ত অবস্থায় থাকে।

# সৎকার্যবাদ ও অবয়ব-অবয়বী বিচার

প্রকৃতিতত্ত্বে সপক্ষে যে যুক্তি দেওরা হরেছে সেগুলি অমুধাবন করলে বার বার দেখা যায় যে প্রসঙ্গত সংকার্যবাদের কথা এসেই পড়ে। স্কৃতরাং এই সংকার্যবাদের বিশদ আলোচনা হওরা উচিত। কার্যকারণ বিষয়ে ভারতীয় দর্শনে মোটামুটি চার রক্ষের মত আছে:—

- (ক) অসৎ কারণ হতে সংকার্য উৎপন্ন হন্ন (বৌদ্ধমত)
- (খ) এক সভের বিবর্ত যে কার্য তা সদ্বস্ত ও নয়, অসংও নয়—অতএব সং কারণ হ'তে অনির্বচনীয় কার্য বিবর্তিত হয় (বেদাস্কমত)
- (গ) সং কারণ হতে উৎপত্তির প্রাক্তালে অসং কার্য উৎপন্ন হয় ( স্থান্ন -বৈশেষিক্মত )
  - (ঘ) সৎ কারণ হতে সংকার্য উৎপন্ন হয় ( সাংখ্যমত )।

এই চতুর্বকল্পটি সাংখ্যসিদ্ধান্ত সংকার্যবাদ নামে পরিচিত। এর সমর্থনে কারিকাকার নিয়োক্ত পাঁচটি যুক্তি দিয়াছেন:—

অসদকরণাত্পাদানগ্রহণাত্ সর্বসম্ভবাভাবাত্।

় শক্তে শক্তরণাত্ কারণভাবাচ্চ সত্কার্যা । । ।।

অর্থাৎ উৎপন্ন বা ব্যক্ত হবার পূর্বেই কার্যটি কারণে থাকে কেন না (১) যা আসং তা উৎপন্ন হব না (২) কার্যের সক্ষে কারণের সম্বন্ধ থাকে (৩) সব কিছুই সম্ভব নম্ব (৪) কেবলমাত্র শক্তিমানই শক্যের কারণ হতে পারে (৫) কার্যটির স্বভাব কারণের স্বভাবেরই অন্ত্রন্ধ হয়। এই পাঁচটি যুক্তিকে বিশ্লেষণ করলে বোঝা যাবে ঈশ্বরকৃষ্ণ কেমন করে পূর্বপক্ষকে খণ্ডন করে তাঁর সিদ্ধান্ত

স্থাপন করার চেটা করেছেন। প্রথমত বৌদ্ধরা বলেন যে অসংকারণ হতে সংকার্বের উৎপত্তি হয় তার সপক্ষে তাঁরা দৃটান্ত দেখান যে বীজের বিনাশ হতে অঙ্ক্রের উৎপত্তি হয়, মৃৎপিও বিনট্ট হলে তবে ঘট উৎপত্ম হয়। উত্তরে সাংখ্যা-চার্বগণ বলেন যে 'বিনাশের' কোনও কার্যোৎপাদন ক্ষমতা থাকতে পারে না। বীজ মৃৎপিও ইত্যাদি ভাববস্তরই কার্যোৎপাদন সামর্থ্য আছে। বিনাশ তো অভাব, অবস্তা। বিনাশ হতে যদি বস্তু উৎপত্ম হতে পারত তাহলে কত বিনাশ বা অভাব জগতের সর্বত্র রয়েছে—তাহলে জগতে সর্বত্তই সব কার্য উৎপত্ম হতে পারত। তা তো হয় না। স্কুতরাং অসং হতে সং উৎপত্ম হয় এ মত গ্রাহ্থ নয়।

বৈদান্তিকরা যে জগৎকার্যকে মান্ত্রিক বলেন সাংখ্যাচার্যগণ তা স্বীকার করেন না। তাঁরা বলেন যে জগৎ যে সহস্ত নয় একথা স্বীকারের পক্ষে যথেষ্ট যুক্তি নেই। অতএহ সং কারণ হতে অনির্বচনীর কার্য উৎপন্ন হয় এ মতও গ্রাহ্য নর।

ক্টারবৈশেষিক মতে উৎপত্তির পূর্বে কারণে কর্মের প্রাগভাব থাকে।
তাঁদের মতে কার্য যদি কারণে পূর্ব হতেই থাকে তাহলে কার্য উৎপন্ন হ'ল
একথা বলা নির্বেক হয়ে যায়। 'অবয়বী' একটি নৃতন আরম্ভ—এটি অবয়ব
অতিরিক্ত। আরও বিবেচ্য এই যে ঘটপটাদি যদি মুৎপিও, তদ্ধ ইত্যাদিতে
আগে হতেই থাকে তাহলে তো কুম্ভকার তদ্ভবার ইত্যাদির আর করার কিছু
থাকে না—তাঁবা কি তাহ'লে কৃতকার্যই আবার করছেন ?

এর উত্তরে বাচম্পতি তাঁর তত্তকোমুনীতে বলেছেন যে অসংকে উৎপন্ন করা অসম্ভব। শত-সহস্র শিল্পীর সমবেত প্রচেষ্টাতেও নীল কথনও পীত হবে না।

অতএব সাংখ্যসিদ্ধান্তই ঠিক যে কারণে কার্য উৎপত্তির পূর্ব হতেই অব্যক্ত অবস্থায় থাকে। কুন্তকার তন্তবায়াদি সেই অব্যক্ত কার্যকে ব্যক্ত করেন মাত্র। আমাদের অভিজ্ঞতায় এ রকম অব্যক্তের ব্যক্ত ইওয়ার দৃষ্টান্ত অনেক আসে— যেমন তিল পিষলে তৈল ব্যক্ত হয়—ধান ভানলে চাউল ব্যক্ত হয়। গাভীকে লোহন করলে তুগ ব্যক্ত হয় ইত্যাদি। কেউই বলবে না যে ঐ তৈল, চাউল বা তুগ আগে হতে ভিলে, ধানে বা গাভীতে ছিল না। যদি না থাক্ত ভো আমরা যাই করি না কেন, তৈল, চাউল, তুগ ওভাবে পেতাম না। ইত্যাকার

বিবেচনায় কারিকাকার প্রথম যুক্তিটি দিলেন, অসদকরণাং—বা অসৎ তা কথনও উৎপন্ন হয় না।

বিতীয় যুক্তিটি হ'ল 'উপাদানগ্রহণাং'—উপাদানের অর্থ কারণ এবং গ্রহণের অর্থ কার্থের সঙ্গে সম্বন্ধ। কারিকাকার বলছেন যে কারণের সঙ্গে কার্থের একটি বিশেষ সম্বন্ধ থাকে। অর্থাৎ কার্থের সঙ্গে সম্বন্ধ হয়েই কারণটি কার্থকে উৎপন্ন করতে পারে।কার্থ যদি অসৎই হয় তবে কারণ তার সঙ্গে সম্বন্ধ হবে কি করে? যদি আপত্তি তোলা হয় যে কারণের সঙ্গে সম্বন্ধ কার্থ উৎপন্ন হতে বাধা কি? স্কতরাং উৎপত্তির পূর্বে কার্য অসৎ এই মত স্বীকার করলেও দোষ নেই। এর উত্তরেই কারিকাকার তৃতীয় যুক্তিটি দিয়েছেন—সর্বসন্তবাভাবাৎ।

ষদি কার্যটি কারণের সঙ্গে সম্বন্ধ না হয়েই উৎপন্ন হতে পারত তবে তো যে কোনও কারণ থেকেই যে কোনও কার্য উৎপন্ন হ'ত কেননা সব কার্যই তো কারণটির সঙ্গে অসম্বন্ধ। সে হিসাবে যে কোনও কারণ থেকে যে কোনও কার্যেই উৎপত্তির বাধা কোপায়? কিন্তু সংসারে এ রকম অব্যবস্থা দেখা যায় না। কোন্ কারণ থেকে কোন্ কার্য হবে তার ব্যবস্থা ঠিক আছে। এই কথাটিই সাংখ্যাচার্যগণ বলতে চেয়েছেন যথন তাঁরা বলেন যে কারণের সঙ্গে কার্যের একটি বিশেষ সম্বন্ধ আছে। কারণগুলি সংকার্যের সঙ্গে সম্বন্ধ হয়, অসং কার্যের সঙ্গে সম্বন্ধ হতে পারে না। তিলে যে তৈল আছে তিল তার সঙ্গেই সম্বন্ধ হতে পারে—সে দ্বি নেই তার সঙ্গে সম্বন্ধ হতে পারে না। যে এটা মানবে না তাকে এই অন্তুত কথা স্বীকার করতে হবে যে, যে কোনও কারণ থেকেই কোন কার্যের উৎপত্তি সম্ভব।

এর উত্তরে আপত্তি তোলা হয় যে কার্যের সঙ্গে কারণের সংগ্ধ থাকার কোনও প্রয়োজন নেই। যে কার্য উৎপন্ন করার সামর্থ্য কারণিরে আছে সেই কার্যটিই সে উৎপন্ন করবে—আর কার্যটিকে উৎপন্ন হতে দেখলে কারণিটির ঘে সেটি উৎপাদনের সামর্থ্য আছে এটা আমরা অমুমান করতে পারবো। মুতরাং অবাধে যে কোনও কারণ যে কোনও কার্য উৎপন্ন করতে পারবে এমন অসম্ভব কথা স্থীকার করবারও কোনও প্রয়োজন নেই। এরই উত্তর দিতে গিন্নে বাচম্পতি কোমুদীটীকার বলেছেন—একটা কথা স্থীকার করতে হবে যে কারণিটির যে কার্যটি উৎপন্ন করার শক্তি আছে সে থালি সেটিই উৎপন্ন করতে পারে। অস্ত কোনও কার্য সে উৎপন্ন করতে

শক্তি যদি এইভাবে কেবল তার শক্য কার্বের উপরই ক্রিয়া করতে সমর্ব হয় তবে স্বীকার করতে হবে যে শক্তিবিশেষ শক্যবিশেষের সঙ্গেই সম্বন্ধ। নচেৎ বিশেষ কারণের সঙ্গে বিশেষ কার্বের কার্বের কার্বের চতুর্ব যুক্তি—শক্তপ্ত শক্যকরণাত্।

পঞ্চ যুক্তি হ'ল কারণভাবাত চ। কার্বের সঙ্গে কারণের স্বভাবের মিল আছে। অবরবীর স্বাতম্ভাবাদী নৈরায়িকদের সঙ্গে সাংখ্যশাস্থকারদের এখানে ঘোর মতভেদ আছে। সাংখ্যাচার্যগণ বলেন—(ক) কাপড়াট স্বতা হতে ভিন্ন নর কারণ পট বা কাপড তো তন্ত্বধর্মক। তন্ত্রপত বা ধর্ম পটেরও সেই ধর্ম। তন্ত্ব ধদি স্বান্ধ হয় পটও স্বান্ধ হবে—তন্ত্ব ধদি কাবান্ধ হয় পটও তাই হবে।

- (খ) পট ষদি তক্ক হতে ভিন্ন হত তাহলে তন্ত উপাদান আর পট উপাদের হত না। রৌপ্যকে উপাদান করে কি ৃত্বপালকার রূপ উপাদের উৎপন্ন করা যায়?
- (গ) তত্ত্ব ও পট ভিন্ন নম্ব কেন না তাদের মধ্যে সংযোগও হয় না অপ্রাপ্তিও হয় না। কুয়ো আর বালতি ভিন্ন কেন না তাদের মধ্যে সংযোগ হতে পারে। হিমালম আর বিদ্ধা ভিন্ন কেন না তাদের মধ্যে অপ্রাপ্তির রয়েছে । কিন্তু তত্ত্ব আর পট তো এ রকম নম।
- (খ) পটটি তন্তব থেকে ভিন্ন নম্ন কেন না পটটি প্রস্তুত করতে যত তন্ত্ব লেগেছে তাদের যা ওজন পট বা কাপড়টির ওজন ঠিক তাই—কমও নম্ন বেশীও নম্ন। তন্ত্ব আর পট যদি এইভাবে অভিন্ন বলে প্রমাণিত হয় তবে বলতে-হবে যে পটটি আর কিছুই নম্ন শুধু তন্ত্বভালিকে বিশেষভাবে সাজিয়ে নেওয়া মাত্র। স্বভাবে কার্য ও কারণের মধ্যে কোনও পার্থক্য নাই।

আরম্ভবাদীরা বিপক্ষে যুক্তি দেন বে তদ্কগুলি কারণ আর পটটি কাই।
এদের মধ্যে যদি কোনও ভেদ না বাকে তবে আমরা কেন বলি যে কার্য
পটটি কারণ ভন্তওলি হতে উৎপন্ন হ্রেছে—এখানে তো হুটি ভিন্ন বস্তুর কথাই
বলা হ'ল। ঐ হুটি যদি ভিন্ন না হত তো তাদের মধ্যে কার্যকারণ সম্বন্ধ হত
কি করে? সম্বন্ধ হতে গেলে অন্তত হুটি সম্বন্ধী লাগে—একটিতে হয় না।
এ ছাড়াও তদ্ধ আর পট বদি অভিন্নই হবে তবে তদ্ধ দিয়ে লক্ষা নিবারণ হয়ঃ
না অবচ পট দিয়ে হয় কেন? আবার পটটি ছিঁড়ে ছিঁড়ে বখন স্থতা বারকরি তথন বস্তুটি ছেঁড়া হয় কিন্ধ স্থতাগুলি আত থাকে। তদ্ধ ও পট অভিন্ধ

কুলে একই বস্ত ছিন্নও হয় অক্ষতও হয় এমন স্বিফদ্ধ সিদ্ধান্ত স্বীকার করতে হয়। এইসব আপত্তিব উত্তরে বাচম্পতি মিশ্র তাঁব তত্বকোমুদী টীকায় বলেছেন যে নৃতন কিছু আরম্ভ হ'ল না বলে আমরা যদি আবির্জাব এবং তিরোভাবের কথা বলি ভাহলেই উল্লিখিত সব আপত্তির উত্তর দেওয়া হয়। কুর্মের অঞ্চপ্রতাঙ্গগুলি যথন পৃষ্ঠাবরণের তলা হতে বার হয়ে আসে আমরা বলি না যে ঐ অক্ষণ্ডলি উৎপন্ন হ'ল। আবার যথন কুর্মাট তার অক্ষপ্রতাঙ্গ ভটিয়ে নেয় তথনও বলি না যে সেগুলি ধ্বংস হয়ে গেল। গীতায় বলা হয়েছে—নাসভো বিহাতে ভাবং নাভাবো বিহাতে সতং। ভগবদসীতা ২০ছা

আমরা তো কত সময় বলি এই বনে অনেক শালগাছ আছে— কিন্তু শাল পাছগুলি কি বন থেকে বা বনটি কি শালগাছগুলি হতে ভিন্ন ? আর ভিন্ন ভিন্ন প্রয়োজন সাধনের কথা যদি বলা হয় তবে সেই একই অগ্নি দয় করে, পাক কবে, আলোকিতও করে। আবার এককভাবে যে কাজ করা তুঃসাধ্য যুখবদ্দ হ'লে তাই সুসাধ্য হয়ে যায়। যেমন একজনে পান্ধি বইতে পারে ন — কিন্তু চার বেহারা মিলিতভাবে পারে। একটি তন্তু লজ্জানিবারণ কংতে পারে না—কিন্তু অনেক তন্তু মিলিতভাবে বন্ধরূপে তা পারে।

সুতরাং সাংখ্যকার এই সিদ্ধান্তে পৌছলেন যে কার্যটি উৎপন্ন হওয়ার অর্থ হ'ল কারণে যা অব্যক্তরূপে ছিল কার্যে তা ব্যক্তরূপে আবিভূতি হ'ল। কার্যটি ধ্বংস হ'ল মানে তার প্রকৃতিতে তিরোভূত হ'ল।

ক্যায়াচার্যগণ অবশ্য কৃটতর্ক তুলেছেন যে 'আবির্ভাব' তো একটি নৃতন কিছু। যদি এটির উৎপত্তি স্বীকার করি তবে তো বলতে হবে যে যা ছিল না তাই উৎপন্ন হ'ল। আর যদি বলা যায় যে 'আবির্ভাব' আগে হতেই ছিল—কারণের ক্রিয়ার ফলে সেই আবির্ভাব আবির্ভৃত হয়েছে—তাহলে এই দ্বিতীয় আবির্ভাবের আবার আবির্ভাব হতে হবে। এই করে পিছনে চলতে চলতে কোণাও থামতে না পেরে অনবস্থা দোষ ঘটবে। এর উত্তরে বাচম্পতি বলেছেন যে এই আপত্তি তো ক্যায়বৈশেষিক মতের বিরুদ্ধেও তোলা যায়। সাংখ্যে যেমন আবির্ভাবের কথা বলা হয় ক্যায়বৈশেষিক সিদ্ধান্তে তেমন নৃতন আরত্তের বা ফাষ্টর কথা বলা হয়েছে। এ ফাষ্টর বদি প্রাগভাব থাকে তাহলে তো তারও ফাষ্টর প্রয়োজন হবে। এইভাবে ফাষ্টর ফাষ্ট তার ফাষ্ট ক্রমে অনবস্থা দোষই ঘটবে। স্মৃতরাং একথা মেনে নেওয়াই ভাল যে আবির্ভাবের

আর কোনও কারণের প্রয়োজন নেই। এই সৎকার্যবাদই প্রকৃতিতত্ব স্বীকারের পক্ষে যত যুক্তি আছে তার মূল ভিত্তি।

## প্রকৃতির ক্রমিক অভিব্যক্তি

সাংখ্যমতে প্রকৃতি নিত্যপরিণামী। গুণত্তর যথন পরস্পরকে অভিভূত না করে সাম্যাবস্থার থাকে তথনও তারা পরিণতই হতে থাকে। তবে সে সময় যে পরিণাম ঘটে তাকে বলে স্বরূপ পরিণাম। পুরুষসন্নিধিবশত প্রকৃতিতে গুণবিক্ষোভ আরম্ভ হয়। পুরুষসন্নিধি যে প্রকৃতির পরিণামের বা অভিব্যক্তির হেতু এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হবার পূর্বে সাংখ্যাচার্যগণ বিকল্প বাাখ্যাগুলির ক্রাট দেখিয়ে নিরস্ত করেছেন। এই বিকল্পগুলি হচ্ছে (ক) কাল (থ) স্বভাব -(গ) নির্বাতি (ঘ) যদৃচ্ছা (ও) ভূতবর্গ (চ) ঘোনি (ছ) পুরুষ— এইগুলির মধ্যে এক বা একাধিক সংসারের কারণ।

- (ক) কাল তো প্রক্লতির অল—কারণ বৃদ্ধির প্রকাশ কালিক এবং বৃদ্ধিনিরপেক্ষভাবে কালের কোনও সন্তা নাই—সাংখ্যের সিদ্ধান্ত এই। বৃদ্ধি তো প্রকৃতির অল্যতম বিকৃতি বা অভিব্যক্তি। অতএব নিজেরই বিকৃতির স্বভাব হতে নিজেব উৎপত্তি এ কেমন করে খীকার করা যায়। অতএব ন্যায়ে যে বলা হয়েছে জন্যানাং জনক: কাল:—সাংখ্য সে মত অস্বীকার করেছেন।
- ( ব ও গ) স্বভাব ও নিয়তি প্রাকৃতিক ঘটনাগুলিরই ধর্ম। প্রকৃতিতে যে নিয়ম দেখা যায় বৃদ্ধি এবং সংসার নিরপেক্ষভাবে তার কোনও অর্থ নাই। অতএব এই তুই মতও গ্রাহ্ম নয়।
- (१) বদৃচ্ছা বা অকসাৎ সংসারের আরম্ভ হয়েছে এই সিদ্ধান্তের বিপক্ষে আপত্তি এই যে এটিকে গ্রহণ করলে কার্যকারণভাবকে অস্বীকার করেত হয়। বৃদ্ধির পক্ষে কার্যকারণভাবকে অস্বীকার করে অগ্রসর হওয়া অসন্তব। অতএব এভাবে জগতের ব্যাথ্যা দেওয়া যাবে না।
- (ঙ) ভূতবর্গ বা ভৌতিক পরমাণ্গুলিই সংদারোৎপান্তির মূল এই মতের বিপক্ষে সাংধ্যমতে যুক্তি এই যে পরমাণ্গুলি তো সংসারেরই অধীভূত। অতএব সংসারের ব্যাখ্যা পরমাণ্ দিয়ে করার অর্থ দাঁড়ায় যে সংসারই সংসারের কারণ। সেক্ষেত্রে কারণরূপে কল্লিত সংসারের পুনরায় কারণ কল্লনা করার প্রয়োজন ঘটবে। এইভাবে ব্যাখ্যার আর অন্ত পাওয়া মাবে না। অর্থাৎ পরমাণ্গুলি অব্যাপি স্কুতরাং তারা কার্য। কার্যমাত্রেরই

কারণস্বীকার আবশ্রক। এইজন্ম পরমাণ্ মূল কারণ হতে পারে না। আরও বিবেচ্য এই যে পরমাণ্ডলি বিশেষ—যেমন জলীয় পরমাণ্র সঙ্গে পার্থিব পরমাণ্র ভেদ আছে। তাবং বিশেষ পরমাণ্ যে সামান্ত কারণে অবিশেষরূপে বিভাষান সেই মূল কারণ পরমাণ্ হতে পারে না।

- (চ) যোনি বা শক্তি বিষয়ে সাংখ্যের আপত্তি এই যে শক্তি কারণগত কার্ষের অবস্থার অতিবিক্ত আর কিছুই নয়। স্থতরাং শক্তি স্বীকার করলে একটি স্বতন্ত্র তত্ত্ব স্বীকার করা হয় না—পরস্ক মহদাদি সকল কার্যের অব্যক্ত অবস্থারূপে মূলা প্রকৃতিকেই স্বীকার করা হয়।
- (ছ) তবে কি পুরুষই সংসারোৎপত্তির কারণ ? এই মতের বিপক্ষে তুইটি যুক্তি আছে। প্রথমত চৈতক্সস্বরূপ পুরুষ অকর্তা—দ্বিতীয়ত তৃ:খগয় সংসার স্থজন করবার প্রবৃত্তি পুরুষের হবে কেন ?

অতএব সাংখ্যকার মনে করেন পুরুষদলিধিমাত্র প্রকৃতির ব্যক্ত হবার কারণ। এই 'সন্নিধি' শক্টির কোনও দৈশিক বা কালিক ব্যঞ্জনা থাকতে পারে না। কেন না পুরুষ বা প্রকৃতি কেউই দেশে বা কালে নাই। এই 'সন্নিধি' অর্থে প্রকৃতির অভিব্যক্তির অনুকৃদ এক সম্বন্ধবিশেষকে বুঝতে হবে। এই সন্নিধির ফলে পুরুষের ভোগ ও কৈবল্যার্থ প্রকৃতির বিরূপ পরিণাম আরম্ভ হয় এবং অন্ধ ও খঞ্জ ব্যক্তিষয় যেমন পরম্পরের সহযোগিতায় অংণ্য হতে বাহিবে আসার পথ খুঁজে বার করে তেমনই অন্ধ অচেতন অৰচ কত্ৰী প্রকৃতি এবং চেতন কিছ পদ্ধ অকর্তা পুরুষ পরস্পবের সহযোগিতায় সংসারবন্ধন হতে মৃক্ত হয়। প্রকৃতির এই বিরূপ পরিণামের একটি ক্রম সাংখ্যশাল্তে দেওয়া रुएष्ट । श्रव्हि वा श्रधानित श्रव्या विकृष्ठि र'न मह९-- अतरे जनत नाम বৃদ্ধি। বৃদ্ধির অর্থ হ'ল অধ্যবসায়। অধ্যবসায় বলতে আমরা বৃঝি নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান। নিশ্চরাত্মক জ্ঞানের আকার হ'ল—'আমি', 'আমি আছি', 'বস্তু', 'বস্ত আছে', 'এইটি আমার ক্তিসাধ্য'—ইত্যাদি। নিশ্চয়াতাক জ্ঞানের সমষ্টিই হ'ল মহত্তব বা বৃদ্ধিতত্ব শব্দের অভিধেয়। এই নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির লকে বে অহং বা আমি সংলগ্ন থাকে সেটিই বৃদ্ধির পরবর্তী পরিণাম। এই অহমার বা অহংতত্ত্বের আমি হচ্ছে জীনাত্মা। অহমারতত্ত্বের সাত্তিক বিক্রতি একাদশ ইন্দ্রিय---পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় ও মন। আর এর তামসিক বিক্ততি হ'ল পঞ্চ ভন্নাত্ত—শব্দ, স্পৰ্ণ, রূপ, রুস, গদ্ধ। ইন্দ্রিয়ণ্ডলি সালিক বিকার—স্তরাং তারা লঘু এবং স্বচ্ছ ও প্রকাশস্বভাব। তন্মাত্রগুলি ভামিদিক—স্তরাং শুরু এবং অস্বচ্ছ ও অপ্রকাশস্থভাব। জ্ঞানেক্রির পাঁচটি—
চক্ষ্, শ্রোত, ব্রাণ, রসন, ত্বক্। কর্মেক্রির পাঁচটি—বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু ও
উপস্থ। সাংখ্যমতে মন ইন্দ্রিয় এবং উভয়াত্মক অর্থাৎ একাধারে জ্ঞানেক্রিয়
ও কর্মেক্রিয়। এরকম বলার কারণ হচ্ছে যে জ্ঞানেক্রিয় ও কর্মেক্রিয় কেউই
মনের অধীন না হরে কাজ করতে পারে না। মন যথন যে ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে
সংযুক্ত হয় তথন তাকে দিয়ে কাজ করায়। চোথের সামনে বস্তু থাকলেও
মনোযোগ না দিলে আমরা সেটি দেখতে পাই না। মনোযোগ না হ'লে
শক্ষণ্ড শুনি না রসও গ্রহণ করি না। মন না চালনা করলে হাত পাও চলে
না। অতএব মন উভয়েক্রিয়। বস্তগুলি যথন প্রথম ইন্দ্রিয়ের সমীপরতী
হয় তথন আমাদের বালমুকাদির—জ্ঞানের ন্যায় একপ্রকার অস্পষ্ট জ্ঞান হয়।
তারপর ইন্দ্রিয় যথন ঐ বস্তর প্রতিবিস্বকে মনের নিকট সমর্পণ করে তথন 'এ
বস্তু অমুক প্রকার' এই আকারে সঙ্করক জ্ঞান হয়। প্রথম শুরের জ্ঞানকে
সল্পর্ক বা আলোচন জ্ঞান নামে অভিহিত করা হয়। দ্বিতীয় শুরের জ্ঞানের
নাম 'বিবেচন জ্ঞান'।

সাংখ্যমতে 'মন' 'বুদ্ধি' ও 'অহংকার' এই তিনটিই হল 'অস্তঃকরণ' শব্দের অভিধেয়। বাহ্মকরণগুলি শুধুমাত্র বর্তমান বস্তুরই গ্রাহক কিন্তু অস্তঃ-করণ ত্রিকালাবস্থিত বস্তুর পরীক্ষক ও গ্রাহক। মন কল্পনাশক্তির সাহাযো সবকিছুকেই গ্রহণ করতে পারে। মনের প্রভাবেই আমাদের বাগিন্তিয় ত্রৈকালিক বস্তুসকলের উপর আধিপত্য করে—অর্থাৎ আমরা কল্পনাশক্তির সাহায্যেই বর্তমান ছাড়াও ভৃত ও ভবিশ্বং কাল সম্পর্কেও বাক্য ব্যবহার করতে পারি। অন্তঃকরণের সাহায্য ব্যতীত বাহ্যকরণগুলি ক্রিয়া করতে পারে না। কিছ বাহ্যকরণ একেবারে নষ্ট হয়ে গেলেও পূর্বশ্রুত পূর্বদৃষ্ট বিষয় সম্পর্কে অন্তঃ-করণ কল্পনা করতে ও বাক্যব্যবহার প্রণোদিত করতে পারে। আবার বাহ ইন্দ্রিয়গুলির প্রত্যেকেরই স্ব স্ব অধিকার আছে—সেই অধিকারের বাইবে তারা ক্রিয়া করতে পারে না। চকু অবণ করে না, ত্বক্ গদ্ধ গ্রহণ করে না, হন্ত-পদাদি বাক্য উচ্চারণ করতে পারে না, বাগ্যন্ত জিনিষ তুলতে বা হাঁটতে পারে না। কিন্তু মন কোনও বিশেষ অধিকারে সীমাবদ্ধ নম। মনের সকল বিষয়েই অধিকার আছে। ভাছাড়া সাংখ্যশাল্পে সব ইন্সিয়েরই গোলক বা আঅয়ম্বল নিদিষ্ট আছে—যেমন চক্ষুরিজ্রিয়ের গোলক দৃশ্রমান চক্তারকা ইত্যাদি। কিন্তু ঐ শাস্ত্রে মনের কোনও গোলক নির্দিষ্ট করা হয়নি। এই মন ও অহকারের উপর বৃদ্ধি ইচ্ছারূপে আধিপত্য করে। কেন না মন ও অহকার মিলিতভাবে 'আমি অমুক বস্তুকে জানি' বলে বৃদ্ধির কাছে তাকে সমর্পণ করে এবং বৃদ্ধিই ইচ্ছারূপে প্রকৃতি পুরুষে স্ক্র ভেদ নির্ণয় করে। মন, বৃদ্ধি ও অহকার এইভাবেই প্রদীপের তেল, সলিতা ও আগুনের মত পরস্পরের সহযোগিতা করে। সাংখ্যমতে মন ও বৃদ্ধি আগ্রাহ'তে ভিন্ন। মন অনিত্য ও বিকারী। এর জন্ম, বৃদ্ধি, ক্ষয়, পরিণাম ও নাশ আছে। মনের অবম্বও আছে নিশ্চয় নচেৎ মন কিছুর সঙ্গে সংযুক্ত হ'ত কী করে? মন অনিত্য বটে তবে ক্ষণধ্বংসী নয়—জীবের মৃক্তি না হওয়া পর্যন্ত মন জীবিত ধাকে।

অহংতত্ত্বের তামসিক বিক্কৃতি ত্নাত্র পাঁচ প্রকার। ত্নাত্র (তং + মাত্র) হচ্ছে অতি স্ক্র অতী দ্রিয় বিশুদ্ধ রূপ, রস, গদ্ধ, স্পর্শ এবং শব্দ। এরা প্রত্যক্ষজ্ঞানের বিষয় নয় কেন না এদের এমন কোনও বিশেষ ধর্ম (শাস্ত, ধীর বা মৃঢ়) নেই যাতে এরা প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার বিষয় হতে পারে। এই ত্নাত্রগুলির বিকার বা পরিণতিরূপে পক্ষভূত আবিভূতি হয় এবং সেগুলি সর্ব-সাধারণের জ্ঞানের বিষয়।

উপরে যে তত্ত্তলির তালিকা দেওয়া হ'ল তার মধ্যে মূলা প্রকৃতি কারও বিক্বৃতি নয় এবং পঞ্চুত কারও প্রকৃতি নয়। এই ত্ইয়ের মধ্যে মহৎ, অহয়ার, একাদশ ইন্দ্রিয় ও পঞ্তনাত্রগুলি সকলেই প্রকৃতির বিকৃতি এবং বিকৃতির প্রকৃতি।

সাংখ্যশাস্ত্রে প্রকৃতি হতে সংসাবের অভিব্যক্তির যে চিত্র দেওয়া হয়েছে তার সম্পর্কে পাশ্চাত্য পণ্ডিত জিমার (Zimmer) বড় মূল্যবান একটি মস্তব্য করেছেন। তিনি বলেন যে প্রাচীন হিন্দু কল্পনায় প্রলহপয়োধিজলে ভাসমান ব্রহ্মাণ্ড হতে জগৎস্প্তির যে কল্পনা ছিল তা যেন নিতান্তই শিশুসুলভ। সাংখ্যই প্রথম তার একটি মনোবৈজ্ঞানিক রূপ দিল। আদিতে ছিল নির্বিকল্প আত্মন্থ অবস্থা; ক্রমে তা থেকে প্রকাশ পেল বৃদ্ধি বা অবধারণ। এই বৃদ্ধি অহংভাবেরও আগের অবস্থা। এ যেন মাত্র বিষয়ের অভিজ্ঞতা। এর আকার হ'ল—এইটি অমূক। এর পরেই আসে অহংকার—আমি জানছি, আমি করছি। এই অহং তত্ত্বের সঙ্গে সংলগ্ন হয়ে আসে জ্ঞানেন্দ্রিয়গুলি ও মন। তারা কাল্প করে বহির্জগতের রূপ, বস, গন্ধ, স্পর্ণ এবং তাদের আশের ভূতভোতিকাদির উপর। এইভাবে কেন্দ্রীভূত শক্তির পর্বায়ক্তমে মানসিক পরিণতিই যেন বাহ্নজগতের পরিণতির সঙ্গে এক বলে সাংখ্যশাল্পে

বর্ণিত হয়েছে। অর্থাৎ জগৎসংসারকে ব্যাখ্যা করতে গিয়ে সাংখ্যকার নিব্দের অভিজ্ঞতাকে মানসিক দিক থেকে ক্রমামুসারে বর্ণনা করেছেন। এরকমভাবে না দেখলে মনে হতে পারে যে সাংখ্যশাস্ত্রে জগতের ক্রমটি যেন উন্টো করে সাজানো হয়েছে।

## পুরুষ

আমরা দেখলাম যে সাংখ্যাচার্ধগণ জগৎকে ব্যাখ্যা করতে গিয়ে তার মূলে শুখুই শুক্ষ চৈতন্ত আছে একথা স্বীকার করলেন না। তাঁদের সিদ্ধান্ত হ'ল জড়-জগতের মূলে আছে নিত্যপরিণামী জড়া বিষয়রপা স্থন্ধা এক অজা প্রকৃতি। কিন্তু শুধুমাত্র প্রকৃতিতত্ত্ব দিয়েই তো সবকিছুর ব্যাখ্যা সম্ভব নয়। বিষয়ের কথা বলতে গেলেই বিষয়ীর কথা ওঠে। নিত্যপরিণাম ব্রুতে গেলে তার পশ্চাংপট হিসাবে অপরিণামী নির্বিকার স্রষ্টার কথা ব্রুতে হয়। অচেতন প্রকৃতিকে ভাসমান হতে হয় চৈতন্তের কাছে। স্বতরাং সাংখ্যে দ্বিতীয় একটি তত্ব স্বীকৃত হ'ল—পুক্ষ। পুক্ষ প্রকৃতির মতই অজ্ব ও নিত্য কিন্তু আর সব দিক থেকেই সে প্রকৃতির ঠিক বিপরীত। এই তত্ব স্বীকারের পক্ষেকারিকায় যুক্তি দেওয়া হয়েছে—

সংঘাতপরার্থস্বাত, ত্রিগুণাদিবিপর্যয়াদিধিষ্ঠানাত, । পুরুষোহন্তি ভোক্তভাবাতৈ,কৈবল্যার্থং প্রব্যক্তেশ্চ ॥ কা ১৭ ॥

অর্থাৎ পুরুষ বা শুদ্ধনৈতত্ত্ব আছে কেন না (ক) সকল সংঘাতই অপরের জন্তু, অর্থাৎ অনেক অবয়ব সংহত করে যা স্ট হয় তা অপর কারুর প্রয়োজন সিদ্ধ করে। (থ) ত্রিশুণ যখন আছে তখন ত্রিশুণের বিপরীতও নিশ্চয় আছে। (গ) জড়বস্তুকে অধিষ্ঠাতাই নিরন্ধা করেন। জড়া প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা চৈতন্যস্থরণ পুরুষ। (য) ভোগের জন্য ভোক্তার প্রয়োজন। স্থপ তৃংখাদিকণ ভোগের ভোক্তা নিজেওলা প্রুষ। (ও) কৈবল্যের প্রতি অর্থাৎ ত্রিশুণা প্রকৃতি হতে বিবিক্ত হরে সংসার হতে মৃক্ত হবার দিকেও কারুর কারুর প্রারুতি হতে বিবিক্ত হরে সংসার হতে মৃক্ত হবার দিকেও কারুর কারুর প্রারুতি হতে বিবিক্ত হরে সংসার হতে মৃক্ত হবার দিকেও কারুর কারুর

এই যুক্তিগুলি বিশ্লেষণ করলে বোঝা যাবে যে জড়প্রকৃতিকে স্বীকার করেও সাংখ্যসিদান্ত কেন পুরোপুরি জড়বাদী হরে যারনি।

প্রথম যুক্তি 'সংবাতপরার্থস্বাত্'। যদি কেউ বলেন যে অব্যক্ত প্রকৃতি হতেই তো ব্যক্ত লগতের উৎপত্তির ব্যাখ্যা করা বার তার উত্তরে কারিকাকার বলেছেন যে প্রকৃতি, মহৎ বা বৃদ্ধি, অহ্বার সবকিছুকেই সংঘাত বলতে হবে।
এমন কি প্রকৃতিও বিশুনের সংঘাত। আমাদের অভিজ্ঞতার সংঘাত মাত্রই
অপর কাক্বর প্রয়োজন সাধন করে। যেমন ইট কাঠ সাজিয়ে যে বাড়ি তৈরি
হয় তাতে পাকেন গৃহস্বামী। ইট কাঠ তো আর নিজেরাই বাডিতে পাকে না।
স্বতরাং প্রকৃতি এবং তার বিকৃতিগুলি সবই অন্নের প্রয়োজন সাধন করে। কিছ
আপত্তি উঠতে পারে যে বাডিতে বাস করে তো গৃহস্বামীর দেহ—দেহও তো
একটি সংঘাত। স্বতরাং একটি সংঘাত অপর একটি সংঘাতের প্রয়োজন
সিদ্ধ করছে একবা বললে দোষ নেই। পুরুষের কথা তোলা এথানে
নিপ্রয়োজন। এরই উত্তরে কারিকাকার:বিতীয় যুক্তি দিলেন—

'ত্রিগুণাদিবিপর্যয়াত্। এক সংঘাত বস্তু যদি অপর এক সংঘাতের প্রয়োজন সাধন করে যেমন শ্ব্যা যদি শ্ব্যানপুক্ষের প্রয়োজন সাধনোদেশ্রেই প্রস্তুত হয়ে থাকে ভাহলে যার প্রয়োজন সিদ্ধ হ'ল সে নিজেও একটি সংঘাত বলে অপর এক সংঘাতের প্রয়োজন সাধন করবে। এইরকম করে সংঘাতের আগে সংঘাত তারও আগে অপর সংঘাত ক্রমে পিছনে যেতে যেতে অনবস্থা দোষ হবে যদি না আমরা এক জারগায় গিয়ে অসংঘাত ত্রিগুণমূক, বিবেকী, অবিষয়, অসামান্ত, চেতন, অপ্রস্বধর্মী পুরুষকে স্বীকার করি। 'নিজেগুণ্য' স্বীকার করার অর্থই হ'ল প্রকৃতির বিপরীত কিছুকে স্বীকার করা।

আরও বিবেচনা করন—প্রাকৃতিক জড়বস্তগুলি নডাচড়া করে বটে কিন্তু
সেই নড়াচড়া তারা নিজেরা নিয়ন্ত্রণ করতে পারে না। অক্স কেউ তাদের
নিয়ন্তা হয়ে নিজের উদ্দেশ্য সাধন করবার জন্য যেমন যেমন নড়ানো দরকার
তেমনই নডান। জগৎসংসার নিজের থেকে ভিন্ন নিস্তৈগুণ্য চেতন কোনও
অধিষ্ঠাতার দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হচ্ছে এই মত স্বীকার করাই যুক্তিযুক্ত। কারিকাকার
ভাই বল্ছেন—'অধিষ্ঠানাত'।

এর পরের যুক্তি হল ভোগ্য থাকলেই ভোক্তা থাকতে হবে। ভোগ্য হচ্ছে
স্থা হৃঃখ ইড্যাদি। প্রভ্যেকেই স্থকে অমৃক্ল এবং হৃঃখকে প্রতিকৃল বলে
সম্প্রত্ব করে। এই অমুক্লতা বা প্রতিকৃলতা কে অমুজ্ব করে ? প্রকৃতি ভো করতে পারে না। কেন না প্রকৃতি নিজেই তো স্থহঃখাদি ত্রিগুণাত্মিকা।
স্থা হৃঃখ নিক্ষেই নিজেকে অমুজ্ব করবে সে তো অসম্ভব। স্ত্তরাং
ত্রিগুণাতীত একজন এমন ভোক্তা নিশ্চর আছেন যিনি এই ত্রিগুণকে অমুক্ল এবং প্রতিকৃল বলে ভোগ করেন। কারিকার এই যুক্তিটির আকার 'ভোক্ত্ ভাবাৎ'। অনেকে আবার বলেন যে এখানে ভোগ্য মানে দৃষ্ঠ এবং ভোকা মানে ছাই। যেহেতু মহদাদিক্রমে ব্যক্ত প্রকৃতি দৃষ্ঠ এর একজন প্রকৃতির অতীত দ্রষ্টা নিশ্চয় আছে—নচেৎ একে দৃষ্ঠ বলে ভাবা যাবে কেমন করে ? প্রকৃতি যে দৃষ্ঠ তা তো বোঝাই যায় কেন না প্রাকৃতিক বস্তুনিচয় স্থ্য ছৃঃখ ও মোহাত্মক।

সর্বশেষ যুক্তি হ'ল যে কোনও কোনও মৃমুক্র কৈবলার প্রতি প্রবৃত্তি দেখা যায়। শাস্ত্রে মহাপুরুষ ও নিব্যক্তানীদের ঘারা এই কৈবলা স্বীকৃত হয়েছে। কৈবলা হচ্ছে ছঃধের আতান্তিক প্রশমন। ছঃথ প্রকৃতির তিনটি অবয়বের অন্যতম। স্বতরাং প্রকৃতিতে কথনোই ছঃধের আত্যন্তিক বিনাশ হতে পারে না। প্রকৃতি হতে সম্পূর্ণ বিবিক্ত হ'লে তবেই কৈবলা সম্ভব। অতএব বৃদ্ধাদি হতে ভিন্ন আত্মাই এই কৈবলাার্থে প্রবৃত্তি হতে সিদ্ধ হয়।

## পুরুষবহুত্ব

এখন প্রশ্ন হ'ল—সাংখ্য সিদ্ধান্তে প্রকৃতি তো এক—পুক্ষও কি এক ।
সাংখ্যের পুরুষ যদিও উদাসীন, নিলেপ, নিচ্ছিন্ন গুদ্ধ হৈতনাম্বরপ তর্ও
সাংখ্যকার সর্বগ্রাদী এক আত্মা না মেনে বহুপুরুষবাদ স্থাপন করেছেন।
পুরুষে পুরুষে ভেদক বলতে কাকে স্বীকার করা হবে এই প্রশ্নের উত্তরে
ঈশ্বরক্ষ তার সাংখ্যকারিকায় বলেছেন—

জনমমরণকরণানাং প্রতিনিয়মাদযুগপতপ্রবৃত্তেশ্চ। পুরুষবছত্তং দিদ্ধং ত্রৈগুণ্যবিপর্যয়াচৈত্র ॥ ১৮॥

অর্থাং (ক) জন্ম মরণ এবং করণ (ইন্দ্রিয়)গুলির ব্যক্তিভেদে ভিন্ন ব্যবস্থা আছে। (খ) বিভিন্ন পুরুষের প্রবৃতিগুলি যুগপং হয় না। (গ) ব্যক্তিভেদে সত্ত, রজঃ, তমঃ এই তিন গুণের আহুপাতিক ভেদ হয়। এই তিন হেতুই পুরুষের বৃত্ত্ব সিদ্ধ করে।

প্রথম যুক্তি হ'ল জন্ম, মরণ এবং করণ প্রতিব্যক্তিতে নিয়ত বা ব্যবস্থিত। একজনের জন্ম বা মৃত্যু বা ইন্দ্রিয়াদি জনোর জন্ম বা মৃত্যু বা ইন্দ্রিয়াদি নয়। প্রতিটি পুরুষেরই ভিন্ন জন্ম, মৃত্যু ও ইন্দ্রিয়া। পুরুষের জন্ম বা মৃত্যু বলতে সাংখ্যে কি বোঝার? পুরুষ বা আন্মা তো অপরিণামী, নিচ্ছিয়, নির্বিকার, চিংস্বরূপ। এমন কি মন বা বৃদ্ধিও আ্মা নয়। মন স্থিরভাবে আপনাকে দর্শন করলেই উপলন্ধি করে 'আমি আন্মার অধীন—আমার মধ্যে সংশয় বা নিশ্চর যা কিছু হচ্ছে আ্মা ভার নির্বিকার দ্রষ্টা। লোক-ব্যবহারেও সর্বদাই

শ্ভনি—'মামার মন'। 'আমি মন' কেউই বলে না। স্বতরাং এই নির্বিকার আবাসম্পর্কে যথন বলি 'আমি জ্যালাম' বা 'আমি মরলাম' তথন ঐসব বাক্যের পারিভাষিক, লাক্ষণিক প্রয়োগমাত্র হয়েছে বুঝতে হবে। সাংখ্যকার বলেন নৃতন দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি, অহকারের সঙ্গে অপুর্ব সংযোগ হ'লে আমরাবলি পুরুষ বা আত্মার জন্ম হ'ল। আবার ঐ সংযোগ নাশ হ'লে বলি পুরুষের মৃত্যু হ'ল। পুরুষের এতে সৃষ্টে বা বিনাশ কোনোটাই স্মৃচিত হয় না। করণ বলতে সাধারণত আমরা পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় ও মন প্রাই একাদশকে বুঝি। কিন্তু কারিকাকার মহৎ বা বৃদ্ধি এবং অহঙ্কারকেও করণের অন্তর্গত করে বরণসংখ্যা ত্রয়োদশ বলেছেন। এই ত্রয়োদশের এক একটি গুচ্ছের সঙ্গে এক একজন ভিন্ন পুরুষের সংযোগ বিশ্বোগাদি ঘটে। নচেৎ দকল পুৰুষই এক দেহাদি প্ৰাপ্ত হ'ত এবং একই সময়ে জন্মাত, মহত, অহ্ব বা বধির হ'ত বা হ'ত না। বেদান্তে যেমন বলা হয়েছে যে এক অহৈত শুদ্ধ চৈতন্ত বহু অস্কঃকরণরূপ উপাধির ছার। উপহিত হন—স্কুতরাং জীব বছ হলেও ব্ৰহ্ম এক—সাংখ্যে সে কথা মানা হয় না। সাংখ্যাচাৰ্যগণ বলেন বে এক আত্ম। যদি অস্কঃকরণভেদে বছরূপে প্রতিভাত হয় তবে এক আত্মাই হন্তপদাদিভেদে বছরপে প্রতিভাত হবে না কেন ? সেক্ষেত্রে দৈবাৎ হাতটি क्टि शिल कि वाकित मृज्य हरम्रह विन ?

দিতীয় যুক্তি হ'ল যে সকল মাত্র্যের একই সময়ে একই প্রবৃত্তি হয় না।
এখন প্রশ্ন ওঠে 'প্রবৃত্তি' তো অস্থ:করণের ধর্ম। পুরুষে এই ধর্মের উপচার বা
আারোপ হয় মাত্র। পুরুষ তো এই ধর্ম বিশিষ্ট হতে পারে না। যাই হোক্
আারোপিত হলেও আমরা তো "পুরুষ নানাপ্রকার নড়াচড়া করে" এইরূপ
ব্যবহার করি। যদি পুরুষ বহু না হয়ে এক হ'ত তাহলে তো সকলে একসলে
একইভাবে নড়ত। কিছু তা ভো হয় না। কাজেই স্বীকার করতে হবে যে
পুরুষ বহু।

অন্তিম যুক্তি হ'ল যে সন্থ রজঃ তমোগুণের আহুপাতিক তারতমাও
ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে ভেদ সিদ্ধ করে। দেবতা ও সাধুদের মধ্যে সন্বশুণের
আধিক্য দেখা যার, মাহুবে রজোগুণের এবং ইতর প্রাণীর মধ্যে তমোগুণের
বাহুল্য আছে। যদি পুরুষ বা আত্মা একই হ'ত তবে দৃষ্ঠ দেহগুলির
বৈচিত্র্যের কী ব্যাখ্যা আমরা করতে পারতাম ? স্বভরাং স্বীকার করতে হবে
বে পুরুষ বহু।

উপরে ব্যাখ্যাত বছপুরুষবাদ যে সম্পূর্ণ শ্রুতিবিরোধী সিদ্ধান্ত শঙ্কর সে বিষয়ে দুঢ়মত ব্যক্ত করেছেন। আত্মন এবং ব্রহ্মন যে এক-জীব যে অন্তঃকরণোপহিত শুদ্ধচৈতক্তই শব্দর বারবার সে কণা স্মরণ করিয়ে দিয়েছেন। বেদাস্কমতে জীবে জীবে যে ভেদ অহভূত হয় সে কেবল অস্তঃকরণগুলি ভিন্ন বলেই। কিন্তু নির্বিশেষ শুদ্ধচৈতক্তের বিশেষণ তো এই অন্তঃকরণ হতে পারে না। প্রতিটি অন্তঃকরণের সঙ্গে যে সাকীচৈতক্ত সংলগ্ন আছে সেইটিই শুদ্ধ আত্মা। অন্তঃকরণরূপ উপাধির বিলোপ ঘটলে দেই শুদ্ধআত্মা ত্রন্ধরূপে বিরাজ করে। এই শুদ্ধ চৈতনাের কানও ভেদক না থাকায় এ বছ হতেই পারে না। বেদাস্ত সিদ্ধাস্ত যদি নাও মানি তবু একণা স্বীকার করতেই হবে যে সাংখ্যকারিকায় পুরুষ বছড়ের সপক্ষে যে যুক্তিগুলি দেওয়া হয়েছে আপাতদৃষ্টিতে দেগুলি গ্রাহ্ম বলে মনে হয় না। প্রকৃতির রাজ্যের ভেদক कित्य भुक्तर एउन शांभन कता एठा अमस्य वतनह मान हता। स्ता, मुकुा, कतन, প্রবৃত্তি, ত্রৈগুণা এ সবই তো প্রকৃতির রাজ্যেরই ব্যাপার। অতএব মনে হতে পারে যে কারিকাকার যুক্তি দিয়ে জীববছত্ব প্রতিষ্ঠিত করতে পেরেছেন— পুরুষবহুত্ব নয়। কিছু এত সহজেই যে যুক্তিকে উড়িয়ে দেওয়া যায় একটু অমুধাবন করলেই তাঁদের যুক্তির অন্তর্নিহিত তাৎপর্যট আমাদের কাছে পরিকৃট হবে। সাংখ্যদিদ্ধান্তে পুরুষকে বৃদ্ধির প্রতিসংবেতারূপে প্রতিষ্ঠিত कता हरब्रह्म। शूक्रव यनि अन्न निर्ति ज्यानि रन नाकी। किरनत नाकी? প্রতিটি পুরুষ ভিন্ন ভিন্ন জন্ম মৃত্যু ও প্রবৃত্তির সাক্ষী। অর্থাৎ কারিকাকার জন্ম মরণ প্রবৃত্ত্যাদির ব্যবস্থার কথা বলে তাদের প্রতিসংবেতাগুলির বহুত্বের পক্ষে যুক্তি দিয়েছেন। এই পুরুষ নিজের নিকট স্ববোধে প্রত্যগাত্মা বা প্রতাক্-চেতনক্লপে উদ্তাদিত। পুরুষ যথন এইভাবে স্ববোধে ভাদমান হয় তথন কিন্তু ভার মধ্যে অপর কোনও পুরুষের বোধ থাকে না। অর্থাৎ 'আমিই অমুক' বা 'आभि ७ त्म वकरे' वरे आकात यताथ कथानारे एव ना। युख्याः तमास्र সিদ্ধান্তে সকল আত্মার যে একত্ব কল্লিড হরেছে আমাদের অভিজ্ঞতায় ( সাংখ্যকারণণ বলেন ) তার সপকে কিছুই পাই না। যদি তা সত্ত্বেও বৈদান্তিকগণ তাঁদের অধৈতসিদ্ধান্ত স্থাপন করার প্রয়াস করেন তবে পরিপোষক वृक्ति वा व्यक्त वा प्रकार प्रवास काम जार मार कार्या हार्या हार निवास मार

আরও বিবেচ্য এই যে বেতাস্তসমত অবৈত ব্রহ্ম বা শুদ্ধচৈৎক্স নিশুৰ

নির্ধর্মক। অথচ সাধর্ম্য বৈধর্ম্যের বিচার ছাড়া একত্ব বা অনেকত্বের বিচার অসম্ভব। অতএব বেদান্তলান্ত্রে শুক্তিভন্তের একত্ব প্রেভিটার যে প্রবাস দেখা যার তা যুক্তিসঙ্গত নয়। এত্বলে আরও একটি বিষয় বিবেচনা করা উচিত। সর্বভোডাবে ধর্মগত সাদৃশ্য থাকলেই যে বস্তগুলি সংখ্যাগণনায়ও এক হতে বাধ্য এমন কথা অযোজিক। ধর্মের দিক থেকে সম্পূর্ণ সাদৃশ্য থেকেও ধর্মীগুলি অনেক হতে পারে—যেমন সমান আকার আরতন ও বর্ণবিশিষ্ট তৃইটি বালুকণা।

সবশেষে মনে রাখতে হবে যে সাংখ্য মোক্ষশাস্ত্র। মোক্ষের সাধনাবস্থায় পুরুষবহুত্ব একটি অবশ্যস্থীকার্ব সিদ্ধান্ত। কেন না কৈবল্যার্থ প্রবৃত্তিগুলির চেতন অধিষ্ঠাতারপেই মুমুক্ষ্ পুরুষ সিদ্ধ হয়। আর এই পুরুষগুলি বহু কেন না মুম্কা তো সকল পুরুষে যুগপৎ দৃষ্ট হয় না। কৈবল্যপ্রাপ্তির পর অবশ্য একত্ব বহুত্বের বিচার অপ্রাশন্দিক হয়ে পড়ে। এই কথাগুলি মনে রাখলে সাংখ্যের বহুপুরুষবাদের মর্মোদ্যাটন সহক্ষসাধ্য হবে।

## কৈবল্য

পুরুষ তো নির্বিকার দ্রষ্টা—তার বন্ধমোক্ষ হবে কেমন করে ? সাংখ্যকার এই প্রশ্নের উত্তরে প্রসঙ্গত লিঙ্গন্ধীর বা ক্ষ্মণরীরের কথা বলেছেন। আত্মা অকর্তা শুদ্ধতৈতন্য—তার তো গমনাগমন থাকতে পারে না। তবে কারই বা জন্ম হয় কারই বা মরণ হয় ? এই প্রশ্নের উত্তরে সাংখ্য বলেন যে দৃশ্যমান স্থূলশরীরের অভ্যন্তরে একটি ক্ষ্ম বা লিঙ্গশরীর আছে। যতদিন না সেই শরীর প্রকৃতিতে প্রলীন ছয় ততদিন বারবার সে ইহলোক পরলোকে গমনাগমন করে। অন্তঃকরণাদিঘারা রচিত শুদ্ধ জ্ঞানময় এই লিঙ্গন্ধীরের কোনও মূর্তি না থাকায় কেউ একে প্রত্যক্ষ করতে পারে না। তবে এই ক্ষ্মণরীর যে আছে তার প্রমাণ কি ? সাংখ্যকার বলেন যে যোগীপুক্ষবদের অন্থভব ও তাঁদের অন্তৃত ক্রিয়াকলাপই এর প্রমাণ। ছায়া যেমন মূর্তপদার্থ ব্যতীত থাকতে পারে না এই ক্ষ্মণরীরও স্থূলশরীরে আজিত হরেই থাকে এবং এ শরীরের সাহায্যেই তার কর্মজ্ঞানাদি উৎপন্ন হয় এবং তজ্জন্য সংস্থারও ঐক্ষ্মণরীরেই স্থিতিলাভ করে। এক স্থূলশরীরের মৃত্যু ও অপর স্থূলশরীরের জন্মের মধ্যের সমন্বটিতে কর্মজন্য ধর্মাধর্মাদি সংস্থার ঐ ক্ষ্মণরীরেই বিশ্বতভাবেন ।

কিন্তু তবুও প্রশ্ন থেকে যায় পুরুষ নিত্য মুক্ত হয়েও আপনাকে বদ্ধ মনে করে কৈবল্যের জন্য চেষ্টা করে এ তো আমাদের সকলেই অভিক্রতা। আমরা কেউই ভাবি না যে, 'আমার স্থগছ:খাদি কিছুই নেই—আমি ভ্রষ্টা মাত্ত।' এর বিপরীত বৃদ্ধি, অর্থাৎ 'আমি হুখী, আমি ছুংখী—আমি সংসারে বিপাকে পড়েছি' এই জ্ঞানই স্বাভাবিক। সাংখ্যকার এর কী উত্তর দেবেন ? সাংখ্য-মতে আত্মাবাপুরুষ নিতাওজবুজমুক্ত এই মতই যুক্তিযুক্ত—কেন না আত্মা যদি বদ্ধস্বভাব হত তবে শত চেষ্টাতেও তাকে মুক্ত করা যেত না। যার যা স্বভাব তাকে তা কথনও ত্যাগ করে না। বস্তু ও তার স্বভাব সমনিয়ত। ডাছাড়াও নির্লিপ্ত অকর্তা দ্রষ্টার কর্মফল না পাকায় তার স্থ্যত্বংখাদি ভোগের কোনও সম্ভাবনাই নেই। কিন্তু প্রকৃতির সত্তপ্রধান বিকৃতি বৃদ্ধিতে চৈতনা-স্বরূপ পুরুষ প্রতিফলিত হওয়াতে অবিবেকহেতু আমরা প্রকৃতিকে অর্থাৎ বুদ্ধিকে চেতন বলে ভুল করি এবং পুরুষকে ঐ বৃদ্ধির সঙ্গে এক বলে ভুল করে মনে করি যে প্রকৃতির স্থাতঃখাদি বুঝি আত্মাই ভোগ করছে। এই মূল অবিবেক যেদিন দুর হবে—অর্থাৎ প্রক্কৃতি-পুরুষে বিবেকখ্যাতি হবে সেইদিনই কৈবলা লাভ হবে। এই লাভ কিন্তু প্রাপ্তপ্রাপ্তি—নৃতন কোনও অর্থের প্রাপ্তি নয়। শরীরসত্তেও এই বিবেকথাতি সম্ভব-কিন্তু দেহ আপনার নিয়মে তার আয়ুষ্কাল পূর্ণ করে সম্পূর্ণ ক্ষয়প্রাপ্ত হলে তবেই পূর্ণমুক্তি হবে—অর্থাৎ ঐ বিবেকবান্ পুরুষের আর প্রক্নতিসংযোগ হবে না। মহর্ষি কণিল তাঁর গ্রন্থশেষে দেই কথাই বলেছেন—ভত্চছিত্তি: পুরুষার্থ:—অর্থাৎ প্রাকৃতিক সম্বন্ধের উচ্ছেদ হওয়াই পরমপুরুষার্থ। এই জড়সম্বন্ধর ছিত কেবল অবস্থায় আত্মা কেমন থাকে তা বচনাতীত—কেন না সংসারে তো এর কোনও দৃষ্টাস্ত পাকতে পারে না। তবে সুষ্প্তি বা নিঃম্বপ্ন নিদ্রায় জীব যেমন সুধতঃখ-মুক্ত হয়, বলা যায় যে মুক্ত অবস্থাতেও দে তেমনই কেবলীভাব প্রাপ্ত হয়। কেবল প্রভেদ এই যে সুষ্থিকালে আত্মা তমসাচ্ছর থাকে, মুক্ত হলে আর সে আবরণ পাকে না। আরও প্রভেদ এই যে সুযুধ্য হতে উত্থান হয় এবং উত্থান হ'লে পুনরার স্থতঃখভোগ হয়। কিন্তু মৃক্তি এলে আর পুবাবস্থা ফিরে আসে না। এই মৃক্ত বা কেবল অবস্থা একরণ এবং গুণাতীত। এইজন্য বেদান্তে যে ব্রহ্মানন্দের উল্লেখ দেখা যায় সাংখ্য তা স্বীকার করেন না।

এই বিবেকখ্যাতিলাভের উপার অভ্যাস ও বৈরাগ্য। পাতঞ্জল দর্শনের বিস্তৃত আলোচনার সময় এ বিষয়ে আরও বলা হবে।

#### द्येश्वत

সাংখ্যকার কপিল যে নিরীশরবাদী ছিলেন একমাত্র বিজ্ঞানভিচ্ন ব্যতীত প্রাচীন ও অর্বাচীন আর সকল পণ্ডিতই তা স্বীকার করেন। মহাভারত, ভাগবত, পুরাণাদিতে কপিলকে প্রায় ঈখবের প্রধান ভক্ত বা অবতাবরূপে চিত্রিত করার প্রচেষ্টা হয়েছে বটে তবে একথা সব সময়েই স্থান বাখতে হবে ধে মহাভারত পুরাণাদিতে যা বলা হয়েছে তা লোকশিক্ষার্থে সাধারণগ্রাছ-ভাবেই বলা হয়েছে। কোনও সিদ্ধান্তের স্বরূপ তাতে বিশ্বিত হলেও গ্রন্থকার বিচলিত হননি। বিজ্ঞানভিক্ষ্র ব্যাখ্যা যে অপব্যাখ্যা তা আমরা সাংখ্য-স্ত্রের বিস্তারিত আলোচনাকালেই দেখাবার চেষ্টা করবো। আগেই বলা हराहर एवं मारशास्त्र, मारशाकातिका, उत्तरकोमूनी ७ भीजनाम् अरेखनिरे সাংখ্যের স্থপ্রাপ্য ও প্রামাণ্য গ্রন্থ বলে সমানৃত। সাংখ্যস্ত যদিও অর্বাচীন (এই) বিষয় চতুর্দশ শতাব্দীতে রচিত ) তবুও স্ত্রকার সাংখ্যের নিবীশরবাদী রূপটি অক্র রেখেছেন। স্ত্রগ্রন্থের প্রথম অধ্যায়ে চারটি, তৃতীয় অধ্যায়ে একটি এবং পঞ্চম অধ্যায়ে এগারটি স্থত্তে কপিল নিরীখরবাদের সপক্ষে যুক্তিগুলি গ্রাধিত করেছেন। ঈশররুষ্ণ তাঁরে কারিকাকে 'পরবাদবিবর্জিত' অর্থাৎ বাদার-বাদমূক্ত রাথতে চেম্বেছিলেন। সম্ভবত দেইজন্মই মুখ্যতঃ কোণাও ঈশ্বর-প্রসঙ্গ উত্থাপন করেননি। কেবল বাচস্পতি তার তত্তকোমুদী টীকায় সাতার সংখ্যক কারিকাব ব্যাখ্যা করতে গিয়ে ঈশ্ববকর্তৃত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করেছেন। গোড়পাদ আরও পরে বাষ্ট্র সংখ্যক কারিকাব ব্যাখ্যাস্ত্রে ঈশ্ববপ্রসঙ্গের অবভারণা করেছেন। মনে রাখা উচিত যে এঁদের তুজনের মধ্যে কেউই সাংখ্যদিদ্ধান্তের অর্থাৎ নিরীশ্বরবাদের পোষক ছিলেন না। তাঁরাও কিন্তু যুক্তিজাল বিস্তার করে নিরীশ্ববাদই সাংখ্যের সিদ্ধান্ত এই মত প্রতিষ্ঠা করতে **टिक्टी करत्रह्म । এ थिक मान इब एव मार्था एव नित्री बदवाणी पर्मन अ** বিষয়ে একটি চিরাগত ঐতিহা ছিল। খেতাখতর উপনিষদের ঋষি তাই বিশেষ করে প্রমাণ করার চেষ্টা করেছিলেন যে সাংখ্যের প্রতিপাদ্য প্রধান বা প্রকৃতি অনিতা—ঈশরই নিতা। এ বিষয়ে আমরা পূর্বেই আলোচনা করেছি। প্রফেসর জিমার তো এমনও বলেন যে সাংখ্য কোনও প্রাগার্থ অতি প্রাচীন স্বভাববাদী দর্শন। পরবর্তীকালে উপনিষদ এবং মহাকাব্যে একে শ্রদ্ধার সঙ্গে বিবেচনা করে কিছু গ্রহণ কিছু বর্জন করে ব্রহ্মবাদের মূল ধারার जरक मिलिया नियात रहेश करा हरश्रह ।

ভারতীয় ঈশ্ববাদীরা সাধারণত ঈশ্বরের সন্তা সিদ্ধ করার জন্ম এই
যুক্তিগুলি দেন—(ক) কোনও সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান্ শুষ্টার কল্পনা না করে এই
জগৎস্প্রির ব্যাখ্যা দেওরা যার না। (খ) পাপপুণ্যের কলভোগ অবশ্রস্তাবী
অধ্বচ পাপপুণাজনিত ধর্মাধর্মরপ 'অদৃষ্ট' জড়বস্ত হওরাতে চেতন নিরস্তার
অভাবে সে ধ্বাধ্বভাবে স্থত্ঃখাদির ব্যবস্থা করতে পারে না। অভএব
একজন চেতন নিরস্তার জধীন হয়েই অদৃষ্ট কাজ করে এটাই সত্য। (গ) শাস্ত্রে
এবং লোকবাবহারেও উপাস্য ঈশ্বরের উল্লেখ পাই।

সাংখ্যশাল্তে শুধু যে নিরীখরবাদ স্থাপন করা হয়েছে তাই নয়, পরস্ত উপরের যুক্তিগুলিকে বিশেষভাবে খণ্ডনও করা হয়েছে। আমরা প্রথমে সাংখ্যস্থতে নিরীখরবাদ স্থাপন করবার জন্য যে যুক্তিগুলি দেওয়া হয়েছে সেগুলির বিবেচনা করবো।

সাংখ্যস্থত্তের প্রথম অধ্যায়ের বিরানকাই সংখ্যক স্থত্ত হ'ল 'ঈশ্বরাসিদ্ধেং'। এই স্তাটি প্রত্যক্ষের লক্ষণের বিরুদ্ধে উত্থাপিত একটি আপত্তির উত্তর হিসাবে দেওয়া হয়েছে। স্ত্রকার প্রত্যক্ষের লক্ষণ দিয়েছিলেন 'ইচ্ছিম্ব এবং অর্থের সন্নিকর্বজন্যজ্ঞান'। এর বিরুদ্ধে আপত্তি উঠল যে ঈশ্বরের তো ই ক্রিয় নেই—তাহলে এই লক্ষণ ঈশ্বর প্রত্যক্ষে অব্যাপ্ত হ'ল। উত্তরে স্থতকার বললেন যে ঈশরপ্রত্যক্ষের কথাই ওঠে নাকেন না স্বয়ং ঈশরই অসিদ্ধ। বিজ্ঞানভিক্ষু এখানে বলবার চেষ্টা করেছেন যে স্থ্রকারের যদি ঈশবের অভাব দিল্প করার ইচ্ছা থাকত তবে তিনি 'যেহেতু ঈশ্বর অদিল্প' না বলে বলতেন 'যেহেতু ঈশবের অভাব আছে'। অর্থাৎ বিজ্ঞানভিক্ষু বলছেন যে কপিল 'नेयत नारे' अर्केश रालन नि-- ७५ नेयत्र कि कित करा यात्र ना अरेहेक्टे বলেছেন। কিন্তু বিজ্ঞানভিক্ষর ব্যাখ্যাই যদি ঠিক হয় তবে ঠিক তার পরের তিনটি স্ত্রও কেন ঈশবের সপক্ষে আনীত যুক্তিগুলির খণ্ডণ হিসাবে উপস্থাপিত ছবে ৷ ২০ ও ২৪ সংখ্যক স্বত্তে কপিল বলছেন —'মুক্তবন্ধয়োরন্যভরাভাবার-তংগিদ্ধি:। উভয়াপ্যদংকরত্বমৃ'। অর্থাৎ পুরুষ বা আত্মা হয় মৃক্ত নয় বদ্ধ। এ ভিন্ন সে তৃতীর আর কিছু হতে পারে না। ঈশর মৃক্ত নন্ কেন না মৃক্ত-পুরুষের ইচ্ছা ও ষত্ন, প্রবৃত্তি অভিমানাদি নাই। এবং এ সকল না পাকলে স্ষ্টিকার্য অসম্ভব। তবে কি তাঁকে বন্ধ বলবো ? বন্ধপুরুষ ভো অবিবেক ৰারা মুখ্ব। তিনি কি করে জগতের সর্বজ্ঞ প্রষ্টা ছবেন ? তবে যে শাল্পে 

স্ত্রে কপিল বললেন যে মৃক্তাত্মন: প্রশংসা উপাসাসিদ্ধশ্য বা। অর্থাৎ শাল্পে বা লোকব্যবহারে উপাসনা ও প্রশংসার্থে মৃক্তাত্মাদের ঈশর বলে অভিহিত করা হয়। 'ঈশব' শব্দটির এই পারিভাষিক ব্যবহারের বিরুদ্ধে সাংখ্যকারের কোনও আপত্তি নাই। তৃতীয় অধ্যায়ে প্তকার এই কথাটরই পুনরাবৃত্তি করেছেন। পঞ্চম অধ্যায়ে এগারটি স্থত্তে ঈশ্বরনিষেধ করা হয়েছে। প্রথমত কর্মফল বা অদৃষ্ট ঈখরের নিয়ন্ত্রণেই ফলপ্রস্ হ'তে পারে বলে ক্যান্নবৈশেষিক দর্শনে যে মত প্রকাশ করা হয় তার উত্তরে স্বত্তকার বলেন যে কর্ম নিজ স্বভাবেই ফলপ্রস্ব করে। এর জন্ম ঈশ্বরের অধিষ্ঠাতৃত্ব বল্পনা করার কোনও প্রয়োজন নেই। অর্থাৎ সাংখ্য এখানে স্বভাববাদী। স্ত্রকার আরও বলেন ষে রাজা ইত্যাদি ষত লৌকিক অধিষ্ঠাতা আছেন তাঁরা সকলেই নিজের নিজের উপকারের জন্ম অর্থাৎ স্বার্থসিদ্ধির জন্মই কর্ম করেন। তবে কি স্বীকার করবো যে ঈশরও নিজের উপকারার্থই জগৎস্ক্রন করেন ? তবে তো তিনি লৌকিক রাজাদের মত স্বার্থপর সংসারী এবং স্থগত্বংখভাগী হয়ে পড়েন। ঐ রকম সাংসারিক জীবের প্রতি একমাত্র পারিভাষিক অর্থেই ঈশ্বরশব্বের প্রয়োগ হতে পারে। আরও বিবেচনা করুন রাগবশতই প্রবৃত্তি ও বেষবশতই নিবৃত্তি এ তো আমাদের প্রাত্যহিক অভিজ্ঞতাতেই জানি। ঈশবের যদি জগৎস্পটতে প্রবৃত্তি দেখা যায় তবে স্বীকার করতে হবে যে তিনি রাগবেষবিনিমুক্ত নিত্যমুক্ত পুরুষ নন্। প্রকৃতিতে যে রাগবেষ ইচ্ছা আনিচ্ছা স্থাত্:থাদি আছে ঈশরকে দেই দবের সম্বন্ধাধীন করলে তাঁর অসঙ্গ চৈতন্ত্র-স্বরূপ স্বভাবের হানি হবে। প্রকৃতির সঙ্গে সন্নিধান থাকলেও যদি ঈশ্বর ছওয়া যায় তবে সকল বদ্ধপুরুষকেই বা ঈশ্বর বলি না কেন ? সবশেষে মনে রাখতে হবে যে ঈশ্বরদাধক কোনও প্রমাণ নেই। সাংখ্যশাল্পে তিনটি প্রমাণ স্বীকৃত—প্রত্যক্ষ, অনুমান ও শ্রুতি। ঈশর প্রত্যক্ষপ্রমাণের অগোচর। অহমানপ্রমাণ ব্যাপ্তিজ্ঞাননির্ভর। যদি ঈশরসিদ্ধির জন্য অহমানপ্রমাণ প্রয়োগ করতে হয় তাহলে একটি হেতুকে এবং সেই হেতুটির সলে ঈশ্বররণ সাধ্যের ব্যাপ্তিসম্বন্ধকে জানতে হবে। ঈশবকে যেহেতু প্রভাক্ষ কয়া যায় না সেইজন্য ঈশররপ সাধ্যের সঙ্গে কোনও হেতুর অব্যভিচারী সহচারের জ্ঞান অসম্ভব। অতএব ব্যাপ্তিজ্ঞানের অভাবে ঈশ্বরকে অনুমানপ্রমাণের সাহায্যেও শানা যাবে না। আর ঐভিপ্রমাণে ভো প্রকৃতি বা প্রধান যে কর্ত্রী তা স্বীকারই করা হয়েছে। (বিশেষ জ্ঞষ্টব্য যে সাংখ্যস্ত্তকার শ্রুতিকে অস্বীকার না করে নিজ মতের পক্ষে শ্রুতিবাক্য উদ্ধৃত করছেন)। এতকথা বলার:
পরও কি আরও প্রমাণের প্রয়োজন যে কপিলের অন্তরে ঈশ্রন্তাব ছিল না।
তিনি শুধু ঈশ্র সিদ্ধ নন্ বলেই কান্ত হন্নি—ঈশ্র নাইও বলেছেন।

সাংখ্যকারিকার ৫৭ সংখ্যক কারিকার টীকা লিখতে গিয়ে তত্তকে মুদীকার বাচম্পতি মিশ্র বলেছেন যে পুরুষের কৈবলোর জন্য প্রকৃতি যে অভিব্যক্ত হয় বা নিজেকে নর্তকীর মত দর্শন করায় তার ব্যাখ্যা করার জন্য নিয়স্তা ঈশ্বরের কয়নার কোনও প্রয়োজন নেই। বরং ঈশ্বরেক নিয়স্তা হিদাবে কয়না কংলে আপত্তি উঠবে যে কর্তা সর্বদাই স্বার্থসিদ্ধির জন্য বা দয়াপরবশ হয়েই কার্য করেন। ঈশ্বর তো আপ্রকাম। তাঁর সকল স্বার্থ সিদ্ধ হয়েই আছে। তাঁর আপন স্বার্থসিদ্ধির জন্য কর্ম করা নিম্প্রয়োজন। আর স্বান্থর পূর্বে জীব থাকে না—অতএব জীবের হংখও থাকে না। তবে ঈশ্বর কার প্রতি দয়াবশত ক্ষেত্রকর্ম করে বে তো স্থ্যমন্ত জগৎই ক্ষর হতে। দে জগতে হাংখ আদে প্রাক্ত কেন পুস্বত্রংখভোগের তারতম্য ব্যাখ্যার জন্য কর্ম এবং কর্মন্ধলই যথেষ্ট। ঈশ্বরভ্রনাম চিন্তার অসঙ্গতি বেডে ঘায় মাত্র।

গোড়পাদ তাঁর ভায়ে অপর একটি ঈশরনিষেধক যুক্তি দিয়েছেন। তিনি বলেন যে জগতের কারণ হিসাবে সাংখ্য প্রকৃতিকেই নির্দিষ্ট করেছেন। কিন্তু কেউ কেউ ঈশর বা পুরুষ বা কালকে জগতের কারণ বলে মনে করেন। গোড়পাদ বলেন প্রকৃতি ত্রিগুণা, পুরুষ বা ঈশর নিগুণ। কার্য এবং কারণের স্বভাব একইরকম হয় এই নিয়ম। স্বতরাং জগতের কারণ ঈশর বা পুরুষ হতে পারেন না। কেন না ব্যক্ত জগৎসংসার ত্রিগুণাত্মক এবং জড়। অতএব প্রকৃতিই জগৎকারণ, ঈশর নন্। অর্থাৎ গোড়পাদ এখানে ঈশরকে জগতের উপাদান কারণ হিসাবে কল্পনা করার অযোক্তিকতা দেখিয়েছেন। কিন্তু প্রশ্ন উঠতে পারে কাপড়ের উপাদানকারণ স্বতা একপা স্বীকার করলেও নিমিত্তকারণরূপে আমরা তন্তুবায়কে স্বীকার করি। সেইরকম জগতের উপাদানকারণ প্রকৃতি একপা স্বীকার করলেও নিমিত্তকারণরূপে আমরা তন্তুবায়কে স্বীকার করি। সেইরকম জগতের উপাদানকারণ প্রকৃতি একপা স্বীকার করলেও নিমিত্তকারণরূপে ঈশরস্বীকারে বাধা কোপাত্ম এব উত্তর গোডপাদ না দিলেও বাচম্পতি দিয়েছেন এবং তার উত্তরগুলি আমরা পূর্বেই আলোচনা করেছি। এইস্ত্রে মহাকালকে জগতের জনকরপে স্বীকার করে গোড়পাদ যে যুক্তি দিয়েছেন তা এই প্রসঙ্গেই স্বালোচনা করা উচিত। কেন না ঈশরনিষ্যে নঞ্জ্বিক্যাত্র। তার সদর্শক্ত

দিকটি হচ্ছে প্রকৃতিকারণবাম। প্রকৃতিকারণবাদের পূর্বপক্ষ হিসাবে মহা-কালের জগৎকর্তৃত্ব নিষিদ্ধ হওয়া সাংখ্যসিদ্ধান্তত্বাপনের জন্ম প্র2য়াজন। গৌড়পাদের এক্ষেত্রে যুক্তি হ'ল কাল তো ব্যক্ত প্রকৃতির৮ অম্বর্ভুক্ত। কাল কী করে প্রকৃতির কারণ হতে পারে ?

উপরের যুক্তিশুলি অন্থাবন করলে বোঝা যায় যে সাংখ্যকার সেই প্রাচীন যুগেই দৌকিক কার্বের ব্যাখ্যায় অলৌকিক কারণ কয়না করা যুক্তিযুক্ত বলে মনে করেননি। এইখানে সাংখ্যের সঙ্গে বৌদ্ধমতের এবং চিকিৎসাশাস্ত্রের সাদৃশ্ঠ লক্ষণীয়। বৃদ্ধ যেমন ছংথের সমৃদায় সদ্ধান করতে গিয়ে লৌকিক ছাদশ নিদানের সাক্ষাৎজ্ঞান লাভ করেছিলেন, ভিষক্ যেমন রোগের কারণ হিসাবে লৌকিক কিছুকেই নির্দেশ করেন সাংখ্যকারও তেমনই সংসাররোগ ও তার কারণ হিসাবে ত্রিগুণা প্রকৃতির বাইরে আর কোণাও খুঁজতে যাননি। জড়। প্রকৃতির আপাতদৃষ্টিতে উদ্দেশ্যমূলক ও নিয়ত আচরণও তিনি স্বভাববলেই হয় বলে ব্যাখ্যা করেছেন—অতিপ্রাকৃত সর্বজ্ঞ নিয়ন্তার কণা তুলে আরও কতকগুলি সমস্থার সৃষ্টি করেননি।

সাংখ্যই বোধহয় জগতের মধ্যে প্রাচীনতম দর্শন্চিন্তা যাতে ঈশ্বর্কে সম্পূর্ণরূপে পরিহার করে জগতের ব্যাখ্যা দেওয়া হয়েছে। কিন্তু সাংখ্যের নিরীশ্বরবাদ বছবিধ চিরাগত অবৈজ্ঞানিক মতের সঙ্গে সামাজিকভাবে সহাবস্থান করে এবং কালক্রমে তার তেজ কমে যায় এবং সাধারণলোকের মনে এ মতের প্রভাব এখন আর কিছুই নেই বললেও চলে।

### সাংখ্যমতে জ্ঞানের লক্ষণ ও সাংখ্যসন্মত প্রমাণাবলী

সাংখ্য বিতল্ববাদী। শুদ্ধ হৈতক্স এবং অচেতন অমূল প্রধান উভরই
সাংখ্যসিদ্ধান্তে নিত্যতল্বরূপে স্বীকৃত। বিষয় এবং বিষয়ী জ্ঞানের এই তুই
অক্কেই সাংখ্য স্বীকার করেছেন। অবশ্ব সাংখ্যমতে জ্ঞান বা বৃদ্ধি প্রকৃতির
সাল্বিক বিকার এবং প্রকৃতি অচেতন বলেই বৃদ্ধি বা জ্ঞানও অচেতন জভ্বস্ত ।
অপচ আমালের অক্সরকমই মনে হয়। যে কোনও জভ্বস্ত হতে জ্ঞানের
পার্থক্য আমালের কাছে লাই। সাংখ্যে প্রুর ব্যাখ্যা দেওয়া হয়েছে বে প্রকৃতির
সন্থ নামক গুণ্টি স্বচ্ছ, লঘু এবং প্রকাশক। পুরুষসন্ধিধানবশত গুণ্বিক্ষোভের
ফলে প্রকৃতিতে যখন পরিণাম দেখা দের তখন প্রথমত সন্ধর্ণ অক্স শুণ্ ভূটিকে
অভিত্ত করে অবশ্ব রজ্যোগুণের সহারতার তার মধ্যে চলমানতাও আন্তা

**এই मक्छापत्र প্রাধান্যহেতু প্রকৃতির প্রথম বিকৃতি বৃদ্ধিকে চেডন বলে ভ্রম হয়** त्कन ना वृद्धिए श्रूक्य वा श्रुक्टेहण्या প্রতিফলিত হয়। वृद्धि यथन मन ও অহস্বার সহিত ইক্রিয়পথে নির্গত হয়ে বিষয়গুলির আকারে আকারিত হয় তখন সেই বৃদ্ধিবৃত্তি বা অস্তঃকরণবৃত্তি বা চিত্তবৃত্তি পুরুষে পুন:প্রতিফলিত হয়ে "আমি জানছি—আমি করছি" এইরূপ অবিবেকী অভিমানের উৎপত্তি হয়। অর্থাৎ পুরুষ ও প্রকৃতি উভয়ে মিলিত হয়েই জ্ঞান উৎপন্ন করে—ঘদিও পুরুষে ষে কর্তৃত্ব আরোপিত হয় সেটি তাত্ত্বিক নয়। অর্থাৎ পুরুষ বা শুদ্ধচৈতক্ত্যের আলোকে আলোকিত ন। হওয়া পর্যন্ত জড অন্তঃকরণবৃত্তিকে জ্ঞান বলা যেতে পারে না। অধ্য পুরুষ অক্তা-স্থতরাং অন্তঃকরণের বৃত্তি বা বিষয়াকারে আকারিত হওয়া না হলে চৈতন্তের আলোকে উদ্ভাসিত হওয়ারও কিছু পাকে না। এই কটি কথা শারণে রাখলে সাংখ্যের জ্ঞানবিষয়ক মতবাদ ব্রতে স্থবিধা হবে। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানেও বলা হয় যে বিষয়সালিখ্যে মাতুষের ইন্দ্রিয়-মধান্থ সামুগুলিতে চলমান বিভাত্তরক উৎপন্ন হয়। কিন্তু ঐ বিভাৎতরকই জ্ঞান নয়। জ্ঞানে যে চেতনভাবটি আছে তার সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা বোধছয় মানব-দৈছের সায়ুমগুলীর বিশেষ বিশেষ পরিণাম দিয়েই করা যায় না। সেই পরিণাম বেহেতু জড়বস্তুর পরিণাম স্বভাবতই তা অচেতন। চৈতক্তের ব্যাখ্যার জন্ত আরও কিছুর প্রয়োজন। সাংখ্যকার সেইটিকেই পুরুষ বা শুদ্ধচৈতক্ত বলেছেন। তার আলোতেই চিত্তরুত্তি আলোকিত বা চেতনায়মান रदा एउं।

ভারতীয় দর্শনের বিভিন্ন শাখায় এই জ্ঞানের করণ বা প্রমাণ হিসাবে করেকটি নাম উলিখিত হরেছে। চার্বাকরা একমাত্র প্রত্যক্ষকেই প্রমাণ বলে স্বীকার করেন। বৌদ্ধগণ প্রত্যক্ষ ছাড়াও অস্থমানকেও প্রমাণ বলে মেনেছেন। বৈশেষিকগণও এই ছটি প্রমাণই স্বীকার করেন। নৈয়ায়িকরা চারটি প্রমাণ মেনেছেন—প্রত্যক্ষ, অস্থমান, উপমান এবং শন্ধ। প্রাভাকর মীমাংসকরা এই চারটির সঙ্গে অর্থাপন্তিকেও যোগ করেছেন। ভাট্ট ও বৈদান্তিকগণ এই পাঁচটির উপরেও অস্থপলন্ধিকে একটি স্বতম্ব প্রমাণ বলে স্বীকার করেছেন। সাংখ্যমতাবলস্বীগণ বলেন বে বেহেছে সংসারে নানা বন্ধ আছে— এই সেইসকল বন্ধর অতীত, বর্তমান ও ভবিশ্বৎ এই ত্রৈকালিক অবস্থাভেশ আছে সেইজন্ত একাধিক প্রমাণ ক্ষরশ্রেষীকার্য। সাংখ্যশান্তে তিনটি প্রমাণ স্বীকৃত হরেছে—দৃষ্ট (অর্থাৎ প্রত্যক্ষ), অস্থ্যান ও আন্তর্যক্তন অর্থাৎ শন্ধ।

অন্ত প্রমাণগুলি ওঁদের মতে এই তিনটিরই অন্তর্ভুক্ত—বেমন উপমানকে তাঁরা প্রত্যক্ষের অন্তর্ভুক্ত করেন। বোগী ও শ্বনিদের প্রত্যক্ষ সবিদ্ধে আলোচনা সর্বসাধারণের কোনও প্রব্যোজন সাধন করবে না বলে সে সম্বন্ধে আর বিশেষ
কোনও উল্লেখ সাংখ্যকার করেননি। ঈশ্বরুষ্ণ এ কথাটিও পরিষ্ণার করে
বলেছেন যে প্রমেষগুলি নিমেই তিনি মুখ্যতঃ আলোচনা করবেন। তবে
প্রমেষগুলি তো প্রমাণ বারাই সিদ্ধ হয়। অতএব প্রমাণেরও আলোচনা
করতে হবে।

অতংপর কারিকাকার দৃষ্ট বা প্রত্যক্ষের লক্ষণ দিয়েছেন "প্রতিবিষয়া-ধাবসায়:"—অর্থাৎ অর্থ বা বিষয়সিয়িক্ট ইন্দ্রিয়জনা নিশ্চয় জ্ঞানই প্রত্যক্ষ। বৃদ্ধির তমোগুল বা আবরকভাবকে পরাস্ত করে প্রকাশক সম্বশুলের সমৃদ্রেককেই 'অধ্যবসায়' শব্দ দারা স্থৃচিত করা হয়। লক্ষণে অধ্যবসায় শব্দের ব্যবহার করে ঈশ্বরক্ষ সংশয়কে প্রত্যক্ষজ্ঞানের আওতা থেকে বাদ দিয়েছেন। 'বিষয়ে'র উল্লেখ করাতে ভ্রম বা বিপর্ষয়ও লক্ষণের লক্ষ্য পাকল না—কেননা ভ্রমে ইন্দ্রিয় বিষয়সিয়িক্ট হয় না। আর 'প্রতি' শব্দটি ব্যবহার করাতে বোঝা গেল যে ইন্দ্রিয়টি বিষয়ের সঙ্গে সায়ক্ষর হলে তবেই আমরা প্রত্যক্ষ জ্ঞান লাভ করি। স্থৃত্বাং অক্সমিতি বা শ্বৃতি প্রত্যক্ষজ্ঞান হতে পারে না কেননা বিষয় সেখানে অবর্তমান থাকার ইন্দ্রিয় তার সঙ্গে সয়িক্ট হতে পারে না।

প্রতাক্ষের উপব ভিত্তি করেই অন্থমানপ্রমাণ গড়ে ওঠে। চার্বাকগণ অন্থমানপ্রমাণের নিষেধক যে মড প্রচার করেছেন সাংখ্যাচার্থগণ মনে করেন যে তা অযৌক্তিক কেননা অপর পুরুষের অন্তরে যে সংশয় অক্সতা ভ্রমানি আছে—যার নাশকল্পেই চার্বাকগণ বাগাড়খর করেন—সেইসব সংশয়াদি তো প্রত্যক্ষপ্রাক্ত নয়। তবে চার্বাকদের সেগুলি সম্বদ্ধে জ্ঞান হয় কি করে ? অন্তর্করের অন্তরের সংশয় নিশ্চয়ের জ্ঞান লাভ করতে হলে অন্থমান প্রমাণেরই শরণ নিতে হবে। বল্পত অতীন্ত্রিয় যত কিছু বল্প আছে সবের জ্ঞানই অন্থমাননির্ভর। তত্ত্বকৌমুনীতে এই অন্থমানের লক্ষণ দেওয়া হয়েছে— 'লিক্সলিন্দিপুর্বকম্'। লিক্স শব্দের অর্থ হেতু (middle term) এবং লিক্সী শব্দের অর্থ হেতুবিশিষ্ট সাধ্য (major term as determined by the middle term)। অর্থাৎ সাধ্যব্যাণ্য হত্ত্ব প্রত্যক্ষ হতে হেতুর ব্যাণক সাধ্যের জ্ঞান হওয়াকেই অন্থমান বলে। ব্যাণ্য অপেক্ষাকৃত স্বল্লায়তন দেশ ও ব্যাণক অপেক্ষাকৃত বৃহ্নায়তন দেশ অধিকার করে। যেমন ধুম ও বছির

ক্ষেত্রে ধুম ব্যাপ্য ও বহিং ব্যাপক। কেননা ধেথানেই ধুম সেখানে বহিংকে পাকতেই হবে নচেং ধুম পাকতেই পারে না। অপচ বহিং আছে ধুম নাই এমন আমরা সকলেই দেখেছি—কামারশালায় তপ্ত লোহপিতে বহিং আছে কিন্তু ধুম নাই। হেতু ধুমকে পর্বতে দেখলাম এবং ধুম যে ব্যাপ্য ও বহিং যে ব্যাপক তাদের সহচার দর্শন করে একপাও জানি। অর্থাং যেখানেই ধুম দেখেছি সেখানেই বহিংও দেখেছি। অতএব আজ যে ধুম প্রত্যক্ষ করছি তার থেকেই আমার অন্থমিতি হচ্ছে যে যদিও বহিটো প্রত্যক্ষের অগোর্চর হয়ে রয়েছে তবুও নিশ্চর বহিং আছে। এই অন্থমিতির তিনটি প্রকার সাংখ্যাচার্যগণ স্বীকার করেন—বীত, অবীত এবং সামাগ্যতোদৃষ্ট। অবশ্য বড় ভাগ তৃইটি বীত এবং অবীত অর্থাং অন্থয়ী ও ব্যতিরেকী। বীতের আবার তৃই আকার হয়—পূর্ববং এবং সামাগ্যতোদৃষ্ট এবং অবীত হচ্ছে দেখবং।

'পূর্ববং' শব্দের 'পূর্ব' অংশটির অর্থ 'প্রসিদ্ধ'। পূর্ববং অন্থমিতির বিষয় হচ্ছে এমন একটি 'সামাক্ত' যার 'বিশেষ' আমাব কাছে প্রসিদ্ধ বা জ্ঞাত। একটি দৃষ্টান্ত দিলে ব্যতে স্থাবিধা হবে। যেমন পর্বতে ধ্না দেখে বহিত্ব-সামাক্তের একটি বিশেষ অর্থাৎ ঐ পর্বতের বহিরে অন্থমান করি। এই বহিত্ব-সামাক্তের ব্যক্তিবিশেষ অর্থাৎ একটি বহি আমি আগেই পাকশালায় দেখেছি। অর্থাৎ এখানে একটি জ্ঞাত বা প্রসিদ্ধ সামাক্তের বিশেষের জ্ঞান হ'ল। এইজক্তুই এর নাম পূর্ববং।

বীত অহুমানের অপর প্রকার সামান্ততোদৃষ্ট। এখানে অহুমিতির বিষয় হচ্ছে এমন একটি 'সামান্ত' যার 'বিশেষে'র জ্ঞান আমার হয়নি। যথা ইন্দ্রিরবিষয়ক অহুমিতিশ্বলে আমরা অহুমান করি যে রূপরসগদ্ধস্পর্শ ইন্ত্যাদির জ্ঞান নিশ্চয় ইন্দ্রিয়করণক যদিও ইন্দ্রিয়ত্বসামান্তের কোনও জ্ঞানই আমাদের থাকতে পারে না (ইন্দ্রিয়ত্তলি অতীন্তিয় বলে)। তবে অক্তপ্রকারের করণ যথা কুঠারাদির জ্ঞান আমাদের আছে। সেই থেকেই আমরা ভাবি যে রূপাদিজ্ঞানেও ইন্দ্রিয়রূপ করণ নিশ্চয় আছে। এইভাবেই আমরা পূর্ববং এবং সামান্ততোদৃষ্ট অহুমানের পার্থক্য ব্রুবো।

অবীত অঁমুমানের একটিই প্রকার—শেষবং। 'শেষ' শস্টার অর্ধ 'পরিশিষ্ট'—অর্থাৎ যা বাকি থাকে। এই আকারের অন্নমানে জন্তত্ত অপ্রাসদিক দেখিরে বেটি পরিশিষ্ট থাকবে সেথানেই অন্নমিতি করা হয়। যেমন শস্ত্ত্প পৃথিবীতে, জনে, ৰায়ুতে, তেজে থাকতে পারে না—অতএব পরিশিষ্ট আকান্দেরই বিশেষ গুণ শব্দ। স্থায়বার্তিকভাৎপর্যটীকায় বাচম্পতি এই বিষয়ে বিশদ আলোচন। করেছেন।

তৃতীয় প্রমাণ আপ্তশ্রুতি। নৈয়ায়িকরা যাকে শাক্তরান বলেছেন সাংখ্যে তাকে অস্থ্যানপূৰ্বক বলা হয়েছে। বাৰ্ক্সে অৰ্থগ্ৰহণ করতে ইচ্ছুক বালক · লক্ষ্য করে পিতামহ পিতাকে নির্দেশ দেবার সময় কোন্কোন্পদ ব্যবহার ক'রে বাক্য উচ্চারণ করলেন এবং সেই বাক্য শ্রবণ ক'রে পিতাই বা কোন্ কোন্ বস্তু আনলেন, রাধলেন ইত্যাদি। অন্তসমন্ত্র আবার ঐ ঐ শব্দ উচ্চারিত না হওয়াতে কোন্ কোন্ বস্তু বাদ গেল তাও সে লক্ষ্য করে এবং এইভাবেই অম্বর্ব্যতিরেকের দাহায্যে তার শব্দের অর্থজ্ঞান হয়। শাক্ষজ্ঞান হ্বার আগে পদ এবং পদার্থের সম্বন্ধের জ্ঞান হওয়া আবিশ্রক এবং কোন্ প্রের সঙ্গে কোন্ পদার্থের সম্বন্ধ এটি অনুমানের সাহায্যেই জানা যায়। অতএব শাব্দবোধের ষ্লে অহমান থাকায় শাক্ষবোধকে অহমানপূর্বক বলা হয়। লৌকিক বাক্যের প্রামাণ্য আশক্ষানিরসনের পরই স্থাপিত হয়। লৌকিক বাক্যের দোষ বক্তার দোবেই উৎপন্ন হয়ে থাকে। বক্তার দোষ চতুর্বিধ—(১) ভ্রম, (২) প্রমাদ, (७) विकामिका वर (४) क्रमाभाष्ट्र । अबीर वकान मिबास्कान, অনবধানতা, বিৰুদ্ধ প্ৰলাপোক্তি বা ইন্দ্ৰিয়ের অপটুতা এর যে কোনও একটি থাকলেই লৌকিক বাক্য হৃষ্ট হতে পারে। 🗳 হৃষ্টবাক্যজন্ত বোধ অপ্রমাণ हरत । युक्ति छर्कि द बाजा वक्तांत्र निर्मायद स्थमानिष्ठ ह'रन छरवहे भारतरास्त्र প্রামাণ্য নির্ধারিত হতে পারে। স্থতরাং লৌকিক বাক্যজন্ত জ্ঞানের প্রামাণ্য অনুমানমূলকই। কিন্তু আপ্তশ্ৰুতি বলতে তাঁরা অপৌক্ষেয় বেদবাক্যজ্ঞনিত সকলদোষমুক্ত জ্ঞানকেই বোঝান। এইগুলি স্বতঃ প্রমাণ। আদিবিশান্ किन এই বেদবাকাই कब्र হতে कन्नास्टरत श्रावन करत द्रारशहर। সেইজন্মই তাঁর দর্শন দোষরহিত। বাচম্পতি তাঁর টীকার এইভাবেই আপ্তঞ্জতির ব্যাখ্যা করেছেন। তারে আমরা তো পূর্বেই দেখেছি যে ছংখের আতান্তিক বিমৃক্তির উপায় বা পথ হিসাবে ঔপনিষ্দিক ব্ৰহ্মবাৰ্দ বা বেদের যাগ্ৰজ্ঞাদি সম্প্ৰকিড বিধি—সাংখ্য এই ছুইয়ের কোনওটিই মেনে নেম্বনি। তৎসত্ত্বেও বেদের প্রতি এই আহ্ননত্য স্বীকার কভটা সত্য এবং কভটা স্থবিধাবাদীর মত ব্যবহার তা ভেবে দেখা উচিত।

অক্টান্ত দর্শনে উপমান, অর্থাপতি ইত্যাদি যেসকল প্রমাণের কথা বলা হয়েছে সেগুলিকে অনুমানেরই অন্তর্ভুক্ত করা যার বলে সাংখ্যে মত প্রকাশ করা হরেছে। অভাবও তাঁদের মতে প্রত্যক্ষেরই একটি প্রকার। প্রত্যেকটি লাগতিক বস্তবই নিত্য পরিণাম ঘটছে। ভৃতলে ঘটাভাব বলতে আমরা ব্রি ভৃতলটির কৈবল্যলকণ পরিণতি ঘটেছে। এই পরিণামী লগৎকে আমরা প্রত্যক্ষ করি। 'সম্ভব' অর্থাৎ বৃহত্তির জ্ঞান হ'তে ভদস্কঃপাতী কৃত্তের জ্ঞান অনুমিতিই। 'ঐতিষ্ক' কোনও প্রমা জ্ঞানই নয়—কেননা বক্তা অনির্দিষ্ট পাকার ঐরকম বাক্য প্রমালক্ষ জ্ঞান না দিয়ে সংশ্রেরই জ্বন্ন দের। আর যদি ঐ বাক্যের বক্তা কে তা জানা পাকে তবে শাক্ষ্ণান সম্পর্কে আগে যা বলা হরেছে তা এথানেও প্রযোজ্য হবে।

र जारशाननीत स्वमानशर् अवीरायका मृनायान जिकास व्यवश्रे स्वज्ञकविषयक সিদ্ধান্ত। কেননা যদিও ক্লায়বৈশেষিকের মত সাংখ্যও ইচ্ছিয়ার্থসন্নিকর্ষের কথা বলেন তবুও এই তুই সিদ্ধান্তের মধ্যে মৌলিক পার্বকা আছে। প্রথমত ক্তান্ববৈশেষিকমতে জ্ঞান আত্মার বিশেষ গুণ। কিন্তু সাংখ্যমতে আত্মা বা পুষ্ণৰ যদিও চৈতম্মস্বরূপ ভবুও জ্ঞান বা বুদ্ধি হচ্ছে অচেতন প্রকৃতির বিকার-মাত্র। যদি ক্সায়বৈশেষিক পরিভাষা ব্যবহার করি তবে সাংখ্যসিদ্ধান্তের বুদ্ধিকে দ্রব্যই বলতে হবে—গুণ নয়। দিতীয়ত সায়বৈশেষিক মতে জ্ঞানবান্ **আত্মার আকারের কোনও পরিবর্তন হয় না—জ্ঞানের নিজেরও কোনও আকার** वा व्याकारतत शतिवाम त्नरे। रेखिवार्वगिवक्ष र'रन य खान छे९भव रव সেটি একটি গুণবিশেষ এবং আত্মাতে আত্মিত। আত্মা দেহাবচ্ছেদে ঐ श्वनिनिष्ठे द्य अवर एवट ना वाकरन अ धन्छ जात्र वारक ना। किन्द मार्था-মুত এর বিপরীত। সাংখ্যমতে চিত্ত (যার অভিধেয় হচ্ছে মন, বৃদ্ধি, অহকার) ইন্দ্রিরপথে নির্গত হয়ে বিষয়াকারে আকারিত হয়। এথানে সাংখ্যা-চার্বগণ ছাচে ঢালা গলিত ধাতুর উপমার সাহায্যে ব্যাপারটি প্রাঞ্জল করেন िष्ठ प्रवेश लिनिहान ७ देखिय पर्य गिनिष्ठ शाह निर्गेष हर विवस्त्र সবে সরিকট হ'লে তারই আকার ধারণ করে। এরপ আকারিত চিত্ত ষেহেতু সান্বিক তাতে চেডন পুরুষের প্রতিফলন হর এবং ঋড়প্রকৃতিই 'যেন চেডনাৰমান ইহৰে ওঠে। পৰে ঐ আপাতচেডনাৰমান চিত্তরূপা প্রকৃতি পুরুবে প্রতিফলিত হরে 'আমি জানছি' ইত্যাকার অবিভার রূপ নেয়। व्याजात्कत अरे गांथा त्रशास्त्रत गांथात धुवरे कौंदाकाहि। यशि द्रशास বেহেতু শুষ্ঠৈতক্ত ব্যতিরিক্ত আর কোনও পারমার্থিক সন্তা স্বীকার করেন না সেহেতু এই বৃত্তিজ্ঞানকে তাঁরা কথনই জড়াপ্রকৃতির তাত্ত্বিক পরিণাম বলে বীকার করেননি। বরং তাঁরা প্রমাত্চৈতক্ত, বিষয়চৈতক্ত ও প্রমাণচৈতক্ত এই তিন চৈতক্তের একীভবনকেই প্রতাক্ষ বলেছেন। তথাপি বেদান্তসিদ্ধান্তেও 'অন্ত:করণ' সাংখ্যসিদ্ধান্তের 'চিন্তের' মতই বিষয়াকারে আকারিত হয় এবং জ্ঞান হতে গেলে ব্রেদান্তমতেও অন্ত:করণবৃত্তিকে সাক্ষীচৈতক্তের কাছে উপস্থাপিত হ'তে হয়—ঠিক যেমন সাংখ্যী চিন্তর্ত্তিকে চিংম্বরূপ প্রক্রের আলোকে উদ্ভাসিত হ'তে হয়। জ্ঞানে এই তুইয়ের সহযোগিতা বেদান্তের ক্ষেত্রে বিশেষ অস্থ্রিধার সৃষ্টি করে না কেননা তাঁদের মতে অন্ত:করণ তে। পারমার্থিক সম্বন্ত নয়। কিন্তু সাংখ্যে এই হৈত ভাবনা বিশেষ বিবেচনার অপেক্ষা রাখে। বিশেষত সাংখ্যের পুরুষ যখন তত্ত্ত: নির্দিপ্ত অবর্তা দাক্ষীমাত্র তথন কর্ত্তী প্রকৃতির কোনওরূপ পরিণামই পুরুষে যদি বা প্রতিক্ষিণিত হয় তথাপি পুরুষের জ্ঞান হয় এরপ বলা নিতান্তই অতাত্ত্বিক হবে।

প্রাদিকভাবে আরও কয়েকটি কথা বলার আছে। স্থায়বৈশেষিক মতে ইন্দ্রিরগুলি ভৌতিক—যেমন চক্ষ্রিন্দ্রির তেজ্ঞাপরমাণু, ভাণেক্রির পৃথিবীপরমাণু, রসনেন্দ্রির জলপরমাণু, ত্রনিন্দ্রির বায়ুপরমাণু বারা গঠিত। শ্রোত্তেন্দ্রির কর্ণশঙ্গি দারা অবচ্ছির অর্থাৎ কর্ণগহররের মধ্যন্থিত আকাশ। সাংখ্যাচার্যগণ কিন্তু ইক্সিয়গুলিকে অহ্বারতত্ত্বের সাত্তিক বিকার বলেন। তাঁদের মতে এ জগতে ষত প্রকার বিশেষ বিশেষ জ্ঞান উপস্থিত হয় তাদের সকলের সঙ্গেই একটি 'আমি' বা 'আমার' ভাব অহুস্যত থাকে। অতএব ইন্দ্রিয়ধারা বিকৃত জ্ঞানের পূর্বে অবিকৃত অহংজ্ঞান আদে। এই অহংজ্ঞান যেহেতু বৃদ্ধির বিকার এবং वृद्धि वा महराजत व्यवागा यथन किहूरे नारे ज्यन रेखियान य जारात व्यवका बुइख व बढ़ाक बाहार बात এए बार्क इवाह किहू तहे। এই हे स्थिष धनि অতি সুন্ধ ও অতীন্তিয়। দেহের অবে অবে দৃশ্যমান ইন্তিয়ণ্ডলি এসব সুন্ধ ইন্দ্রিয়ের আশ্রেষমাত্র। ধেমন চক্ষ্র কেতে দৃশ্রমান গোলাকৃতি কচ্ছ কৃষ্ণসার— ষাকে আমরা চলিত ভাষাক চোথের মণি বলি গেটিই স্থা চক্রিজিয়ের আধার। ষ্থন কোনও বিষয়—বেমন ধকন একটি গাছ ঐ কুফুসারের সামনে আসে তথন চিত্ত বা অস্তঃকরণ ঐ বিষয়ের দেশে গমণ করে ও বিষয়াকার প্রাপ্ত হয়। ঐ বিষয়াকারে আকারিত চিত্ত যথন আত্মচৈতক্তে উদ্ভাসিত্যান্ত্র তথনই আন হয়েছে বলা যায়। একথাও মনে রাণতে হবে বে চক্লোলক ছুইটি হলেও ইন্দ্রির একটি। চাকুব প্রভাকে আলোকের সাহায্য আবশ্রক

এবং কতকণ্ডলি প্ৰতিবন্ধক থাকলে চাক্ষ্য প্ৰত্যক্ষ সম্ভব হয় না। প্ৰতিবন্ধক-গুলি হ'ল---

- (ক) অতিদুরত্ব—যেমন উধ্বাকাশের পাখী দেখা যার না;
- (ধ) অতিসামীপা—যেমন আপন চক্ষুর কাজল দেখা যায় না;
- (গ) ইক্সিরবধ বা গোলকের বিক্লতি--- যমন চোখে ছানি পডলে দেখা যায় না;
- (ব) অমনোযোগ—মন না দিলে সম্মুবের বস্তুও দৃষ্টি এড়িয়ে যায়;
- (৬) অতিসৌদ্ধা—অতিস্কা বস্তু যেমন পরমাণু দেখা যায় না;
- (b) ব্যবধান—মধ্যে যদি দেওয়ালের বাধা থাকে তবে পাশের ঘরের বস্তনিচয়ের প্রত্যক্ষ হয় না;
- ছ) অভিভব—স্থের কিরণে অভিভূত হয়ে থাকে বলে দিনের আকাশে গ্রহনক্রাদি দেখা যায় না;
- (জ) সমানাভিহার—বৃষ্টির ফোঁটা পুকুবে পড়লে আর সেই ফোঁটার জল আলাদাভাবে দৃষ্টিগোচর হয় না।

প্রসক্ত সাংখ্যের ভ্রম বা অবিবেক সংক্রাস্ত মতেরও ব্যাখ্যা করা উচিত। সাংখ্যমতে পুরুষ এবং প্রকৃতির বিবেক্থ্যাতির অভাব থেকেই পুরুষের বদ্ধাভাস হয়। অৰ্থাৎ পুরুষ সত্য সত্যই বদ্ধ না হলেও প্রকৃতির থেকে নিজেকে ভিন্ন বলে জানে না বলেই সে প্রকৃতির রাজ্যের জন্ম মৃত্যু জরা ব্যাধি সবকিছুই নিজেতে আরোপ করে। ভ্রম সম্বন্ধে সাংখ্যের প্রাচীন মত **श्वाजाकत्र भौभाः** मात्र जावाजिवादम्त मन्न । जावीर माः थामटा खान यजन्त हम जवहे बबार्थ ? किन्छ जन्मूर्व विषयि व्यथिगण ना रूपमाम विषयि विक्छाद জানা হয় না। অত্তাৰ ভ্ৰম বস্তুত জ্ঞানের অপূর্ণতা বা অভাবমাত্র। পরবর্তী-কালে সাংখ্যস্ত্রকার এই মতের পরিবর্তে সদসংখ্যাতিবাদ সমর্থন করেন। এই মতের সঙ্গে কুমারিলের বিপরীতখ্যাতিবাদের বিশেষ সাদৃত্য আছে। এই মতে জ্ঞান অসম্পূর্ণ আছে বললেই ভ্রমের ব্যাখ্যা 🕶 না। ভ্রমজ্ঞানে মনেরও কিঞ্চিৎ অবদান আছে। যেমন শুক্তিতে রক্ষণ্ডভ্রমন্থলে পুরোবর্তী শুক্তির সঙ্গে ब्रक्क छात्र प्रश्निश्व नाहे एवु बामता कन्ननावरम औ जानार्शित चात्रा जानाहरू है 📲 🏂 (कहे. ल्रमक्राम (निथि। 🄞 मछ किन्छ नश्कार्यरात्त्र महत्र प्रमुख अहा। কেন না সংকাৰ্যবাদী কথনই কাৰ্যে নৃতন কিছু উৎপন্ন হ'তে দেবেন না। ভাই ৰদি হয় তবে যে সংসৰ্গ বস্তুন্থিতিতে নাই দেটিকে তাঁরা কোৰা হতে উৎপন্ন ছতে দিলেন ? বস্তুত প্রামাণ্য অপ্রামাণ্য বিষয়ে সাংখ্যমত ঠিক এই কারণেই স্থারবৈশেষিক পরতঃ প্রামাণ্য ও পরতঃ অপ্রামাণ্য মতের বিপরীত স্বতঃ-প্রামাণ্য ও স্বতঃ অপ্রামাণ্যবাদ। সাংখ্যাচার্যগণের যুক্তি হ'ল প্রমাজ্ঞানের প্রামাণ্য তার মধ্যেই ছিল এবং অপ্রমার অপ্রামাণ্যও তাই। সৎকার্যবাদীদের পক্ষে এছাড়া আর কিছুই বলা সম্ভব নয়। তর্ প্রশ্ন ওঠে যে জ্ঞানের মধ্যেই যদি প্রামাণ্য অপ্রামাণ্য সবই অব্যক্ত অবস্থায় থাকে তবে তো যে কোনও জ্ঞানই প্রমা বা অপ্রমা হবার আশক্ষা থাকে। উত্তরে সাংখ্যকার বলেন যে পারিপার্শ্বিক অক্যান্য কারণ—যেমন দ্বত্ব, বিষয়ের অসম্পূর্ণ প্রকাশ বা সংখ্যার ইত্যাদি বশেই ভ্রমের উৎপত্তি হয়। বাধা দূর হ'লে, বিষয়ের স্বরূপ-সাক্ষাৎকার হ'লে সভ্য আপনিই প্রকাশিত হয়। বৃদ্ধি সত্যেরই পক্ষপাতী।

# সাংখ্যসিতান্তের যূল্যায়ন

সাংখ্যদর্শনের মূল্যায়ন করতে গেলে ছটি দিক বিবেচনা করতে হবে।
প্রথমত সাংখ্যসিদ্ধান্তগুলি যুক্তিসিদ্ধ কি না—দ্বিতীয়ত বর্তমান জগতে বা
মানবজীবনে এই সিদ্ধান্তগুলির কোনও প্রাসন্দিকতা আছে কি না। প্রথম
প্রশ্নটির বিচারস্ত্রে আমাদের সাংখ্যের বিশেষ সিদ্ধান্তগুলি পরীক্ষা করতে
হবে—যথা, সাংখ্যের (ক) দ্বৈতবাদ (খ) সৎকার্ষবাদ (গ) প্রকৃতির সদাপরিণামবাদ (ম) বহুপুরুষবাদ (ঙ) নিরীশ্বরবাদ।

অনেক দার্শনিকই চরম বিতত্ত্বাদকে ( জড় ও চেতন ) বিশেষ সন্দৈহের চক্ষে দেখে থাকেন। বিতত্ত্বাদের মোলিক অস্ক্রবিধা হ'ল জগৎসংসারের বিবিধের মাঝে যে সমন্ত্র দেখা যায়—অর্থাৎ আপাড দৃষ্ট বৈচিত্র্যের অস্তরালে যে ঐক্য ও ব্যবস্থা দেখা যায় তুইটি পরস্পরবিরোধী অন্তিম সন্তা কল্পনা করলে তারি উপপত্তি করা অতি কঠিন হয়ে পড়ে। যেমন দেখি যে অচেতন অবচ কর্মী প্রকৃতি এবং চেতন অবচ অকর্তা পুরুষের বৈতভাব কেমন করে এই জগতের ব্যাখ্যা দেবে তা বলতে গিয়ে সাংখ্যকারগণ যতগুলি ক্যায় বা উপমার সাহায্য নিয়েছেন তাদের কোনওটিই দোষমৃক্ত নয়। পঙ্গৃত্বত্তায়ে পঙ্গু এবং আছ উভয়েই চেতন—একজনও প্রকৃতির মত অচেতন নয়। গাভীর ত্র্যানের যে উপমা তারা দেন সেটিও ঠিক নয় কেননা গাভী মাতৃম্বেহবশতঃ ত্র্যান করে—একেবারে অচেতনভাবে দান করে একবা বুলা বোধহয় ভূল। বস্তুত্ত সমস্ত্রা আরও গভীরে। প্রকৃতি কেন পরিণত হয়—শুণগুলি সাম্যাবস্থা ত্যাগ

করে কেন বিক্রুর হরে উঠে সংসাবসৃষ্টি করতে শুরু করে এর উত্তরে সাংখ্যা-চার্বগণ বলেন যে পুরুষসন্নিধিবশতঃ পুরুষের কৈবল্যার্থে প্রকৃতি আপনাকে দর্শন করায়। এ বিষয়ে তুইটি বিবেচ্য আছে। প্রথমত পুরুষসল্লিধানবশতই ষদি প্রকৃতির অভিব্যক্তি হয় তবে সেই 'সরিধান' তো নিতা। 'সরিধান' বলতে সাংখ্যকার নিশ্চয় এথানে দৈশিক বা কালিক সরিধান বোঝাননি। অকর্তা এবং অপরিণামী নিত্য চৈতন্তম্বরূপ পুরুষ যদি কোনও व्यर्थ 'मिन्निहिन्ड' ह'न जरव जा कथनहे प्राप्त वा कारन এहे व्यर्थ नम्र। এहे দেশকালাতীত আমাদের জ্ঞানের অগম্য সন্নিধান নিশ্চর নিত্য কেননা পুরুষ বিভু। এ অবস্থায় আমরা বলতে বাধ্য হব যে সংসার-নির্তি তাহলে অসম্ভব। সাংখ্যশান্ত সেক্ষেত্রে তার প্রয়োজনই হারিয়ে ফেলবে। অবশ্র পুরুষ-সন্ধিধি ব্যতিরিক্ত অবিবেকও যদি প্রকৃতির পরিনামের নিমিত্তকারণ হয় তাহকে সংসারের নিবৃত্তি অবিবেকের নিবৃত্তির সক্ষেপক্ষেই হওয়া সম্ভব। দিতীয়ত এই পুরুষ ষেহেতু ত্রিগুণাতীত এবং তত্ত্বতঃ কেবল অর্থাৎ প্রকৃতি হ'তে সম্পূর্ণ বিবিক্ত নিত্য শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত এর কৈবল্যের জন্ম এই সংসারদর্গ নিফল প্রশ্নাস বা সিদ্ধসাধনমাত্র। সেক্ষেত্রে চিস্তার স্বাভাবিক ঝোঁক হর প্রকৃতির পরিণামকে মায়িক বলে শেষ অবধি প্রকৃতিকে কোনও অনির্বচনীয় অধ্যাস বলে সভ্য এবং অদীকের মাঝামাঝি একটা স্থান দেওয়ার—যেমন শহর তাঁর অবৈত-বেদান্তে করেছিলেন। 'বস্তুত সাংখ্যকার প্রকৃতিকে পুরুষের মতই অজা, নিত্যা এবং তাত্ত্বিক বললেও ভারতীয় বছ দার্শনিকের মতই তিনিও কার্যত প্রকৃতিকে অবজ্ঞাই করেছেন। আত্মা বা পুরুষের কৈবল্যই তাঁর দৃষ্টিতে পুরুষার্ব। এইজন্ত প্রাকৃতিক হৃংবের প্রাকৃতিক মোচনের প্রতি উদাসীন বেকে—'এই হু: ব আমার নম্ব—আমি দৃক্ এ দৃত্য—দৃত্যের বিকার দৃক্কে আচ্ছন্ত करत ना'-- এই ভাবের সাধনার উপরই তাঁরা জোর দিয়েছেন। অর্থাৎ জড়কে স্বীকার করেও হেরজ্ঞানে তাকে পরিত্যাগ করাকেই তাঁরা শ্রেষ বলে মনে করেছেন। ব্দগৎ ও জীবনের প্রতি এই নেতিবাচক মনোভাব ভারতীয় দর্শনের এক বিচিত্র বৈশিষ্ট্য। এর স্থকল যদি কিছু থাকে তবে সেটা প্রকাশ পাবে একমাত্র নিরাপক্ত বৈরাগীর চরিত্রে। সাধারণ সামাজিক জীব ষদি धेरे पर्मन भीरान প্রয়োগ করার প্রয়াগ করে ভবে লে एथरव যে ভার पर्मन अवारहातिक कीवन भए भए विक्वित हरत गाक्छ।
 अजःभन्न जान शांजिक প্রবৃত্তি হবে নানাবিধ স্বার্থসন্ধী জপচেষ্টাকে—"ও তো প্রকৃতির রাজ্যে ষ্টছে,

ওর ধারা আমি লিপ্ত হচ্ছি না"—এই বলে ব্যাখ্যা করার। এতদ্র বিদি সে নাও যায় তর্ও প্রকৃতির বাজ্যে কোনওরকম পরীক্ষা, নিরীক্ষা, বিজ্ঞান, আলোচনা, প্রাত্যহিক সামাজিক জীবনে সুস্থ সংশ্বারম্ক হওয়া ইত্যাদি বিষয়ে তার উদাসিস্তা আসাই স্বাভাবিক—কেন না সে মনে করবে অহমার-বিমৃত্যদি না হই তবে প্রকৃতির রাজ্যে যাই ঘটুক না কেন আমি তাতে বিচলিত হব কেন? বস্তুত এই কারণেই সাংখ্যদর্শন প্রক্ষের মৃক্তি না এনে সর্বতোভাবে •আমাদের ব্যবহারিক জীবনে একধরনের অনান্ধা এনেছে। বর্তমানমূলে 'কৈবল্য' নামক প্রস্থার্থের প্রাসন্ধিকতা স্বীকার করতে যে প্রবশ্ব বিরাগ্যের প্রয়োজন তা আমাদের পক্ষে অর্জন করা অসম্ভব। ভোগের সামগ্রী যার করায়ত্ত মাত্র সেই ত্যাগ করতে পারে। যে আপনার অসামর্থ্যে জোগের সামগ্রী উৎপন্নই করতে পারে না সে তার ব্যর্থ লালসাকে 'বৈরাগ্য' নাম দিলেও সেটা প্রকৃত বৈরাগ্য নয়। সাংখ্যাচার্থগণের সপক্ষে এই কথাই বলা যায় যে গৃহীর জন্ম এই শান্ত্র তারা প্রণয়ন কংননি। একমাত্র মৃমৃক্ট্র এর যথার্থ অধিকারী। আর মৃমৃক্ত্র সংখ্যা কোনও দেশে বা কোনও কালেই অগণন হতে পারে না।

সাংখ্য সংকার্যনাদ অবশ্র যুক্তিগ্রাহ্ন এবং এই মত স্বীকার করার ফলেই সাংখ্য প্রকৃতিকত্ব স্বীকার করতে বাধা হরেছে। ভাববাদী দর্শনে অনাত্ম বা আচিৎকে যে চিতের বা আত্মার অধ্যাস বলা হয়ে থাকে তা স্বীকারের পথে এই সংকার্যবাদই সাংখ্যের পক্ষে বাধা হয়ে দাঁড়ায়। কিন্তু প্রকৃতির পরিণামের বা অভিব্যক্তির যে ক্রমটি সাংখ্যশাস্ত্রে দেওয়া হয়েছে সেটি বাস্তব বহির্জগতের অভিক্রতা হ'তে লব্ধ নয়। আপনার মানস বা অস্তর্জগতের ক্রমিক অভিব্যক্তিকেই জাগতিক অভিব্যক্তি বলে সাংখ্যকার স্থচিত করেছেন। এর ফলে আমাদের বহির্জগতের অভিক্রতায় যেটি আগে সাংখ্যে সেটি ক্রমিকভাবে পরেশ্বাসে। যেমন ঐক্রিয়কজ্ঞানের পর অহংবৃদ্ধি আসে এই আমাদের অভিক্রতা ক্রিম্ব সাংখ্যকার বলেন অহমারের বিকৃতি হল ইন্দ্রিয়গণ। এক্ষেত্রে সাংখ্যের ব্যাখ্যায় ভাববাদী ঝোঁক দেখা যায়। অবশ্ব একথা বলা যায় জানেরঃ পৌর্বাপর্যর বারা বস্তর পৌর্বাপর্য হয় না।

সাংখ্যে প্রকৃতির অভিব্যক্তির যে ক্রম দেওর্মা হয়েছে সেটকে অন্থাবন করলে যা দেখি পুক্ষতত্ত্বের পক্ষে যে যুক্তিগুলি হয়েছে সেগুলিকে বিশ্লেষণ করলেও একই দোষ দেখা যায়। প্রকৃতি যেহেতু অিগুণা এবং নিতা পরিণামী দংবাত সেহেতু তার বিপরীতকে স্বীকার করতে আমরা বাধ্য কেননা গুণগুলি সংবাত বলে পরার্থ স্কৃতরাং তাদের বিপরীত নিগুণের অপেক্ষায় এবং পরিণাম বিকারহীনতার অপেক্ষায়ই মাত্র বোধগম্য হয়—নচেৎ নয় এই হ'ল তাঁদের যুক্তি। এ যুক্তিতে কোনও দোষ নেই। কিন্তু প্রশ্ন হ'ল যে গুণ এবং পরিণাম সদ্বস্ত বলেই যে পরিপ্রেক্ষিতে তাদের বোঝা যায় সেটিও সদ্বস্ত একথা কেমন করে বলা যায় ? সাংখ্যকার নিজেই স্বীকার কণ্ণেছন যে বৃদ্ধি কল্পনার সাহায্যে অনেক কিছুই অন্ধীকৃত করতে পারে। আরও বিবেচ্য এই যে গুদ্ধতৈত্যরূপ পূক্ষ তাত্মিক কি না এ বিষয়ে তর্ক উঠতে পারে। কেন না সাধারণ অভিজ্ঞতায় শুদ্ধ চৈত্যু কথনই প্রকাশ পায় না। ক্ষ্মতম অবস্থাতেও অহমারের দ্বারা অকুস্থাত বৃদ্ধিই আমাদের কাছে প্রতিভাত হয়। অর্থাৎ যুক্তিগুলির সাহায্যে পূক্ষের প্রোক্ষ জ্ঞানই সম্ভব। প্রত্যক্ষ জ্ঞানের জক্ত

া যাই হোক্ সাংখ্য যেমন পরিণামী প্রকৃতিকে স্বীকার করেছে তেমন অকর্তা দাক্ষী পুরুষকেও স্বীকার করেছে। প্রকৃতি এক তার বিপরীত পুরুষ বছ এমন সিদ্ধান্ত সাংখ্যশান্ত্রে গ্রহণ কর। হয়েছে। কিন্তু বহুপুরুষবাদের পক্ষে সাংখ্যের যুক্তিগুলি যথেষ্ট শক্তিশালী নয়। এ বিষয়ে আমরা পুর্বেই বিন্তারিত আলোচনা করেছি। সাংখ্যসিদ্ধান্তে পুরুষের জন্ম, মরণ, জ্ঞানলাভ, প্লার্ডি ইত্যাদি নিতা দ্বই অবিবেকজনিত। এ সকলই প্রাকৃতিক পরিণাম মাত্র। গীতাকার বলেছেন—এই আত্মা জন্মায়ও না, মরেও না, আগেও হয়নি পরেও হবে না, এ অজ নিত্য শাখত পুরাণ—শরীর নষ্ট হলেও এ নষ্ট হয় না। একে সংসারের কোনও অন্ত, জল, অগ্নিবা বায়ু ক্লিষ্ট করতে পারে না—এ অবিনাশী। এই যে শুদ্ধতৈতন্মস্বরূপ নির্লিপ্ত পুরুষ এর ভেদক হিসাবে বিভিন্ন দেহ এবং জন্তঃ-করণগুলিকেই ধরতে হয়। অর্থাৎ দেহভেদে এবং অস্তঃকরণভেদে শুদ্ধচৈতন্ত্রও ভিন্ন হতে বাধ্য। কিন্তু এই ভেদ যদি তাত্ত্বিক বলেও স্বীকৃত হন্ন তব্ও তো সে প্রকৃতির ভেদ, শুদ্ধনৈতদেয়র ভেদ তো নয়। এক্ষেত্রে প্রতিসংবেত্তার প্রসঙ্গ উত্থাপনও নির্বেক। প্রতিদংবেত্তার সামনে যে বিষরগুলি উপস্থাপিত হয় যদি সেগুলি ব্যক্তিভেদে ভিন্নও হয় তবুও ঐ বিষয়গুলির ( অর্থাৎ বৃদ্ধি ইচ্ছা সুখ তুঃথাদির ) সঙ্গে প্রতিসংবেতার সম্বন্ধটিকে স্বাভাবিক কল্পনা করলে 💖 🖫 চৈতক্সকে বিশিষ্ট বলে স্বীকার করতে হয়। সাংখ্যশান্তের পক্ষে এরপ স্বীকৃতি অসম্ভব। অবচ বিশেষণরহিত অবস্থায় অর্থাৎ বিষয়দারা অবিশিষ্ট অবস্থায়

ভদ্ষচৈতত্ত্বের ভেদের নিয়ামক কোণায় ? আরও বিবেচ্য এই যে প্রতিসংবেতা পুরুষ খবোধে প্রত্যগাত্মারূপে ভাসিত ছন—সাংখ্যমত এই। ঐ খবোধে অবশ্বই অপর আত্মার সঙ্গে নিজের তাদাত্ম্য কথনই ভাগিত হয় না। এতপুর অবধি স্বীকার করতে আমাদের কোনও বাধা নেই। কিন্তু এর পরই প্রশ্ন ওঠে "স্বভিন্ন অপর আত্মাকে জানবার উপায় কি ? প্রকৃতিকে যেমন করে জানি তেমন কবে তো পুরুষকে জানা যায় না। তবে আমি অপর পুরুষের অন্তিত্ব সম্বন্ধে নি:সংশয় হব কি করে ? জগতের সর্বত্ত দার্শনিকরা solipsism নামক অন্ধকৃপে ঢুকে যেমন বার হবার রাস্তা পাননি সাংখ্যদার্শনিকেরও এক্ষেত্রে সেই একই ত্রবস্থা হয়েছে। বহুপুরুষবাদ ওভাবে স্থাপন করা যায় না। বস্তুত পুরুষ বহু না বলে জীব বহু বললে সমস্তা কমে। নচেং ধিতত্ত্বাদ পরি-ত্যাগ করে এক অথণ্ড সন্তাকে স্বীকার করে নিতে হয়। এই এক সতের মধ্যে প্রকৃতি-পুরুষ অঙ্গান্ধী এবং অবিচ্ছেন্মভাবে জড়িত থাকায় প্রকৃতিতে যা ঘটে পুরুষকে তা স্পর্শ করবেই। সেক্ষেত্রে প্রক্রতিকেও এক না বলে পুরুষপ্রকৃতি দেহভেদে অস্ত:করণভেদে দেশকালভেদে বছ এবং অনিত্য স্বীকার করতে ছবে—কেবল মূল উদাসীন সন্তাটিই নিত্য এবং এক এরপ সিদ্ধান্ত করতে ছবে,। কিন্তু তাহলে তো সাংখ্যসিদ্ধান্তের মূলোচ্ছেদ ঘটে। সাংখ্যকারের ভো ভা অভিপ্রেত হতে পারে না। তবে সাংখ্যকারের অভিপ্রায় কি ছিল সেটি একটু অমুধাবন করে দেখা যাক। প্রথমত তাঁরা কোনও সময়ই 'আত্মন্' वा 'बन्नन्' हेजापि मक वावशांत कराननि । जाएक मारा वावन् मक ह'न 'পুরুষ'। এই পুরুষের সঙ্গে প্রকৃতির এবং তার দেহেন্দ্রিয় মনোবৃদ্ধি অংহস্কার ইত্যাদি বিক্বতির সারিধ্য আছে। এক একটি পুরুষের সঙ্গে এক একটি বিশেষ ल्एहिन्द्रशानितरे नाविधा रय किनना नकन शूक्य निर्वित्नर नकन प्राट्टिक विकास करें अप करें विकास करें विकास करें कि का कि कि মনে রাথতে হবে যে সাংখ্যমতে পুরুষ স্বরূপতই 'দ্রষ্টা'। এই 'দ্রষ্টাং- শস্কৃতির তাৎপর্ব এই যে পুরুষ উদাসীন সাক্ষী। দৃশ্য বা প্রকৃতির সম্পূর্ণ বিলোপ তো সাংখ্যসিদ্ধান্তে স্বীকৃত নয়। অতএব যদি-বা অকর্তা দ্রষ্টা পুক্ষ উদাসীন-🏸 ভাবে প্রকৃতির একটি বিশেষ বিক্লতিগুচ্ছকে দর্শন করতে থাকেন তার্ভে শুদ্ধ-চৈতক্ত বিশিষ্ট হয়ে গেল কি না এ সম্ভাবনা নিম্নে সাংখ্যাচাৰ্যগণ উদ্বিগ্ন হবেন না। যদিও বিশ্বয়ের সঙ্গেই লক্ষ্য করি যে বিষয়নির্বিশেষ শুদ্ধচৈতন্যের কল্পনা বেদান্তে যেমন আছে—সাংখ্যাচার্যগণও কৈবল্যাবস্থায় বিষয়বিরহিত শুদ্ধ-চৈতন্যাত্মক পুরুষেরই কল্পনা করেছেন।

স্বভিন্ন অপর আত্মাকে জানবার উপায় সম্বন্ধে সাংখ্যাচার্যগণ স্পষ্ট করে কোণাও কিছু না বললেও একথা বেশ বোঝা যায় যে যেহেতু তাঁরা এইরকম কোনও অস্থবিধার কথা কোথাও বলেননি স্থতরাং আমরা ধরে নিতে পারি যে নৈয়ায়িকদের মতন তাঁরাও প্রবৃত্তি দেখেই অপর আত্মার অস্থমিতি হয় এটিই স্বীকার করবেন। এবং যেহেতু অস্থমান প্রত্যক্ষের মতই স্বীকৃত প্রমাণ স্থতরাং অপর আত্মার জ্ঞান হওয়ার পথে কোনও বাধাই তাঁরা মানবেন না।

সাংখ্যের নিরীশ্বরবাদ সম্ভবত ঈশ্বরনিষেধের প্রাচীনতম দার্শনিক প্রচেষ্টা। ভারতীয় দার্শনিক সম্প্রদায়গুলির মধ্যে বৌদ্ধ, জৈন, সাংখ্য, মীমাংসা এবং প্রাচীন বৈশেষিক ও শঙ্করবেদান্ত ( পারমার্থিক অর্থে ) নিরীশ্বরবাদী। স্থতরাং নিরীশ্বরবাদ পাশ্চাত্যদেশে যত ঘুণিত এদেশে তত নয়। বস্তুত নিত্য আত্মা শীক্বত হ'লে এবং শ্রুতির বিরোধিতা না করলে কোনও দর্শনকেই প্রাচীনেরা তাজা বলে মনে করতেন না। তাছাড়া প্রাচীন নিরীখরবাদীরা তাঁদের মতকে নিভান্তই তর্কের দারা সিদ্ধ একটি বিচ্ছিন্ন সিদ্ধান্ত বলে মনে করতেন। সমাজ ও জীবনের নানা দিকের সলে নিরীশবরবাদের যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে সামাজিক বিকাশ ও বিজ্ঞানের অগ্রগতির উপর প্রতিষ্ঠিত না হ'লে নিরীশ্বরবান্ধ যে বন্ধ্যা এবং সকীৰ্ণ পণ্ডিতগোষ্ঠীর মধ্যে আবন্ধ মতবাদ হয়েই পড়ে পাকে---জীবনের ধর্ম হয়ে ৬ঠে না এ বিষয়ে তাঁরা নিশ্চর অবহিত ছিলেন না। না হ'লে বছবিধ সামাজিক কুসংস্কার, অতিপ্রাকৃত চিস্তা, বছ দেবদেবীর কল্পনা ইত্যাদির সঙ্গে নিরীখরবাদ এভাবে সহাবস্থান করল কি করে? জ্বনসাধারণে যেভাবে কপিল এবং বৃদ্ধের মৃতিপূজা করেন ঈশববাদীর পূজার থেকে তা কিছু ভিন্ন বলে তো প্রতীত হয় না। ত্রিবিধ তু:বের বর্ণনা দিতে গিছে সাংখ্যকার পিশাচাদির উল্লেখ করেছেন। যজ্ঞের অলৌকিক বা পারলোকিক क्रमार्क्स जिनि अञ्चौकांत्र करितनि । रक्तम এरेखिन स्व रेक्तमाज्ञल अत्रम-পুরুষার্থ নয় এই কথাটাই আমাদের শ্বরণ রাখতে বলেছেন। কিছ কৈবল্য ভুধু মুষ্টিমেরেরই পুরুষার্ধ। স্থতরাং কপিল নিরীখনবাদের পক্ষে যতই যুক্তিজাল বিস্তার করুন সাধারণের জীবনে তারা প্রভাব অতি অব্বই পড়েছে।

তবে একথা স্বীকার করতেই হবে যে যুক্তির প্রবলতার এবং তীক্ষতার কপিল সর্বকালের জন্যই ঈশ্বনচিস্তার অস্তর্নিহিত অসকতি প্রকাশ করতে বিশেষ-ভাবেই সক্ষম হয়েছেন। এবং কাল নিরবধি, পৃথীও বিপুল, স্থতরাং কপিলের চিস্তার ফল এক না এক সময়ে অমুভূত হবেই এই আশা করা যায়।

# সংযোজনী

(क) श्रिक माः थ्या हार्यन--क्षिन, मनक, मनक, मनाउन, आस्ति, श्रक्षिश, विकाराम, वर्शनग, दिनगीयवा, त्वाष्ट्र।

(খ) স্থ্পাপ্য সাংখ্যগ্রন্থের	তালিকা—	
গ্ৰন্থ		<b>গ্রন্থকা</b> র
(১) ষভাধ্যায়ীস্ত বা সাংখ্যপ্রবচন		—কপিল
(২) ভত্তসমাসস্ত্র		<u> </u>
(৩) সাংখ্যপ্ৰবচনভায়		—বিজ্ঞানভিক্
(৪) সাংখ্যবৃত্তি		—অনিক্দ ভট্ট
(৫) সাংখ্যসপ্ততি (কারিকা)		—-ঈ <b>শ</b> রক্বঞ
(७) उद्यक्तिम्ही		—বাচস্পতি মিশ্র
(৭) সাংখ্যসার		— বিজ্ঞানভিক্
(৮) রাজবৃত্তি		—ভোজরাজ
(গ) সাংখ্যের পারিভাষিক	শব্দ—	
১। অধ্যবদায়	২। অহুমান	৩। অহকার
৪। অস্তঃকরণ	৫। আধ্যাত্মিক	७। आधिरेपविक
ণ। আধিভৌতিক	৮। স্বাপ্তশ্রুতি	<b>२। क</b> त्रव
১•। देकवना	১১। চিত্ত	<b>५२ । ख्य</b>
১৩। ভন্নাত্র	১৪। তমঃ	>१ । मृक्
১৬। দৃশ্য	১৭। দ্রষ্টা	১৮। পঞ্ছুত
১ <b>৯। পু</b> রুষ	२०। ख्यमन	২১। প্রকৃতি
२२ । वृक्षि	২৩। বিক্লতি	২৪। ব্যক্ত
२०। महर	২ <b>৬  </b> রু <b>জ</b> :	२१। लिक-भदीद
২৮। সত্ত্		

(ঘ) পুৰুষ ও ব্যক্তাব্যক্তের ভেদ वाकावाक-विश्वन, व्यविद्यक्ति, विषय, मामाना, व्यक्तिक, व्यमवधर्मि পुक्र- ज्ञान, विद्वती, ज्ञविषद्ग, ज्ञामाना, त्राज्ञ, ज्ञानवर्धी ।

## (ঙ) পুরুষ, ব্যক্ত ও অব্যক্তের সাধর্ম্য বৈধর্ম্য

অব্যক্ত	পুরুষ
অহেতুমৎ	<b>অহেত্</b> মান্
নিভ্য	নিত্য
ব্যাপি	ব্যাপী
নি জ্রিয়	<b>নি</b> চ্ছিয়
এক	অনেক
অনাশ্রিত	<b>অনা</b> শ্রিত
অলিঞ	অনিঙ্গ
<b>নি</b> রবয়ব	নিরবয়ব
স্ভন্ত	স্ব ভন্ন
	অহেতুমৎ নিজ্য ব্যাপি নিক্ষিয় এক অনাপ্রিভ অলিঞ্চ নিরবয়ব

(চ) প্রাসন্ধিক উদ্ধৃতি। উপনিষদ

কঠ। ইন্দ্রিছো: ণরা হার্থা, অর্থেভ্যুন্চ পরং মন:।
মনসস্ত পরা বৃদ্ধির দ্বোত্মা মহান্ পর: ॥৩।১০
মহত: পরমব্যক্তমব্যক্তাত্ পুরুষ: পর:।
পুরুষার পরং কিঞ্ছিং সা কাঠা সা প্রা গতি: ॥৩।১১

#### খেতাখতর।

জ্ঞাজ্ঞী দ্বাবজাবীশানীশাবজাহেকা ভোক্তভোগ্যাৰ্হযুক্তা।
অনস্ত শাসা বিশ্বরূপো হকর্তা ত্রন্থং যদা বিন্দতে ত্রন্থমেতং ॥১।১।
ক্ষরং প্রধানমমৃতাক্ষরং হর: ক্ষরাত্মানাবীশতে দেব এক:।
ত শাভিধ্যানাগোজনাত্তভাবাত, ভূমশ্চান্তে বিশ্বমান্নানিবৃত্তি:॥১।১।
অজ্ঞামেকাংলোহিতশুক্রক্ষাং বহ্বী: প্রজা: ক্ষমানাং সর্পা:।
অজ্ঞা হেকো ভূমমাণোহমুশেতে ভ্রহাত্যেনাং ভূক্তভোগামজোহন্য:॥

8 4

## সাংখ্যস্ত। ( ঈশ্বনিষেধক )

ঈশ্রাসিজে: ।>।>২।

মৃক্তবৃদ্ধোরন্যতরাভাবারতৎসিদ্ধি: ।>।>৩
উত্তর্গাপ্যসৎকরত্বম্ ।>।>৪।

মৃক্তাত্মন: প্রশংসা উপাসাসিদ্ধশু বা ।১।>৫।

সাংখ্য-8

নেশ্বরাধিষ্ঠিতে ফলনিপজিঃ কর্মণা তৎসিদ্ধেঃ। হাহা
শোপকারাদধিষ্ঠানং লোকবং । হাতা
লোকিকেশ্বরদিতরপা । হা৪।
পারিভাবিকো বা । হাহা
ন রাগাদৃতে তৎসিদ্ধিঃ প্রতিনিয়তকারণত্বাং। হাডা
তদ্যোগেহলি ন নিভ্যমৃক্ত: । হাহা
প্রধানশক্তিযোগাচেৎ সঙ্গাপজিঃ। হাচ্চ
সন্তামাত্রাচেৎ সর্বৈশ্বর্ম্ । হাহা
প্রমাণাভাবাং ন তৎসিদ্ধিঃ। হাহা
শক্ষাভাবাদ্বাহ্মানম্। হাহ্

#### গীতা –

প্রক্রতে: ক্রিয়ামাণানি গুণৈ: কর্মাণি সর্বশঃ অহস্কারবিমূঢ়াত্মা কর্তাহমিতি মন্ততে ॥ ৩) ৭ ইদং শরীরং কোস্তেয় ক্ষেত্রমিতাভিধীয়তে। এছদ্ যো বেত্তি তং প্রাহু: ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি ভদবিদ: ॥১০।১ মহাভূতান্যহন্ধারো বৃদ্ধিরব্যক্তমেব চ। रेक्सियानि मटेनक्क शक टिक्सियरगाठतः ॥১०।৫ हेक्हा दियः ऋथः इःथः मः बाख्यः छजा धुिः। এতৎ ক্ষেত্রং সমাসেন সবিকারমুদাহতম্॥ ১৩।৬। কার্যকারণকর্তৃত্বে হেতৃ: প্রক্লতিকচ্যতে। পুরুষ: স্থব্:থানাং ভোক্তৃত্বে হেতুরুচাতে ৷ ১৩৷২০ ক্ষেত্রজ্ঞেরেবমন্তরং জ্ঞানচক্ষা। ভৃতপ্রকৃতিমোক্ষ যে বিত্র্যান্তি তে পরম্ ॥ ১৩।৩৪ সত্ত্ব রব্ধন্তম ইতি গুণা: প্রকৃতিসম্ভবা:। নিবধুস্তি মহাবাহো দেহে দেহিণমব্যম্ ॥ ১৯:৫ সত্তং স্থাবে সঞ্জয়তি রক্ত: কর্মণি ভারত। জ্ঞানমাবৃত্য তু তম: প্রমাদে সঞ্জমত্যুত ৷ ১৪৷> গুণানেতানতীত্য ত্রীন্ দেহী দেহসমূভবান্। জন্মভুত্তজনাত্বং বৈমুক্তোহমুভমগ্নতে ॥ ১৪।২০

# পাতঞ্জল যোগদর্শন

ভারতীয় দর্শনে একটি প্রাচীন ঐতিহ্য আছে যে কাপিল সাংখ্য ও পাতঞ্জল যোগদর্শন একই মূলতদ্বের তৃইটি বিশেষ প্রকাশ। সাংখ্যে তত্ত্বালোচনাই প্রাধান্ত পেরেছে আর পাতঞ্জল শাস্ত্রে প্রয়োগবিধির উপরই জ্বোর দেওয়া ইয়েছে। তত্ত্বিচারে একটি ছাড়া অপর সকল সিদ্ধান্তই সাংখ্য-পাতঞ্জলে সমান। পৃথক্ সিদ্ধান্তটি ঈশ্বরবিষরক। এইজন্তই প্রাচীন পণ্ডিতেরা অনেক সময় সাংখ্য ও যোগ উভয়কেই সাংখ্যনামেই অভিহিত করেন। তবে ভেদ নির্দেশ করবার জন্ত তাঁরা কাপিলশাস্ত্রটিকে নিরীশ্বর এবং পাতঞ্জলটিকে সেশ্বর সাংখ্য বলে পাকেন। গীতার পঞ্চম অধ্যায়ে ভগবান্ শ্রীক্লফের মূথে শোনা যায়—

সাংখ্যমোগে পৃষগ্বালা: প্রবদম্ভি ন পণ্ডিতা:।

একমপ্যান্থিত: সমাক্ উভয়োবিন্দতে ফলম্॥ ৫।৪

যৎ সাংখ্যৈ: প্রাপ্যতে স্থানং তদ্ যোগৈরপি গম্যতে।

একং সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ যং পশুতি স পশুতি॥ ৫।৫

শর্থাৎ সাংখ্য ও যোগকে বালকেই পৃথক জ্ঞান করে। পণ্ডিভেরা তাদের এক বলেই জানেন। তাদের মধ্যে একটিকে ঠিক করে জানলেই উভয়কে জানার ফল পাওয়া যায়। বিস্তৃত আলোচনাকালে আমরাও পরে দেখবো যে প্রকৃতিপুরুষের হৈওবাদ, বহুপুরুষবাদ কৈবল্য, চিত্তর্তিনিরোধ, বিবেকথ্যাতি ইত্যাদি বহুসিদ্ধান্তই উভয়দর্শন সমত। তবুও এ প্রসঙ্গে কয়েকটি তথ্য আমাদের বিশেষ বিবেচনা করা উচিত। প্রথম, প্রয়োগবিত্যা হিসাবে যোগের ইতিহাস অতি প্রাচীন। প্রাগার্থ মহেঞ্জোদাড়ো হরপ্পার সিম্কুসভাতার ধ্বংসাবদের হতে যোগীপুরুষের আবক্ষমৃতি পাওয়া গেছে। তার অর্ধনিমীলিত চক্ষ্ ও জ্বটাজুট স্পট্টই তাকে যোগী বলে চিহ্নিত করে। গীতাতেও ভগবান্ প্রিক্ষ যোগের এক অতি প্রাচীন ইতিহাস অর্জুনের কাছে বিবৃত করেন। সর্গের প্রারম্ভে ভগবান্ স্বয়ং বিবন্ধানকে এবং তিনি মন্থকে যোগ শিক্ষা দিয়েছিলেন। মন্থ হতে পরম্পরাক্রমে রাজর্বিগণ এই ওছ্বিত্যা শিথেছিলেন। করে কালে তা নন্ত হয়ে যায়। এখন ভগবান্ স্বয়ং আগ্রহী হয়ে তা পুনক্ষার করবেন। সেই পুরাতন যোগই শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে শিক্ষা দিছেন।

দিতীয়ত, যোগ যে শুধু সাংখ্যমতাবলম্বীর কাছেই আদরণীয় তা নয়। বৌদ্ধ, देखन, विमास देखामि निषारस्थ यात्रित वकि विस्मय सान पाह । অখবোষ তাঁর বৃদ্ধচরিতে লিখেছেন যে বৃদ্ধদেব সাংখ্যশান্ত্র শিক্ষা করেছিলেন অরাড কালমের নিকট হ'তে এবং সে শাস্ত্র শিখতে তাঁর মাত্র একদিন সময় লেগেছিল। কিন্তু অহাত্যের কাছে শিক্ষা সমাপ্ত করে তিনি রুদ্রকরামপুত্রের কাছে যান এবং অখবোষের মতে সেথানে ছয় বংসর শিক্ষা সমাপ্ত করে তবে তিনি সাধনে প্রবৃত্ত হন। এই কল্ডকরামপুত্র যে তাঁকে যোগবিভা দান ক'রে ছিলেন তার সপক্ষে নিমোক্ত তথ্যগুলি পাওয়া যায়: যোগে চিত্তবৃত্তি নিরোধ ও সমাধির উল্লেখ পাই। বৃদ্ধদেবও আসন প্রাণারানাদিপূর্বক সমাধিসাধন করেছিলেন। মারজমের যে বিবরণ বৌদ্ধশাস্ত্রে পাই তা হ'ল কাম, কোধ, ভয়, নিজা ও খাস দমন করে ধ্যানমগ্ন হওয়। যোগেও এই সাধনশিক্ষাদেওয়া হয়। কোনও কোনও পণ্ডিতের মতে বুদ্ধদেব যোগের কঠোর আচরণ করে তাতে কিছু ফল হয় না দেখে মধ্যমার্গ ধরেন। কিন্ত স্মরণ রাখতে হবে যে যোগেও ব্যর্থ কঠোরতা নিধিদ্ধ আছে। পরস্ক পালিতে পধানপ্রত্তে কঠোর তপস্থারই বিধান দেওয়া আছে। শীলসাধনার অঙ্গ হিসাবে ষে সম্যক্ ব্যায়াম, স্মৃতি ও সমাধিত উল্লেখ পাই যোগের ক্রিয়ার সঙ্গে তাদের দৰ্শনীয় সাদৃত আছে। জৈন ঐতিহেও আছে যে বৃদ্ধের অগ্রজ সমসাময়িক বর্ধমান বা মহাবীর যোগবিভায় বাংপন্ন ছিলেন। জৈন সাধনার অঙ্গ হিসাবে যোগের ষম নিয়মাদি বিহিত আছে। চাণকাপণ্ডিত পরবর্তীকালে তার অর্থনাস্ত্রে সাংখ্য, যোগ ও লোকাছত এই তিনটিকেই আদ্বীক্ষিকী বা নাারোপজীবি দর্শন বলে উল্লেখ করেছেন। আরও পরবর্তী যুগে বেদাস্ত-দর্শনের প্রসিদ্ধ গ্রন্থ সদানন্দ প্রণীত 'বেদাস্কদারে' যোগের প্রয়োগবিধির विखादिक जालाहना भारे। এই उपाछनि विहाद क्राल वाका यात्र य ভাত্তিকমত নিৰ্বিশেষে প্ৰায় সকল প্ৰাচীন ভাৱতীয় দৰ্শনশাস্ত্ৰেই প্ৰায়োগিক-विका हिमारव यांग विस्थि ममानरदे महन गृही छ हरविछन। প্রতীচ্যে এখনও অনেক সময়ই 'যোগী' এবং 'ভারতীয় দার্শনিক' এই ছটিকে প্রায়শন্ধ বলেই অনেকে মনে করেন। অধাৎ পাতঞ্চল দর্শনের তাত্ত্বিক ভিত্তি যে কাপিলসিদ্ধান্তই হতে হবে এমন কোনও বাধ্যবাধকতা নেই। ভবে বিস্তারিত আলোচনার সমন্ব আমরা দেখবো দে যোগের প্রন্নোগবিভার তাত্তিক ভিত্তি কাপিলমত ধরলে চিস্তার সঙ্গতি অতি সহজেই রক্ষা করা বায়। বোধহয়

এই কারণেই কালিবর বেদান্তবাগীশ মহাশন্ত বলেছেন যে সাংখ্য তুই— অর্থাৎ কাপিল ও গাতঞ্জল—বর্তমান যুগের ভাষায় সাংখ্য ও যোগ।

আরও কয়েকটি তব্য প্রাসম্বিকজ্ঞানে এথানে স্থাপন করছি। প্রাষ্টায়ধর্মের প্রবর্তক যীশুর জীবনী পড়লে জানা যায় যে তাঁর জীবনের একয়ুরেরও বেশী সময় রহস্থারত আছে। এ সম্বন্ধে একটি বছলপ্রচারিত কিংবদন্তী এই যে তিনি ঐ সময়ে ভারতে এনে যোগের প্রয়োগবিভায় পাঠ নিয়ে যান। তাঁর শিষ্মপ্রশিষ্মদের মধ্যে শুহাহিত অবস্থায় ধ্যানধারণা জ্পতপ করারও একটি ঐতিহ্ ছিল। ইসলামধর্মের প্রবর্তক হজরত মোহম্মদও যৌবনে বছবংসর মক্ষপ্রান্থরে একাকী দেইজ্ঞানশৃষ্ম অবস্থায় দিবাভাবে বিভোর হয়ে সম্মরিভিষ্যাকরতেন বলে শোনা যায়। সাধ্বী রাবেয়া সেই সময় তাঁর ঐহিক স্বাচ্ছদ্দোর প্রতি দৃষ্টি না রাখলে তাঁর প্রাণরক্ষা করাই অসম্ভব হত। গ্রীক দার্শনিক পিথাগোরাস সম্পর্কেও যোগ ও ব্রহ্মচর্য, আশ্রমজীবন ইত্যাদিতে পাঠগ্রহণ বিষয়ে লোকপ্রবাদ আছে। এ সব কাহিনীর মূলে সত্য আছে কি না জানা নেই। তবে এ থেকে একটি কথা নিশ্চম বোঝা যায় যে প্রাচ্যদেশের ধর্মন্যাধনার ব্যাপারে যোগ নামক একটি শুহুবিভার কথা দেশে বিদেশে বিশেষ ভাবেই প্রচলিত ছিল এবং দে বিভার সমাদরও কিছু ছিল।

এইস্ত্রে আর একটি বিধ্যের উল্লেখণ্ড প্রাদঙ্গিক হবে বলেই মনে করি। যোগশান্তে প্রয়োগবিধি এমনই ম্বাস্থানে আছে এবং প্রয়োগের উপায় ও দিদ্ধি উভয় প্রদঙ্গেই আপাতদৃষ্টিতে অলোকিক ভাবনার এতই নিদর্শন পাওয়া যায় যে প্রতীচ্যপণ্ডিতগণ অনেক সময়ই যোগ সম্পর্কে উন্নাসিক অবজ্ঞা বা সন্দেহের ভাব প্রকাশ করেন। ভারতীয় কথাকাহিনীতেও ভোজরাজ, তাল-বেতালিদিদ্ধ বিক্রমাদিত্য এমন কি কিঞ্ছিং অর্বাচীন রাণী ময়নামতী ইত্যাদি সকলকেই যোগসিদ্ধ ঐক্জালিক ও অলোকিক ক্ষমতাবান্ বলেই চিত্রিত করা হয়েছে। এমন কি প্রাচীন ভারতীয় রাসায়নিক নাগার্জ্নের জ্ঞানকেও 'সিদ্ধাই' বা যোগবিভৃতি বলেই প্রচার করা হয়েছে। অতি আধুনিককালে শ্রীশ্ববিন্দের অলোকিক যোগবিভৃতি সম্বন্ধেও খনেক কাহিনী প্রচলিত আছে।

ধে কোনও প্ররোগবিভার মতই যোগও গুরুম্বী বিভা। শাস্ত্রপাঠ ক'রে এর রহস্ত সম্পূর্ণ আয়ত্ত করা যায় না। পরস্ক যাঁরা গুরুর নির্দেশিত পথে চলে এই রহস্ত বা গুগুবিভা আয়ত্ত করেন তাঁদের ক্ষেত্রেও সিদ্ধান্তটি গ্রহণ করা না করা নির্ভর করে অপরোক্ষ অহুভূতির উপর। এ অবস্থায় যুক্তির ঘারা এ সিদ্ধান্তকে বর্জন করা অসম্ভব। মননশান্তে এমন সিদ্ধান্তকে সকলেই সন্দেহের চক্ষে দেখেন। কেননা falsification বা মিখ্যা প্রমাণিত হবার পথ খোলা না থাকলে কোনও সিদ্ধান্তকেই যুক্তিসিদ্ধ বলে মানা যায় কি ? দার্শনিক দৃষ্টিতে যোগের এই গুরুতর ক্রটির জন্ম আধুনিক মনের কাছে মননশাস্ত্র হিসাবে খোগের মূল্য একটু কমে গেছে। তা সন্তেও যেহেতু ভারতীয় দর্শনিচিন্তার সঙ্গে সাধনপ্রণালী হিসাবে যোগ ওতপ্রোত ভাবে জড়িয়ে আছে সেইজন্ম ভারতীয় দর্শনের সঙ্গে সমাক্ভাবে পরিচিত হ'তে হ'লে যোগশান্তে কিঞ্ছিৎ অধিকার থাকতেই হবে।

ষোগের মূলগ্রন্থ পতঞ্জলির ষোগস্তা। স্ত্রকার পতঞ্জলি এবং পাণিনিব্যাকরণের মহাভাষ্য রচয়িতা পতঞ্জলি অভিন্ন কি না এ বিষয়ে মতভেদ আছে। যোগস্ত্র চতুপাদ। এই চার্রিটি পাদের নাম সমাধি, সাধন, বিভৃতি ও কৈবল্য। এর মধ্যে প্রথম তিনটি পাদ প্রাচীন—সম্ভবত প্রীষ্টপূর্ব বিতীয় শতাদীতে রচিত। কিন্তু চতুর্থপাদে বৌদ্ধমতের নবীন মতবাদের উল্লেখ আছে বলে পণ্ডিতবা এটিকে অপেক্ষাকৃত অর্বাচীন বলে মনে করে থাকেন। এই স্ত্রের ব্যাসকৃতভাষ্য প্রচলিত আছে। ব্যাস নমটি স্পষ্টতই ব্যক্তিবিশেষের নাম নম্ব —ব্যবশ্বাপক পণ্ডিতের পদমর্ঘাদাজ্ঞাপক উপাধি। মহাভারতকার ব্যাসদেবই যোগস্ত্রের ভাষ্যকার ব্যাস কি না তা ঠিক জানা যায় না। এই ভাষ্যের একটি বহুলপ্রচলিত টকা রচনা করেছিলেন সর্বশাস্ত্রপার বাচম্পতি মিশ্র। টকাটির নাম তত্ত্ববৈশারদী। বিজ্ঞানভিক্ষ্ও যোগবাতিক নামে ভাষ্য-টকা রচনা করেন। ভোজরাজকৃত রত্তিও পণ্ডিতসমাজে সমাদৃত।

### প্রয়োজন

অস্তান্ত সকল ( চার্বাক বাদে ) প্রাচীন ভারতীয় দর্শনের মতই যোগশাস্ত্রেও সংসারকে পরিহর্তব্য বলেই জ্ঞান করা হরেছে। সংসার তো রোগ—
সকল রোগের বাড়া রোগ। এ পেকে নিরাময় লাভ করতে না পারলে হুংথের
হাত হতে পরিত্রাণ নেই। আয়ুর্বেদ শাস্ত্রে যেমন রোগ, নিদান, আরোগ্য
এবং ভেষজের কথা বলা হর যোগশাস্ত্রে তেমন হেয়, হেয়োৎপত্তি, হান এবং
হানোপায়ের কথা বলা হয়েছে। হুংখই যে হেয় বা পরিহর্তব্য সে বিষয়ে
শাস্ত্রপাঠ করে জ্ঞানলাভ করতে হয় না। সহজ বৃদ্ধিতেই আমরা বৃদ্ধি যে
হুংখই হয়ে। তবে হুংখ কি এবং কোন্ প্রকারের হুংখ হয়ে তা শাস্ত্র হতেই

জানতে হবে। ত্রিগুণা প্রকৃতির পরিণাম এই সংসারে সকলই হুখ, ছু:খ ও বিষাদের আৰুর। পুরুষ ভত্তত নির্লেপ। কিন্তু অবিবেকহেতু প্রকৃতির সঙ্গে আপন তাদাত্ম্য কল্পনা করে তার ত্ঃখভোগ হয়। তবে অতীত বা বর্তমান ছ:থকে হেয় বলার ভো কোনও অর্থ হয় না। যা হয়ে গেছে বা হ'তে শুরু করে দিয়েছে তাকে আমি পরিহার করবো কেমন করে ? অতএব একমাত্র জ্বনাগত ত্রংথই হেয় হতে পারে। এই হেয়কে পরিহার করার একমাত্র উপায় তার উৎপত্তির মূলটি থুঁজে বার কবে তাকে বিনষ্ট করা। যোগশাস্ত্র শেই শিক্ষাই দেয়। সঙ্গে সঙ্গে তাত্ত্বিক বিচারের সাহায্যে এও প্রমাণ করে य रहरत्रत्र मभून এবং निर्वीक विनः। या हान मञ्जय এবং তার উপান্নও আছে। ञ्चकात परनाध्न त्य जहा ७ मृत्कत मः त्यांगरे दश्राह्य । वशान 'जहां' 'দৃভা'ও 'সংযোগ' এই তিনটি শক্ষই ব্যাখ্যার অপেক্ষা রাথে। প্রথমেই মনে রাখতে হবে যে দ্রষ্ট। ধর্মী এবং চৈতক্ত তার ধর্ম এরকম চিন্তা ভ্রমাত্মক বলেই যোগশাস্ত্রে গণ্য হবে। কেননা চিৎও যা দ্রষ্টাও তাই। তবে যতক্ষণ দৃষ্ট আছে ততক্ষণই দ্রষ্টা। দৃশ্য না থাকলে 'চিতিশক্তি' 'চৈতক্য' ইত্যাদি শব্দ ব্যবহার করা উচিত। দ্রষ্টাকে চিদ্রাপ বলা হয়। সাংখ্যপাতঞ্জলশাল্তে वृक्षितक मृश्य ७ शूक्षरतक छां जा राष्ट्री वना इम्रः এই वृक्षि ७ शूक्रस उन অতি সৃদ্ধ এবং অবিবেকবশত মামরা এদের ভেদ প্রায়শই বুরতে পারি না। মনে রাথতে হবে যে বৃদ্ধি পরিণামী। কেননা বৃদ্ধির বিষয় জ্ঞাত ও অজ্ঞাত উভয়ই। কিছু পুরুষ অপরিণামী। কেননা পুরুষাকারা বৃদ্ধি কেবল "আমি জ্ঞাতা' এই প্রকারেরই হয়—'আমি অজ্ঞাতা' এই আকারের হয় না। স্থতরাং প্রকৃত জ্ঞাতা অর্থাৎ দ্রষ্টা পুরুষ নির্বিকার। বিশদ করে বললে এই দাঁড়ায় य य कान विषयत वृद्धि अवय पाळाना क्षकात पाक - विषयि एकाल আকলাত। যথন জ্ঞান হয় তথন বৃদ্ধি ঐ বিষয়াকারে আপকারিত হয়ে চৈতক্তালোকে উভাগিত হয়। বিষয়টি তথন জ্ঞাত। এই জন্যই প্রমার লকণে অজ্ঞাতার্বজ্ঞাপকত্বর কথা বলা হয়েছে। এইরকম অবস্থাভেদ স্বীকার कतात व्यर्थ रुग दृष्टित পतिगांभ चीकांत कता। किन्त भूक्य मारा श्वकामण्यत्रभ। এই প্রকাশ সর্ববিষয়ক কিন্তু বৃত্তিবিরহিত। এই সদাপ্রকাশরূপতাই পুরুষের অপরিণামিত্ব সিদ্ধ করে। আরও, বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়াদি নানাশক্তির সাহায্যে স্থ্য-তৃ:খরুপ ফুল উৎপাদন করে। কিছ দে ফলের চরম জ্ঞাতা বা ভোক্তা বৃদ্ধি নয়। সেই ভোক্তা বৃদ্ধির অতিরিক্ত পুরুষ। স্মতরাং বৃদ্ধি পরার্থ। কিছ পুরুষ বা দ্রষ্টা নিজেই বিষয়ী—প্রকৃতি (বৃদ্ধি) ভার বিষয়। স্থভরাং পুরুষ স্বার্থপ্রকাশ । বৃদ্ধি অচেতন—এই কথাটির মর্মার্থ গ্রহণ করা সব থেকে কঠিন। কিন্তু বিবেচনা কক্ষন—যা কিছু পরিণামী তাতে ক্রিয়া, প্রকাশ ও অপ্রকাশ এই ত্রিগুণ পাকে। স্বভরাং তা স্তষ্টার দৃষ্টিতে দৃশ্য এবং দৃশ্য তো স্বপ্রকাশ নয়। স্মার যা স্বপ্রকাশ নয় তাই অচেডন। পুরুষ ত্রিগুণাতীত দ্রষ্টা, স্ন্তরাং সে নিতাচেতন স্বপ্রকাশ। কিন্তু পুরুষের সঙ্গে বৃদ্ধির অতি ঘনিষ্ঠু সম্বন্ধ আছে কেননা পুরুষ বৃদ্ধিকে উপদর্শন করেন। বৃদ্ধি যদি সংবেদন হয় তো পুরুষ প্রতিসংবেতা। এই প্রতিসংবেতা পুরুষ স্ববোধে প্রত্যগাত্মারূপে ভাসিত হ'ন। কিন্তু জ্ঞানকালে বৃদ্ধির পরিণামী এংশ এবং পুরুষের উপদৃষ্টি অভিন্তরতে অবভাত হয়—অৰ্থাৎ 'আমি জানছি' এবং 'আমার জানা (বা বৃদ্ধি) দৃষ্ট হচ্ছে এমন অষ্টার দৃষ্টিতে যিনি স্বপ্রকাশ' এরকম পুৰক্ পুৰক্ বোধ জ্ঞানকালে আমাদের হয় না। জ্ঞানপ্রবাহ নিয়তই চলছে। স্থতরাং পুরুষ ও জ্ঞানরূপা বৃদ্ধির অভেদ প্রত্যয় বা অবিবেক অবভাদ নিয়তই চলছে। এইটি বুঝলেই স্তাকার দ্রষ্টা এবং দৃষ্ণের সংযোগ বলতে কী বুঝিয়েছেন তা বোঝা যাবে। ন্দ্রষ্টাও দৃশ্বের সংযোগ যে আছে তা একটি তথ্য। কারণ—'আমি শরীর ইন্দ্রিয়াদি জ্ঞের'ও 'আমি জ্ঞাত।' আমাদের এই হুই আকারেরই প্রভায় হয়। স্কুতরাং 'অহংভা' বা 'আমিত্ব'ই জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের সংযোগস্থল। এই সংযোগ বলতে ঠিক কি বোঝায়? যখন একাধিক পৃথক্ বস্তুকে অপৃথক্ বা অবিরল বলে বোধ হয় তথন তারা সংযুক্ত এরকম বলা হয়। সংযোগ (ক) 'দৈশিক', (থ) 'কালিক', বা (গ) 'অনেশকালিক' এই তিন রকম হতে পারে। ছইটি বস্তুষদি দেশে অব্যবহিত হয়ে থাকে তবে তাদের সংযোগ দৈশিক যেমন ভূতলে ঘট। মন, মানসিক ভাব ইত্যাদি যে সকল বস্তুর কেবল কালিক সত্তা তাদের সংযোগ কালিক। যেমন বিজ্ঞানের সঙ্গে স্থাদি বেদনার সংযোগ। একই কালে চিত্তে বিজ্ঞান ও সুথ ছুই ধর্ম উদিত হতে পারে না। অপচ 'স্থকর বিজ্ঞান হ'ল' এমন বোধ তো আমাদের প্রায়শই হয়। যেমন মিট্ট-ফল আসাদন করলে যে সুথকর বিজ্ঞান হয় তাকে বিশ্লেষণ করলে দেখি যে প্রথমে মিষ্টফলটির বোধ হয়—তারপর স্থথবোধ হয়। এই স্থলে ছটি বৃত্তি শীকার করতে হবে—একটি বিষয়াকারা বৃত্তি—আর স্বতটি সুথকারা বৃত্তি। এই তুই বৃত্তি এককালে হওয়া অসম্ভব। স্বতরাং স্বীকার করতে হবে যে নিশ্চয় একটি আগে এবং একটি পরে হয়েছে। কিন্তু তাদের এই কালিক ব্যবধান

আমরালক্ষ্যই করিনা। যারাদেশকালাতীত সত্তাবেমন মূল দ্রষ্টা ও মূল দৃশ্য তাদের যে সংযুক্ত বলে ৰোধ হয় তা অদেশ।। লিক সংযুক্তি। তবে অসংযুক্ত তত্ত্বের সংযোগের বোধ বিপ্রধাসমাত্র। মূল দ্রপ্তী স্থানকালব্যাপী ছতে পারে না। কেননা সাংখ্য-পাতঞ্জনমতে দেশ ও কাল প্রকৃতিরই স্বরূপ। মূলদ্রতা বা দৃক্ অতি অবশ্ব দেশকালাতীত পদার্থ। মূল দৃশ্বও নিত্যপরিণাম-মাত্র—পরিণামী ধর্মী নয়। স্কুতরাং মূলদৃষ্ঠ ও কালাতীত সতা। এই দেশ-কালাতীত দ্রষ্টাও দৃশ্য পৃষক্ অধচ ত'দের অপৃষক্ জান করা হ'ল বিপ্যয়। স্কুত্রাং অবিভাই এই দ্রষ্টা ও দৃষ্ঠের সংযোগের মূল। এই সংযোগের বোধ কার হয়? সামিই এর বোদ্ধা। কারণ সামিই মনে করি যে 'আমি শ্রীরাদি'—'আমি জ্ঞাতা'। এখন আশস্কা হয় যে 'আমি' তো ঐ সংযোগের ফল তাহ'লে আমি কিরকম করে ঐ সংযোগের বোদ্ধা হব ? উত্তরে বলা যায় যে সংযোগ হয়ে গেলে 'আমি' হই এবং আমিই তথন তা বুঝতে পারি— এরমধ্যে আশ্চর্য হবার তো কিছু নেই। ঐ সংযোগরূপ অবিবেকের বিরুদ্ধভাব হচ্ছে জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের পৃথক্ত্বোধ বা বিবেকজ্ঞান। পুরুষ এই সংযোগ ও বিষোগ উভয়েরই সাক্ষী। সংযুক্ত থাকলে বা সংযুক্ত বলে মনে হ'লে বস্তুদের গুণের অনেক পরিবর্তন লক্ষিত হয়। এইজন্মই দ্রষ্টা ও দৃশুকে সংযুক্ত মনে করলে দ্রষ্টাকে দৃষ্ঠের মত 🤧 দৃষ্ঠকে দ্রষ্টার মত দেখায়। এইভাবেই বুদ্ধিকে চেতন বলে ভ্রম হয় এবং আমি ও আমিত্ব হতে জাত প্রপঞ্চের স্বষ্টি হয়। দৃখ্যের মূলরূপ অব্যক্ত। জ্ঞার বারাদৃষ্টনাহলে দৃখ্য অব্যক্তই থাকে। এইজন্মই দৃশ্য স্বতন্ত্র হয়েও অন্যাধীন, পরার্থ। পুরুষ কিন্ত জ্রূপে টিতিশক্তি-রূপে চিত্তবৃত্তির সাক্ষী—সম্পূর্ণ স্বাধীন ও স্বপ্রকাশ।

দৃক্দৃশ্যের সংযোগরূপ অবিবেকই যথন হেয়েংপত্তিব কারণ ওথন প্রকৃতি হতে পুক্ষের বিবেকথাতিই হানের উপায়। প্রকৃতিপুক্ষে অবিবেক বৃদ্ধির ক্ষেত্রেই লক্ষিত হয়। বৃদ্ধি যেহেতু প্রকৃতির সত্তগপ্রধান বিকৃতি স্থতরাং দেষ্টা পুক্ষ সেই স্বচ্ছবৃদ্ধিতে যথন প্রতিক্লিত হয় বৃদ্ধি যেন চেতনায়-মান হয়ে ৬ঠে। বৃদ্ধির সঙ্গে অমুস্যত অহয়ার তথন 'আমি জানছি' 'আমি করছি' ইত্যাকার ধারণ করে এবং সকল প্রকার সাংসারিক স্থত্ঃথের উৎপত্তির মূল হয়ে দাঁড়ায়। অতএব এই চঞ্চল মন, বৃদ্ধি, অহয়ারকে বশীভূত এবং শ্বির না করতে পারলে জড়া বৃদ্ধি থেকে স্রষ্টা পুক্ষকে বিবিক্ত করা যাবে না। এইজ্যুই যোগী সর্বতোভাবে চিত্তবৃত্তিগুলিকে নিকৃদ্ধ করবার প্রশ্নাস করেন। সাধারণ্যে একটি প্রান্তধারণা প্রচলিও আছে যে যোগী ঈশবের সঞ্চে যুক্ত হবার সাধনা করেন। কিন্তু যোগীর লক্ষ্য ঈশবপ্রপ্রাপ্তি নয়। তাঁর লক্ষ্য আত্মার স্বরূপ জেনে তাতেই অবস্থান করা। সংক্ষেপে যোগশাস্ত্রের প্রয়োজন ও লক্ষ্য এই।

## সমাধিপাদ

# চিত্তবৃত্তি, চিত্তভূমি ও বৃত্তিনিরোধ

শ্রকার যোগের লক্ষণ দিয়েছেন—যোগশিতত্বত্তিনিরোধ:। স্কুতরাং প্রথমেই চিত্ত কি, বৃত্তি কি, তার নিরোধই বা কি ও তা কেমন করে করা যায় এই প্রশ্নগুলির উত্তর চাই। পাতঞ্জল দর্শনে প্রকৃতির কতকগুলি বিকার একত্রে চিত্ত শব্দের অভিধেয় বলে গণ্য হয়। এই বিকারগুলি হ'ল মন, বৃদ্ধি, এবং অহস্কার। চিত্তের সহজ বা স্বাভাবিক অবস্থাকে বলা হয় চিত্তভূমি। এই ভূমি পাঁচ প্রকার—ক্ষিপ্ত, মৃচ, বিক্ষিপ্ত, একাগ্র, নিরুদ্ধ।

যে চিত্ত অস্থির, চঞ্চল, অতীচ্দ্রিয় বিষয়ে চিন্তা করার মত দৈর্ঘ বা ধীশক্তি ঘার নেই সেই চিত্তই ক্ষিপ্তভূমিক। ক্ষিপ্ত নিত্তের কাছে তত্বগুলি ( অর্থাৎ পুরুষ, প্রকৃতি, ঈশরাদি ) অচিন্তা বলে মনে হয়। সংসারে অধিকাংশ চিত্তের অবস্থাই এই।

যে চিত্ত ইন্দ্রিয়বিষয়ে এতই মুশ্ধ যে দে তত্ত্বচিস্তায় অক্ষম সে মৃচ্ভূমিক।
বিক্ষিপ্ত চিত্তের সঙ্গে কিপ্তের ভেদ এই যে ক্ষিপ্ত সদাই অস্থির, চঞ্চল।
বিক্ষিপ্ত কিন্তু সময়ে সময়ে সিধর সময়ে সময়ে চঞ্চল। ক্ষিপ্ত ও মৃচ্ চিত্ত তত্ত্বচিন্তায় অক্ষম। তাদের সমাধি হতেই পারে না। কিন্তু বিক্ষিপ্ত চিত্ত মাঝে
মাঝে অল্লক্ষণের জন্ত সমাহিত হলেও হতে পারে।

ধে চিত্তের অগ্র বা অবলম্বন এক তাই একাগ্র চিত্ত। সাংখ্যপাতজ্বলমতে বিষয়ের সারিখ্যে গমন করে চিত্ত বিষয়াকারে আকারিত হয়। একেই চিত্তের বৃত্তি বলা হয়। একটি বৃত্তি লয় পাবার পর যদি পুনরায় সেই বিষয়াকারে বৃত্তিই ওঠে এবং পরম্পরাক্রমে এইভাবে একই বিষয়াকারে বৃত্তি দীর্ঘকাল ধরে, পাকে তাহলে বলা হয় চিত্ত একাগ্র হয়েছে। এই অবস্থায় সম্প্রজ্ঞাত সমাধি হয়।

শেষে যথন অভ্যাসদার। চিত্তের সকল বৃত্তিই নিরুদ্ধ করে চিত্তকে সম্পূর্ণ হির রাখা হয় তথন চিত্তের নিরুদ্ধভূমিক অবস্থা হয়। এই নিরুদ্ধভূমিতে অবস্থিত চিত্তই কৈবল্যলাতে সক্ষম হয়; নিরুদ্ধভূমিক সমাধির নাম অসম্প্র-জ্ঞাত সমাধি।

সকল জীবের চিত্তই সুলত এই পাঁচ অবস্থায় অবস্থিত থাকে। সম্প্রজ্ঞাত এবং অসম্প্রজ্ঞাত উভয়প্রকার সমাধিকেই যোগ বলা হয়। প্রকাশ, প্রবৃত্তি ও স্থিতিশীলত্ব চিত্তের এই তিন স্থভাব আছে বলে যোগশাস্ত্রে চিত্তকে সন্থ, রজঃ, তমঃ এই ত্রিগুণাত্মক বলে মনে করা হয়। যথন চিত্তে আর লেশমাত্রও অফ্রের্থরপ রজোগুণের মল থাকে না তথন চিত্ত স্বরূপপ্রতিষ্ঠ ইয়ে কেবলমাত্র বৃদ্ধি ও পুরুষের ভিয়তাখ্যাতিযুক্ত হয়ে ধ্যানোপগত হয়। এই বিবেকখ্যাতিকে যোগশাস্ত্রে পরমপ্রসংখ্যান নামে অভিহিত করা হয়েছে। কিন্তু স্মরণ রাথতে হবে যে চিতিশক্তি বা দৃক্ বা দ্রষ্টা পুরুষ পরিণামরহিত, নিক্রিয়, নির্লিগু, শুদ্ধ (অর্থাৎ সাত্তিক প্রকাশের মত চলনশীল ও আবরণশীল নয়) এবং অনস্ত (অর্থাৎ অন্ত পদার্থের সহিত সংযোগরহিত)। অতএব সন্ত্তণপ্রধান পরমপ্রসংখ্যান বা বিবেকবৃদ্ধিও যোগীর শেষ লক্ষ্য হতে পারে না। এই বিবেকখ্যাতিতেও যথন বৈবাগ্য জন্মার তথনই কেবল অসম্প্রজ্ঞাত নিক্ষ্ম নির্বীজ সমাধি সন্তব হয়।

বৃদ্ধির প্রকাশ ও চিতিশক্তির প্রকাশের ভেদ এই যে চিতিশক্তি সপ্রকাশ, বৃদ্ধির প্রকাশ কিন্তু প্রকাশক পুরুষের যোগেই সন্তব হয়। তাছাডাও বৃদ্ধির প্রকাশ সাধারণত বজো ও তমোগুণের দ্বারা অল্লাধিক আবৃত ও চঞ্চল। এই-জন্মই বৃদ্ধির প্রকাশ বিষয়ও পরিচ্ছিন্ন নশর চঞ্চল। বিপরীতদিকে চিতিশক্তির প্রকাশ দ্বির, অনাবৃত, অবিনশ্বর, স্প্রকাশ। বৃদ্ধি চিতিশক্তির দৃশ্য। কেননা বৃদ্ধির প্রকাশের জন্ম চিতিশক্তির অপেক্ষা থাকে। কিন্তু চিতিশক্তি কারও দৃশ্য নয়। প্রথমে সম্প্রজ্ঞাতসমাধি হয়ে সন্ত্তুণপ্রধান বৃদ্ধির আলোকে ধ্যায়-প্রক এই জ্ঞানবৃত্তিকেও নিক্ষম করে যথন স্প্রকাশ চিৎ বা দ্রহীর আলোকে স্মাধি না হ'লে অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি হতে পারে না। অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি অবস্থায় ক্রেশসকল ক্ষীণ হয় ও কর্মবন্ধন মৃক্ত হয়। এখন প্রশ্ন হ'ল যাকে নিক্ষম করতে হবে সেই চিত্তবৃত্তি বলতে কি বোঝায় প পাতঞ্জল মতে চিত্তের পাঁচ প্রকার বৃত্তি হতে পারে। যার দ্বারা যা বর্তমান বা জীবিত থাকে তাই ভার বৃত্তি—ধ্যেন গ্রাহ্মণের যাজনাদি। চিত্তের বৃত্তি হল জ্ঞানরূপ অবস্থা-

সকল। যোগের ভাষায় পুরুষের ছারায় পরিদৃষ্ট চিত্তভাব বা বোধকেই বৃত্তি বলা হয়েছে। এই অবস্থাগুলিব অভাবে চিত্ত লীন হয়ে যায় তাই তাদের নাম চিত্তবৃত্তি। সংকার্যবাদী সাংখ্য-পাতঞ্জল দর্শনে 'লীন হওয়া'র অর্থ এইরপ—বস্তুগুলি তাদের কারণে ই ব্যক্তরূপমাত্র। কার্যে কারণাতিরিক্ত নৃত্তন কিছু পাকতে পারে না। ঐ কার্যগুলি বিপ্নীতক্রমে যথন তাদের প্রকৃতি বা কারণে, প্রত্যাবর্তন করে (য়েমন স্বর্ণালক্ষা গুলি স্বর্ণপিণ্ডে) তথন আমরা বলি ভাদের 'নাশ' হ'ল বা তারা লীন হয়ে গেল। যথন বিবেক্থ্যাতি হয়ে পুরুষ্ প্রকৃতি সংযোগের নাশ হয় তথন চিত্ত মূল প্রকৃতিতে লীন হয়ে পাকে।

গোগশান্তে পাঁচটি বৃত্তির উল্লেখ পাই—ধ্বা (ক) প্রমাণ (খ) বিপর্যয় (গ) বিকল্প (খ) নিদ্রা (ঙ) স্মৃতি। এর প্রত্যেকটিই ক্লিট্ট বা অক্লিট্ট হতে পারে। (ক) প্রমাণ বলতে যোগে প্রত্যক্ষ, অমুমান ও আগম এই তিনটিকে স্বীকার করা হয়েছে।

প্রতাক্ষ প্রধানত বিশেষ বিষয়ক কিন্তু অনুমান এবং আগমপ্রমাণের বিষয় সামান্ত। 'বিশেষ' বলতে কি বুঝবো? এ প্রদক্ষে ছটি শব্দের অর্থ জানা প্রয়োজন—'মৃতি' ও 'ব্যবধি': প্রভােক বস্তর অন্য সব বস্তর থেকে পৃথক্ ধে শবদম্পর্ণরপাদিওণ তাই তার মৃতি। আর 'ব্যবধি' অর্থে আকার। এখন, যে কোনও একটি বস্তু যেগন একথানি পুস্তককে যদি দৃষ্টাস্ত হিদাবে নেওয়' যায় তাহলে দেখি যে তার মৃতি এবং আকার শত শত শব্দের সাহায্যেও যথায়র প্রকাশ করা যায় না ৷ কিন্তু স্বচকে দেখলে তৎক্ষণাৎ তার জ্ঞান হয়। এইজনাই অন্ধকে রঙের বর্ণনা দিয়ে রঙের জ্ঞান বা বধিরকে स्वतं वर्गना क्रियं मत्क्रतं छ्वान तक्ष्या याव ना । এই अनाहे वना इत्तरह त्य প্রতাক্ষ প্রধানত বিশেষবিষয়ক। প্রত্যক্ষে অবশ্য সামান্যজ্ঞান একেবারেই পাকে না এমন বল। যায় ন:--কিন্তু প্রাধান্য থাকে বিশেষজ্ঞানের। অনুমান এবং আগমপ্রমাণে ঠিক এব বিপতীত। অর্থাৎ সেথানে জ্ঞানের বিষয় সামানামাত্র। প্রতাকে প্রথমত দুটাও দৃখ্যের পূথক্ উপল্লি হয় না। ন্যায়-মতে ঘটের প্রত্যক্ষকালে 'ঘট আছে' এই রকমই উপলব্ধি হয়। অবশ্য অমু-বাবসায়ত্রপ প্রতাক্ষকালে 'আমি' 'ঘট' 'দেখছি' এইভাবে জ্ঞেয় জ্ঞাতা ও জ্ঞান তিনের উপলব্ধি হয়। কিন্তু যোগমতে জ্ঞান অর্থে চিত্তরুত্তি—এবং এই চিত্ত-বুত্তি উৎপত্তিকালেই পুরুষের আলোকে উদ্তাসিত। স্বতরাং প্রত্যক্ষে জ্ঞাতা ্ৰেয়ৰ জ্ঞান তিনই প্ৰকাশিত হয়। এখন প্ৰশ্ন উঠবে যে চিত্তেৰ ভো নানা বৃত্তি হয়—তবে কি চিত্ত এক নয়, নানা ? আরও আশকা হয় যে দ্রষ্টা পুরুষ
যথন এই নানাবৃত্তির প্রকাশক তথন বিষয়ের নানাত্ব কি পুরুষ্থেও নানাত্ব বা
পরিণাম আনে ? যোগে এর উত্তরে বলা হয়েছে যে নানাত্ব থাকে ইন্দ্রিয়েও
অক্তঃকরণে।

প্রত্যক্ষপ্রমাণের আলোচনাকালে প্রাদিদকভাবে অমুমানপ্রমাণ সম্বন্ধে যে আলোচনা কর: হ'ল তার বেশী আলোচনা বিশেষ ফলপ্রস্থ হবে না বিবেচনায় এ বিষয়ে আর কিছু বললাম না। অমুমানপ্রমাণের বিশ্ব আলোচনার জন্য ন্যায় ও সাংখ্যশাস্ত্র অধ্যয়ন অব্দ্যকর্তব্য। আন্ত বা ম্বার্থবক্তা পুরুষ যথন দৃষ্ট বা মুম্মিত বিষয়ে বাক্য উচ্চারণ করেন তথন সেই শব্দের অর্থবিষয়ে শ্রোতার চিত্তে যে বৃত্তি উৎপন্ন হয় তাই শ্রোতার আগমনপ্রমান।

ই দ্রিয়াদির দোষ ঘটলে প্রত্যক্ষের দোষ হয়। সাধ্য-হেতৃ-সম্বন্ধ-জ্ঞানের দোষ ঘটলে অনুমানের দোষ হয় এবং অগেমের বক্তা যদি অজ্ঞ বা প্রবঞ্ক হয় তবে আগমও তৃষ্ট হয়।

বিপর্যথ নামক দিতীয় চিত্তর্তি হচ্ছে যে কোনওরকম আস্কুজান। অবশ্র যোগীরা যে সমস্ত বিপর্যয় বা আস্কুজানকে ছঃখের মূল দ্বির কবে নিরোদ্বব্য বলেছেন তারা পঞ্চ ক্লেশরূপ বিপর্যয় ষধা—(ক) অবিভা (থ) অস্মিতা (গ) রাগ (ঘ) দ্বেষ (ঙ) অভিনিবেশ। এই ক্লেশগুলির বিষয়ে যথাস্থানে বিশল আলোচনা করা হবে।

তৃতীয় চিত্তৃতি বিকল্পের বিষয়ে স্ত্রকার বলেছেন—শব্দজানাছপাতী বস্তুশ্লো বিকল্প:। অর্থাৎ বিকল্প একপ্রকার জ্ঞান যার বিষয় অবস্ত — অর্থাচ শব্দজানের মাহাম্ম্যে বিকল্প হতে বাক্য বাবহার হয়। অনেক শব্দ বা বাক্য আছে যাদের অভিধেয়ের বাস্তব কোনও সত্তা নেই। অবচ ঐসব শব্দ বা বাক্য ভনলে একপ্রকার অস্ট্র জ্ঞানবৃত্তি আমাদের চিত্তে হয়। ঐ বৃত্তিগুলিই বিকল্পবৃত্তি। বিকল্প তিন প্রকার হতে পারে—বস্ত-বিকল্প, ক্রিয়া-বিকল্প ও অভাব-বিকল্প। বস্তু-বিকল্পের দৃষ্টাস্ত — রাহ্র শির, পুরুষের হৈতক্ত ইত্যাদি। রাহ্ণ ও তার শির তৃই নয় এক। স্পত্রাং এখানে ভেদরচনাকল্পে সম্বন্ধে বচ্চীর ব্যবহার বৈক্লিক। চৈতক্ত ও পুরুষের সম্বন্ধেও ঐ একই বক্তব্য। ক্রিয়া-বিকল্প বেমন ম্থন বলা হন্ধ লোকটি না নড়ে স্থির হন্ধে আছে।' এই 'স্থির হন্ধে থাকা' বা 'না নড়া' তো কোনও ক্রিয়া নয়। স্প্রধান সে একটি ক্রিয়া

করছে এইরকম বোধক একটি বাক্যের এথানে বৈকল্পিক ব্যবহার হয়েছে।
অভাববিকল্পের দৃষ্টান্ত—মথন বলা হয় 'পুরুষ উৎপত্তি ধর্ম শৃশু'। শৃশুতা বা
অভাব অধিকরণ স্থরূপ। তার তো কোনও পৃথক সন্তা নাই। স্বতরাং ঐ
বাক্যটি ব্যবহার করলে শ্রোতার চিত্তের একটি বৈকল্পিক বৃত্তি ঘটে। কিঞ্চিৎ
বিবেচনা করলে অবশু ক্রিয়া-বিকল্প ও অভাব বিকল্প একই বলে প্রতিভাত
হবে। যেমন 'লোকটি স্থির'—এর অর্থ হল তার গতির অভাব আছে।
বোগমতে অভাব অধিকরণস্থরূপ। স্বতরাং লোকটি ও তার গতির অভাব
অভিন্ন। অথচ লোকটির সঙ্গে তার গতির অভাব বা স্থিরতার ধর্মধর্মী সম্বন্ধ
বৃত্তিয়ে বাক্যটি বলা হয়েছে। যেথানে কেবল এক আছে তৃই নেই সেথানে
সম্বন্ধ থাকতে পারে না। অভএব এম্বলে অবান্তব সম্বন্ধের একটি বৈকল্পিক
আকার দেবছি। আবার 'পুরুষ উৎপত্তি ধর্ম শৃশু' স্থলেও পুরুষের সঙ্গে
উৎপত্তি ধর্মের অভাবেও অভেদই যোগমতে স্থীরুত। অথচ বাক্যটিতে পুরুষের
সঙ্গে উৎপত্তি ধর্মশৃশুতার ধর্মধর্মীভাব বোঝানো হয়েছে। অতএব বিকল্প
তৃই প্রকারের স্বীকার করাই যুক্তিযুক্ত—বন্ধবিকল্প ও অভাববিকল্প।

এই বিকল্প বৃত্তির স্বীকৃতি ধারা যোগদর্শনে ভাষা ব্যবহার এবং প্রসঙ্গত মান্থবের চিত্তের ক্ষমতা বিষয়ে একটি মূল্যবান সিদ্ধান্ত করা হয়েছে। বিষয় হ'তে স্বাভন্ধ্য ঘোষণা করে কল্পনা করবার স্বাধীনতা মানবমন বা চিত্তের আছে কি নেই এ নিয়ে প্রাচ্য এবং পাশ্চাত্য উভদ্পপ্রকার দর্শনেই বিভিন্ন মতপ্রকাশ করা হয়েছে। প্রাচ্যে উদয়ন ও প্রতীচ্যে রাদেল এক বিশেষ কৌশল প্রয়োগ করে অবস্তুর জ্ঞানকে বস্তুর জ্ঞানকপে দেখিছেলে। অবস্তুকে তাঁরা জ্ঞানের বিষয়রূপে স্বীকার করেননি। যোগশান্ত্র সন্মত বিকল্পকেও তাঁরা সদ্বিষয়ক জ্ঞান বলেই মনে করবেন। কিছু পাশ্চাত্যের existentialist দর্শনে যেমন যোগশান্ত্রও তেমন চিত্তের intention বা বিকল্প বৃত্তিকে যথেষ্ট প্রাধান্ত দেওয়া হয়েছে। নচেং তাঁরা বস্তুন্ত অপচ শলজ্ঞানান্তপাতী এই বিকল্পরুত্তির কথা বলতেন না। অপচ সাংখ্যের মত যোগও জ্ঞানবিষয়ে বস্তুন্থাতন্ত্রাবাদই (realism) সমর্থন করেন। বিপর্যর বা ভ্রমের থেকে বিকল্পের ভেদ্ এই যে বিপর্যর ধারা ব্যবহার বা ভাব বিনিময় দিল্ক হল্পনা কিছু বিকল্পের ছারা ব্যবহার সিদ্ধ হল্প। আরও বিকল্প বাধিত হল্পনা, বিপর্যন্ধ বিপরীত নিশ্চর ধারা বাধিত হল্প।

চতুর্থ চিন্তবৃত্তি নিজা। নিজাকে স্থ্যকার অভাবপ্রতারালয়না বৃত্তি বলেছেন। এখানে পূর্বপক্ষ আশহা করতে পারেন যে চিত্তবৃত্তি মাত্রই কোনও না কোনও প্রকার প্রত্যয়। অবচ নিজা তো প্রত্যরের অভাব। তবে নিজাকে চিত্তবৃত্তি বলবো কেমন করে? এর উত্তরে স্ত্রের ভায়কার বলেন যে নিজাকালে যদি কোনও প্রত্যয়ই না থাকত তবে নিজাভঙ্গ হলে নিজাকালীন তামসভাবের শরণ হ'ত কেমন করে? শ্বতি বিষয়ে এই নিয়ম যে যে বিষয়ের অহতব হয়েছে কেবলমাত্র সে বিষয়েরই শ্বতিজ্ঞান সভব। অনহত্ত বিষয়ের শ্বতি হতে পাবে না। নিজার পূর্বে শরীরের যে আছেরভাব বোধ হয় তাই তম। সেই তমোগুণই গাঢ়তর হয়ে নিজায় পর্যবিদিত হয়। এই তমোগুণের কলে সকল বিষয় সম্পর্কে আমাদের প্রত্যয়ভাব ঘটে। এই অভাব বা তম: যে বৃত্তির বিষয়ীভূত চিত্তের সেই বৃত্তির ক্রীনামই নিজা। আশহা করা যায় যে সমাধিকালে নিরুদ্ধ অবস্থায় তো যোগী বাহ্যপ্রত্যয়হীনই থাকেন। তবে কি নিজিত ব্যক্তিকে সমাধিস্থ বলবো? এর উত্তরে বলা হয় যে নিজা অবশ ও অক্ছে, অপিচ সমাধি স্ববশ ও স্বচ্ছ শ্বিরভাব। সমাধিকালে সকল চিত্তবৃত্তির মত নিজাও যোগীর নিরোদ্ধব্য। গীতায় ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন—'যা নিশা স্বভ্তানাং ভত্যাং জাগতি সংযমী।'

পঞ্চম চিত্তবৃত্তি শ্বৃতি। স্ত্রকার বলেছেন অম্বর্কুত বিষয়ের অসম্প্রমোষ
শ্বৃতি। অসম্প্রমোষ শব্দটির অর্থ নিজস্বমাত্র গ্রহণ, পরন্বের অগ্রহণ। যা
অম্বর্কুত হয় তদম্বরূপ সংস্থার উৎপন্ন হয়—জ্ঞানের এই স্বাভাবিক নিষম। এই
সংস্থার পরে কোনও সময় উদ্বৃদ্ধ হলে তার প্রত্যন্তকই শ্বৃতি বলা হয়। যেমন
আজ এই বইটি দেখলাম। কাল এটির সম্বন্ধে কোনও আলোচনা হচ্ছে শুনে
আমার পূর্বসংস্থার উদ্বৃদ্ধ হ'ল এবং আমার ইত্যাকার শ্বৃতি হল যে এই সেই
বইটি বেটি আমি গতকাল দেখেছিলাম। যথন অনুভব হয় তথন গ্রাহ্
বিষয়টেরই:প্রাধান্ত পাকে। অর্থাৎ বইটিই প্রধানতঃ অমুভূত হয়। 'আমি বইটি
জানছি' এই প্রভারটি অমুস্তে পাকলেও সে বিষয়ে আমরা সর্বদা অবহিত
পাকি না। অর্থাৎ গ্রহণটি গ্রাহ্বের তুলনায় গৌণ পাকে। শ্বৃতিজ্ঞানও প্রধানত
গ্রাহ্ববিষয়ক্ষদিও গ্রহণকৈ সম্পূর্ণ উপেক্ষা এক্ষেত্রেও করা হয় না।

এখন প্রশ্ন হ'ল এই চিন্তবৃত্তিগুলির নিরোধ কী করে করা যাবে ? স্থাকার
এ ব্যাপারে নির্দেশ দিচ্ছেন—অভ্যাস ও বৈরাগ্যের বারা। বৈরাগ্য হ'প্রকার—
বশীকার বা অপর ও পর বা ধর্মদেব। ভোগের বিবরগুলিকে হুই ভাগে ভাগ
করা যার—(ক) দৃষ্ট অর্ধাৎ যা সাধারণ লৌকিক অভিজ্ঞভার গম্য।

(খ) আরুত্রবিক অর্ধাৎ শ্রুভির উপর আছার কলে বে বিষয়গুলির সম্বন্ধে

आभारित कान ७ आकर्षन हर। मृष्ठे विषय यथा आज्ञ, शान, वज्ज, मया, शृह, त्रथामि। आञ्चादिक विषय यथा चर्ग, श्रक्त छिनव, विराम्हन हे छानि।

এই সকল বিষয় যথন আমানের আয়তে আসে তথনও যদি তত্ত্জানের ফলে আমরা তাদের দোষ দেখে তাদের প্রতি বিংক্ত বা নিরাসক্ত হয়ে থাকতে পারি ভবে আমাদের চিত্তে বশীকার বৈরাগ্য হয়েছে বলে বোঝা ষাবে। এই বিষয়গুলি আলাতমনোরম হ'লেও এরা বিভাপের আকার। এই বিভাপ হ'ল—(ক) তাপ ছংগ, (খ) পরিণাম তৃংখ ও (গ) সংশ্বার হুংখ। সংসারে ভোগস্থ সর্বদাই অপরের ঈর্যান্বেষর কারণ হয়। তজ্জনিত যে হুংখ তাকে বলা হয় তাপহুংখ। যে কোনও ভোগ্যবস্তরই ক্ষয় আছে—পরিণাম আছে। তজ্জনিত হুংখই পরিণাম তুংখ। অনিত্য ভোগ্যবস্ত ভোগজনা সংশ্বার বার প্রবৃত্তির উল্লেক করে এবং বার বার অনিত্য বস্তলাভের চেষ্টায় প্রযোজিত করে। এই হ'ল সংশ্বার হুংখ। যোগীর দৃষ্টিতে সকল ভোগাবস্তই এই বিতাপের আকর। স্বভরাং তিনি বিষয়ে নির্নিপ্ত হতে পারেন। তবে এও বিবেচ্য যে রাগ যেহেতু অন্তঃকরণের ধর্ম বৈরাগ্যও তাই হতে বাধ্য। রাগবশত প্রবৃত্তি এবং বৈরাগ্যে নিবৃত্তি হয়।

পরবৈরাগ্য আরও উচ্চন্তরের অবস্থা। যে বৃদ্ধির দারা পুরুষতন্ত্বের সাক্ষাৎকার হয় তাকে অগ্রান বৃদ্ধি বা চরম জ্ঞান বলে। পুরুষ সাক্ষাৎকার হলে ত্রিগুণাপ্রকৃতি থেকে পুরুষের বিবেকখ্যাতি হয় এবং আফুষিকভাবে দুংখের আত্যন্তিক নিবৃত্তি ঘটে। পরবৈরাগ্যের ফলও দুংখের আত্যন্তিক নিবৃত্তি। স্ত্তবাং পরবৈরাগ্য এবং নিরুপপ্রবা পুরুষখ্যাতি বা চরমজ্ঞান নিত্যসহচর—অবিনাভাবী। পরবৈরাগ্যে প্রবৃত্তির আত্যন্তিক নাশ হয়। প্রবৃত্তিহীন অথচ জাডাহীন চিত্তাবন্ধাকে শুদ্ধজ্ঞানই বলা উচিত। কিন্তু পরবিরাগ্যে খ্যাতি বা জ্ঞানবিষয়েও বৈরাগ্যে দেখা যায়।

অভ্যাস ও বৈরাগ্যের ধারা চিত্তর্ত্তিগুলি নিক্ষ হ'লে প্রথমে সম্প্রজ্ঞাত সমাধি হয়। বিষয়ভেদে এই সম্প্রজ্ঞাত সমাধি চারপ্রকার-—(ক) সবিতর্ক (থ) সবিচার (গ) সানন্দ (ঘ) সামিত। এদের বিষয় যথাক্রমে বিতর্ক, বিচার, আনন্দ ও অমিতা।

সাধারণ ইন্দ্রিরের দারা যে সকল বিষয় গৃহীত হয় তারা সুল বিষয়—বেমন গো, অখ, ঘট, পটাদি। এইসব সুল বিষয় যথন শব্দবাচ্যরূপে সমাধিপ্রজ্ঞার বিষয় হয় তথন সেই সমাধিকে বলা হয় সবিতর্ক সমাধি। অর্থাৎ সবিতর্ক সমাধি অবস্থায় যোগীর কোনও একটি শব্দবাচ্য সুল বিষয়ের পুঞারুপুঞ্ছ ও ওতপ্রোত সমাক প্রজ্ঞা হয়।

সুলবিষয়ক সমাধি আয়ত্ত হলে বোগীর বিচারবিশেষের দ্বারা তন্মাত্তাদি স্ক্রবিষয়ের সম্প্রজ্ঞান হয়। একেই বলে সবিচার সম্প্রজ্ঞাত সমাধি। সবিচার সমাধিতেও বাচকশব্দের অপেক্রা থাকে কারণ শব্দ ব্যতীত বিচার হয় না।

সানন্দ অবস্থা অপেকারত উচ্চন্তরের। এই অবস্থার বাচকশন্দের ওচ্চ অপেকা নাই। আমাদের শরীর জ্ঞানেদ্রির, কর্মেন্ত্রির, চিত্ত ও প্রাণের অধিষ্ঠাতা। অভ্যাসের ফলে এই সকল করণাদির সহিত অধিষ্ঠাতা শরীরের যথন বিশেষ একপ্রকার স্থৈ সিদ্ধ হয় তথন এক সর্বব্যাপী সাত্তিক সুথ অমুভূচ্চ হয়। সর্বশরীরের ঐ আনন্দময় সাত্তিক ভাবের সহজ্ঞ বোধই সানন্দ সমাধির আলম্বন।

সান্দিত সমাধির আলম্বন হচ্ছে মহান্ আত্মা বা ব্যবহারিক গ্রহীতা।
এই ব্যবহারিক গ্রহীতা কিন্ত স্বন্ধকণত: পুরুষ নন্। সাংখ্যে এঁকে মহন্তত্ত্ব বলঃ
হরেছে। 'অন্মিতা' মাত্র বা 'আমি' এই বোধ মাত্রই সান্মিত সমাধির বিষয়।
এটি বৃদ্ধির অভিমান। সত্তগ্রপ্রধান বলে একে পুরুষ বলে ভ্রম হয়। যাই
হোক্ সম্প্রজ্ঞাত সমাধির এই সান্মিত অবস্থাই সর্বোচ্চ। তর্ও স্মরণে রাখতে
বে সম্প্রজ্ঞাত সমাধিতে নিরোধ অসম্পূর্ণ থাকে। কেননা অত্যন্ত স্ক্র্ম্ম
আকাবে এবং স্থিরভাবে হলেও বিষয়াকার আলম্বন থেহেত্ থেকেই যায়
সেহেত্ সম্প্রজ্ঞাত সমাধি অবস্থায় চিত্তর্ত্তি ক্রমণ্ডই সম্পূর্ণ নিরুদ্ধ হ'তে
পারে না।

অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি সম্পূর্ণ নিরালয়—পরবৈরাগ্যের বা নিরুপপ্লবা বিবেকখ্যাতির অভ্যাসসাধ্য সংস্কার। আমরা দেখেছি যে সম্প্রজ্ঞাত সমাধিছে
ছুলতত্ব হতে ক্রমান্তরে অস্মিভাবে চিত্ত সমাহিত হয়। অস্মিভাবে অবশ্রই
ছুল ইন্দ্রিজ্ঞাত জ্ঞান থাকে না—তবে সে অবস্থায়ও স্পুস্ম বিজ্ঞানের জ্ঞান
থাকে। ২খন সেই অস্মিভাবও চাই না মনে করে সোগী নিসেধ আনধন
করতে পারেন তথনই তাঁর চিত্তর্তি কন্ধ হ'রে চিত্ত লীন বা অভাবত্রতের মত
হরে যায়। এই অবস্থাই অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি। এই অবস্থায় মনের সঙ্গে শারীরযত্তের ক্রিয়াও ক্লন্ধ হয়ে যায় এবং স্তন্ধিতপ্রাণ (in suspended animation)
অবস্থায় থাকে। নিরোধতকে আবার শরীরের বান্ধিক ক্রিয়া ফিরে এসে
পূর্ববং অবস্থা হয়।

সাংখ্য-- ৫

নিবীক্ত সমাধি ছই প্রকার—উপায়প্রতায় ও ভবপ্রতায়। যোগীদের উপায়প্রতায়। বিদেহলীন ও প্রকৃতিলীনদের ভবপ্রতায় হয়। 'ভব' শব্দের অর্থ জন্মের হেতৃভূত অবিভারপ সংস্কার। যে দকল যোগী বিষয় ত্যাগকেই পরাকাষ্ঠা মনে করে তাতেই আনন্দলাভ করেন তাঁদের ক্ষেত্রে বিষয়ের অভাবে ইন্দ্রিয়াদি করণগুলি লীন হয়ে যায় এবং দেহান্তে তাঁরা নিবীক্ত সমাধি লাভ করেন। এঁদেরই বলা হয় বিদেহলীন। কিন্তু পরমপুক্ষতত্ত্-সাক্ষাৎকার না হওরাতে এঁরা শাখতী শান্তিলাভ করতে পারেন না। যে দকল যোগী পরমপুক্ষতত্ব সাক্ষাৎ করেননি কিন্তু বিষয়বিয়োগহেতৃ যাদের অন্তঃকরণ মূলা প্রকৃতি লীন হয়েছে তাঁদের প্রকৃতিলীন বলা হয়। সম্পূর্ণ বিবেকথ্যাতি হয়ে পুক্ষবাক্ষাৎকার হলে তবেই সত্যকার সম্পূর্ণ সমাধিলাভ হয় এবং চিত্তের বীক্ত সমাক্তাবে দয় হয়।

এই অবস্থায় আসবার জন্ম সাধন হিসাবে স্ত্রকার শ্রন্ধা, বীর্ষ, স্থৃতি ও সমাধির উল্লেখ করেছেন।

শ্রদা অর্থে প্রসর্রচিত্তে বর্ধমান প্রীতি ও আসক্তির সঙ্গে বিষয়ের গুণাবিষ্কার পূর্বক জানবার ইচ্ছা।

চিত্ত বিষয়ান্তরে আন্তুই হ'লে বা ক্লান্ত হ'লে যে বলের দারা ভাকে পুনর্বার-সাধনে বিযুক্ত করা যায় তাকেই বলা হয় বীর্ষ।

শ্বতি হচ্ছে অহভূত যে ধ্যেয়ভাব বার বার তাকে যথাবৎ অহভেৰ করা এবং অহভেব যে করছি এবং করবো তাও অহভেব করা।

শ্রমা হতে হয় বীর্ষ, বীর্ষ হতে হয় স্মৃতি। স্মৃতি স্থিরা ও একা হলে সমাধি হয়। সমাধিতেই প্রজ্ঞা, অর্থাৎ সর্বতো পুঝারপুঝ ক্ষাতিক্ষা ও বগাষৰ ব্যাতি বা প্রকাশ হয়। প্রজ্ঞার ঘারাই দ্রষ্টা পুরুষ প্রকৃতি হ'তে বিবিক্ত হয়ে স্করণে অবস্থান করেন এবং তাঁর কৈবল্যপ্রান্তি হয়।

এই ৰটা পুকৰ মহান্ আত্মা হতে ভিন্ন। কৰ্তা, জাতা ও ধৰ্তা বললে সাধারণত আমরা যা বৃঝি তাই সেই মহান্ আত্মা। বৃদ্ধিরূপে সেই মহান্ আত্মা প্রকৃতির বিকার—দৃশ্যমাত্র। চিতিশক্তি বা দ্রটা বা ভ্রুটৈতক্স ঐ মহান্ আত্মান বা।

স্ত্রকার এই প্রদক্ষে ঈশর ভবের আলোচনা করেছেন। অভ্যাস, বৈরাগ্য, শ্রহা, বীর্ষ, শ্বতি ইত্যাদি ছাড়াও ঈশরপ্রণিধানও সমাধির অক্সতম সাধন বলে তিনি স্বীকার করেছেন। তথন স্বড:ই প্রশ্ন ওঠে পাতঞ্জল মতে ঈশরের স্বরূপ কী এবং ঈশরপ্রণিধান বলতেই বা তাঁরা কী বোঝেন ?

### ঈশ্বর

পাতঞ্জল হে ত্রোক্ত ঈশ্বর কেশ, কর্ম, বিপাক এবং আশার দ্বারা অপরামৃষ্ট পুরুষ বিশেষ। এইটি বিশেষভাবে লক্ষণীয় যে ঈশ্বরকে যোগশান্তে পুরুষ বা প্রকৃতির অষ্টারূপে কল্পনা করা হয়নি। ঈশ্বর পুরুষদের মধ্যে অক্সতম তবে তিনি বিশেষ। কিশে বিশেষ ? উত্তর হ'ল যে তিনি অক্যান্ত পুরুষদের ক্যায় ক্লেশ, কর্ম, বিপাক বা আশান্যের দ্বারা পরামৃষ্ট নন্।

ক্লেশ—পাতগুলশায়ে অবিহা, অমিতা, রাগ, দ্বের ও অভিনিবেশ নামে পঞ্চলেশের উল্লেখ আছে। সকল ক্লেশেরই সাধারণ লক্ষণ হ'ল যে তারা হয় কট্টশায়ক লাস্ত জ্ঞান অপবা লাস্ত জ্ঞানের কার্য। বস্তুত অম্মিতাদি চারটি ক্লেশ অবিহায়লক। সকল ক্লেশেরই চার প্রকার অবস্থাভেদ হ'তে পারে—যথা প্রস্থা, তমু, বিচ্ছিন্ন, উদার। প্রস্থা ক্লেশ বীজ বা শক্তিরূপে থাকে, আলখন পেলেই পুনকজ্জীবিত হয়। তমু ক্লেশ হচ্ছে ক্রিয়াযোগের দ্বারা ক্ষীণীভূত ক্লেশ। অস্ত ক্লেশের দ্বারা বিচ্ছিন্ন হলে ক্লেশটি হয় বিচ্ছিন্ন ক্লেশ। আর উদার হচ্ছে ব্যাপারগুক্ত ক্লেশ। উদাহরণ যপা ক্রোধকালে দ্বেষ উদার, রাগ বিচ্ছিন্ন। বৈরাগ্য অভ্যাস করলে রাগ তমু হয়ে যায়। আর সম্পূর্ণ বিবেকথ্যাতি না হওয়া পর্যন্ত সংস্কাররূপ সকল ক্লেশই প্রস্থাপাকে।

অবিভা—(ক) অনিত্য (ধ) অশুচি (গ) হুঃখ এবং (দ) অনাত্মাকে নিত্য, শুচি, স্থ্য এবং আত্মা ভ্ৰম করাই অবিভা।

- (ক) দৃষ্টান্ত—ম্বৰ্গবাদীরা অমগ্ন, চক্রতারকায়্ক্ত আকাশ নিত্য ইত্যাদি জ্ঞান।
  - (খ) দৃষ্টাস্ত-- স্ন্দরী নারীর অবয়বকে অমৃতনির্মিত বলে জ্ঞান।
  - (গ) দৃষ্টান্ত—অরপানাদিতে সুখ জ্ঞান।
- (ঘ) দৃষ্টাস্ত-পুত্র, কলত বা সম্পতিতে আমি বা আমার জ্ঞান। যার ফলে এ সকলের ক্ষতিতে যেন আমারই সর্বনাশ হ'ল এরপ ভ্রাস্তি। সাধারণ ভ্রাস্তিকে যোগীরা অবিভা বলেন না। পারমার্থিক ও যোগসাধনসম্বন্ধীয় নাম্ম ভ্রাস্তিকেই তাঁরা অবিভা বলে থাকেন।

অন্মিতা-পুৰুষ দৃক্ৰজ্ঞিও বৃদ্ধি দৰ্শন শক্তি। এই তৃইকে ভ্ৰমক্ৰমে এক

জ্ঞান করাকেই অস্মিতা ক্লেশ বলা হয়। এর ফলেই প্রকৃতির গুণবশত যা কিছু ঘটে অহম্বারবিমৃঢ় হয়ে আমরা ভাবি যে আমরাই তার কর্তা।

রাগ—বে জীবের একবার স্থের অভিজ্ঞত। হয়েছে তার স্থের সাধনের জন্ত বে স্পৃহা, তৃষ্ণা ও লোভ হয় তাকেই বলে রাগ। ইন্দ্রিরগুলি অনাত্ম। অবচ নির্লিপ্ত আত্মাকে সেই ইন্দ্রিয়ের প্রতি আরোপ করে ইন্দ্রিয়স্থকেই আত্মার স্থ্য মনে করে ল্ব্রু এবং তৃষ্ণার্ত হওয়া একরকম অবিভাজনিত ক্রেশ।

ছেষ—ছ:খাভিজ্ঞ জীব ছ:খের শ্বতি থেকে ছ:খের সাধনগুলির প্রতি যে প্রতিঘাত ও হননেচ্ছা এবং ক্রোধ অনুভব করে তারই নাম ছেষ। এধানেও জ্বনাত্ম ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে আত্মার ভ্রাস্ত একীকরণ এবং অকর্তা আত্মাকে বিপর্যন্ত ভাবে কর্তাজ্ঞান করায় একপ্রকার ক্লেশ উৎপন্ন হয়।

অভিনিবেশ—এই সহজাত ক্লেশ অবিধানের স্থায় বিধানকেও ক্লিষ্ট করে।
সমস্ত প্রাণীই নিত্য প্রার্থনা কবে—'আমি যেন জীবিত থাকি'। সেই হেতৃ
জাতমাত্রেরই মরণত্রাস দেখা যায়। অথচ মৃত্যুর পূর্বে তো মরণের অভিজ্ঞতা
হবার সম্ভাবনা নেই। স্মৃতরাং যোগশাস্ত্রে বলা হয় যে জীবমাত্রেরই সহজাত
মরণত্রাস থেকে পূর্ব জন্মান্ত্ত মরণত্রংথের অহুমান করতে হয়। এই মৃত্যুভয়
কিন্তু অবিভাম্লক। কেননা অবিভাবশত দেহেন্দ্রির মনোবৃদ্ধিতে
অহংভাবের উদয় হওয়ায় ফলেই আমাদের মৃত্যুভয় উপস্থিত হয়। কিন্তু
বিবেকীর দৃষ্টিতে পুক্ষবের জন্ম বা মৃত্যু হতেই পারে না। যার জন্ম বা মৃত্যু
হয় সে প্রকৃতিরই বিকারমাত্র।

ঈশ্বর যেহেতু মূলক্লেশ অবিভারহিত (কেননা তিনি চিতিশক্তির পরাকাষ্ঠা) সেহেতু অন্ত ক্লেশগুলিও তাঁকে স্পর্শ করে না।

কর্ম—কর্ম ত্র' প্রকার—ধর্ম ও অধর্ম। বেদবিহিত কর্ম ধর্ম, বেদনিষিদ্ধ অধর্ম। ঈশবের পক্ষে বিধি বানিষ্ণে অর্থহীন। ঈশব আগ্রকাম প্তরাং তাঁর কর্মে প্রবৃত্তি থাকতেই পাবে না।

বিপাক—বিপাক বা কর্মকল তিনটি—জাতি, আয়ু ও ভোগ। সং শুচি পিতামাতার গৃহে জন্মগ্রহণ করব না কুমিকীটের সন্তান হরে জন্মাব তা নির্ভর করে আমার কর্মের উপর। কর্মের ফলে পরিমিত ধর্ম এবং অধর্ম বা পুণ্য এবং পাপ সঞ্চিত হয়। এরই ফলে সুধ এবং তৃঃধডোগ ঘটে। এই ভোগের বারাই সঞ্চিত কর্মকলের ক্ষর হয় ধেমন ভোগের বারাই সঞ্চিত ধনরাশিরও ক্ষয়

एष । निर्मिष्ठ পরিমাণ ভোগের জন্ত নির্দিষ্ট আয়ুজালের প্রয়োজন। সেই জন্ত বলা হয়েছে যে কর্মের ফল হিসাবেই ব্যক্তির আয়ু নির্দিষ্ট হয় এবং স্থ
ত্বেশ্বও ব্যবস্থা হয়। প্রাচীন ভারতীয় চিস্তায় বিপাক বা কর্মফল বলতে মাত্র
এই তিনটিকেই বোঝাত। আনেকে কর্মফলবাদের নিন্দা করে বলেছেন যে

স্বকিছুই যথন অদৃষ্ট কর্মেরই ফল তথন আর এ জন্মে সদিছলা, স্ক্রেটা
ইত্যাদিও আমার ইচ্ছার উপর নির্ভর করবে না। কিন্ত শাস্তে ইচ্ছা, চেষ্টা,
প্রবৃত্তি এগুলি বিপাক বলে স্বীকৃতই হয়নি। জাতি, আয়ু ও ভোগ এই
তিনটিই মাত্র বিপাক। ঈশরের কর্ম নেই বলে বিপাকও পাকতে পাবে না।

আশন্ধ—এই শক্ষার অর্থ সংস্কার। এই সংস্কার পাপকর্ম বা পুণ্য-কর্মজনিত হয়। ঈশরের কর্ম নাই স্থতরাং আশন্ধও নাই। মৃক্তপুক্ষদেরও অবশু ক্লেশকর্মবিপাকাশন্ধ নাই। কিন্তু তাদের ক্লেশাদি এককালে ছিল এখন নাই। ঈশরের ক্লেত্রে কিন্তু এগুলির অভাব কালের দ্বারা নিরবচ্ছিন্নরূপেই দেখা যায়।

এই বিশেষপুরুষ ঈশুরের সপক্ষে পতঞ্চলি নিম্নে উল্লিখিত যুক্তিগুলি দেন।
যেথানেই অল্প, বহু, বহুতর, বহুতম করে ক্রমবর্ধমান কোনও গুণকে সাজাই

সেথানেই যুক্তিদঙ্গতভাবে একটি নিবতিশয় বা পরাকাণ্ঠা স্বীকার করতে হয়। সর্বজ্ঞতার বিচাবে প্রাণীদের এরকম ক্রমিক তারতম্য দেখা যায়। অতএব সর্বজ্ঞতার একটি নিরতিশয় বা পরাকাণ্ঠা স্বীকার করতে হবে। যে পুরুষে এই সর্বজ্ঞতার পরাকাণ্ঠা হয়েছে তিনিই ঈশ্বঃ।

অসুমানপ্রমাণের সাহায্যে 'সর্বজ্ঞপুরুষ আছেন' এই রক্ম সামান্তের নিশ্চয়মাত হয়। কিন্তু ঈশ্রের সংজ্ঞাদি বিশেষ জ্ঞান আগম হতে জানতে

হবে।

যোগশাস্ত্রে এই সর্বোন্তম নিতামুক্তপুরুষকে কিন্তু জগতের উপাদান বা নিমিন্ত কারণ হিসাবে স্বীকার কবা হয়নি। এ বিষয়ে সাংখ্যা ও বোগ দিল্লান্ত অভিন্ন। কিন্তু যোগশাস্ত্রে বলা হয় যে প্রলম্মান্তে প্রতি সর্বের প্রারম্ভে কর্মণাপরবশ হন্তে ঈশ্বর জ্ঞানধর্ম উপদেশ করেন। সাংখ্যাচার্যগণ অবশ্য কপিলম্নিকেই আদিবিদ্বান দেশিকোন্তম বলেছেন। কিন্তু পভঞ্জলি বলেন যে ঈশ্বর পূর্ব পূর্ব সকল শুরুর শুরু কেননা তিনি কালের অতীত। প্রণব বা ভ্রুকারই ঈশ্বের বাচক।

क्षेत्रत क्षितिम कराज हरन रेमबी, कक्ष्मा, मुक्तिज ७ छरनका अहे ठात

ভাবনার অভ্যাস করতে হবে। যাদের স্থে আমার স্বার্থসাধিত হয় না বা স্বার্থর বাাঘাত হয় তাদের স্থ হছে দেখলে বা ভাবলে সাধারণ মান্নবের চিত্তে ঈর্বা হয়। সেইরকম শক্রর ছংথ দেখলে নিষ্ঠ্র হর্য হয়। যে আমার স্বমতাবলম্বী নয় অথচ পুণ্যবান্ তার প্রতিষ্ঠা প্রতিপত্তি দেখলে হিংসা হয়, মনে স্থথ থাকে না! আর অপুণ্যকারীদের প্রতি কোধ বা হিংসাই স্বাভাবিক। এই সব নীচ ভাব আমাদের চিত্তকে আলোড়িত ক'রে সমাধির পথে বাধা জন্মায়। স্বতরাং সর্বজীবে মৈত্রীভাবনা করতে হবে আর্থাং শক্রর স্থেও মিত্রের স্থের মত স্থা হ'তে হবে। শক্রর ছংথকে প্রিয়ঙ্গনের ছংথ মনে করে করণাভাবের সাধন করতে হবে। সধর্মী বিধর্মী সকলের পুণ্যাচরণেই মনে মৃদিতাভাব আনতে হবে। এবং পরের দোষ দেখেও অগ্রাহ্ম করতে হবে। কোধ বা পৈশুল্য বর্জন করে উপেক্ষাভাবের সাধনাই কর্তব্য। বৌদ্ধরাও এই চার সাধনকে অতি উচ্চয়ান দেন এবং তাঁরা এই সাধনমার্গে থাকাকে 'ব্রন্ধবিহার' আখ্যা দেন।

#### সাধনপাদ

যোগ মুখ্যত সাধনশান্ত বা প্রযোগবিচ্ছা। যোগস্ত্রের সাধনপাদে এ বিষয়ে বিস্তারিত উপদেশ দেওয়া হয়েছে। বিবেকখ্যাতি ( অর্থাৎ 'প্রকৃতি পুরুষে তাদাত্ম্য নেই' এরপ নিশ্চয় )—যাকে স্কুকার দৃক্দৃশ্ছের সংযোগের উচ্ছিত্তি এবং হানোপায় বলে উল্লেখ করেছেন তা লাভ করতে হ'লে যোগান্তের অনুষ্ঠান করতে হবে। এই যোগান্ত সংখ্যায় আটটি। প্রশ্ন হতে পারে যে অনুমান, শ্রুতি ইত্যাদি প্রমাণজনিত বিবেকজ্ঞানও তো হতে পারে। এরকম জ্ঞান যে হয় শান্তে তা বীকৃত হয়েছে। তবে যোগান্তের অনুষ্ঠান হারা যত অন্তদ্ধি ক্ষরপ্রাপ্ত হয় এই বিবেকজ্ঞান ততই দীপ্তিমান্ হয়ে ওঠে, যেমন যোগীদের ক্ষেত্রে। অন্তদ্ধি অর্থে অজ্ঞান ও তজ্ঞনিত সংস্কার। যোগীর সমাধিযোগে যে জ্ঞান হয় তা অন্তমিত বা ক্রত যে কোনও জ্ঞানের অপেক্ষায়ই পরমপ্রত্যক্ষণ। পরমপ্রত্যক্ষের নিশ্চয়ের কোনও তুলনা নেই। যোগান্ত টান অবিচ্ছানাশ ও বিচ্ছাপ্রাপ্তি ও মোক্ষের কারণ।

যোগাস্ঠানের অকগুলির নাম যথাক্রমে—(ক) যম (থ) নিয়ম (গ) আসন (ব) প্রাণায়াম (ঙ) প্রত্যাহার (চ) ধারণা (ছ) ধান ও (জ) সমাধি।

(क) যম পাচটি—অহিংসা, সত্য, অন্তেম, ত্রন্নচর্ব, অপরিগ্রহ। অহিংসা

অর্থে সর্বপ্রধারে সর্বদা সর্বভূতের প্রতি অনভিন্তোহ। অহিংসার একটি ইতিবাচক ভাবও আছে—সেটি হচ্ছে মৈত্রী। একণাও অরণ রাখতে হবে মে কাম্বিক হিংসা ছাড়াও মানসিক ও বাচনিক হিংসাও পরিহর্তরা। তবে যোগীরা যেমন অহিংসা মহাত্রত পালন করেন সাধারণ লোকে তেমন পারেন না। আততামি-বধ, ভক্ষ্য শস্তবৃক্ষাদি নাশ, অপকারী প্রাণীর নাশ ইত্যাদিকে সাধারণ লোকে হিংসা বলে গণ্যই করেন না। দেহধারণ করতে হলে কিছু ভক্ষণ করতেই হবে। প্রতি পদক্ষেপে কিছু জীবাণুব প্রাণহানি হবেই। এমন কি যোগী যদি অকালে অনাহুত গৃহত্তের বাড়িতে অন্তর্হণ করেন তবে তাঁদেরও কিঞ্ছিৎ পীড়ন করা হবে। অবশ্বভাবী কিছু হিংসা অত্যাজ্য হলেও বোগী যথাশক্তি হিংসাবর্জনের সম্বন্ধ করে চিত্তগুদ্ধি করবেন এই বিধি।

সত্যের পথ ক্রধার। অতি অল্পলোকেই তত্তজান লাভ করতে আগ্রহী হন। পরস্ত তব বা সত্য অপ্রিম্ব হ'লে মৌন থাকাই বিধেয়। সত্দেশ্রেও অসত্যকথন বর্জন করতে হবে। অর্ধসত্য যথা 'অত্থথামা হত ইতি গঙ্কঃ' অসত্যেরই মত বর্জনীয়।

যা নিজস্ব নয় তা অগ্রহণ এমন কি তাতে কোনও স্পৃহাও না রাধা হ'ল অন্তেয়। ঈশোপনিষদে বলা হয়েছে—'মাগুধ: কশুস্থিদনম্।'

জননেন্দ্রিরের সংযমই ব্রহ্মচর্য। এই উদ্দেশ্যে অক্যান্ত সকল ইন্দ্রির্ব্ধন্ত সংঘত করে মিতাহার ও মিতনিস্রা অভ্যাস করতে হবে এবং কাম্বির্ব্ধক সকল কল্পনাবিলাসও পরিত্যাগ করতে হবে।

বিষয়ের অর্জনে, রক্ষণে, ক্ষয়ে, গ্রহণে অতি অবশ্রুই তৃঃখ এইটি ব্রন্থক্ষ করে কেবল প্রাণধারণের উপযুক্ত দ্রব্যমাত্র গ্রহণ করাই হ'ল অপরিগ্রহ। অধিক ভোগ্যবস্তুর অধিকারী হয়ে থাকলে যোগসিদ্ধি দুরস্থ হয়।

(খ) बित्रमध পাঁচটি—শোচ, সন্তোষ, তপঃ, স্বাধ্যায়, ঈশ্বরপ্রণিধান।

শৌচ তুই প্রকার—বাহ্ন ও আভান্তর। মাটি জল ইত্যাদি ধারা ক্ষালন কবে দেহের যে শুচিতা আনা হয় তা বাহ্ন শৌচ। নিজ শরীর ও আবাস নির্মল রাখা এবং পবিত্র আহার করা যোগীর বিধেয়। মত্ত মাংসাদি গ্রহণে চিত্তের হৈর্য নই হয় ও ব্রশ্বচর্ষের হানি হয়। অহকার, অভিমান, অস্যা ইত্যাদি চিত্তমলগুলির ক্ষালন আভান্তর শৌচ। মদমন্ত, অভিমানী বা ক্ষ্মাযুক্ত চিত্ত সর্বদা বিক্ষা ও তাড়িত থাকায় সমাধিস্থ হতে পারে না। ইইপদার্থ লাভ করলে বে তৃষ্টি লাভ হয় তারই ভাবনা করে শেষে যা পেয়েছি তাতেই সেই তৃষ্টির ধ্যান করতে হয়। এরই নাম সস্তোষ। শাস্ত্রে বলা হয়েছে যে পায়ে পাছে কাঁটা কোটে সেই ভয়ে সমস্ত ক্ষিতিতল ঢেকে ফেলার তো কোনও প্রয়োজন নেই। নিজের পা ঘটিকে পাছকারত করলেই যথেষ্ট। তেমনই সমস্ত কাম্যবিষয় পেরে তবে তৃষ্ট হব এরকম আকাজ্জায় স্থা হয় না। স্থা খালি সস্তোবের হারাই পাওয়া যায়।

যোগ বা চিত্তহৈর্থকে উদ্দেশ করে যেসব ক্রিয়া বা কর্ম জহাইতি হয় তাদের বলা হয় ক্রিয়াযোগ। ক্রিয়াযোগ সাধারণত তিন ভাগে বিভক্ত—তপং, স্বাধ্যায়, ঈশরপ্রণিধান। বিষয়স্থ ত্যাগ অর্থাৎ কট্টসহন করে—যথা উপবাস কলে বা শ্যাগ্রহণ না করে—যে যে কর্মে আপাততঃ স্থ্য হয় সেই সেই কর্মের নিরোধের চেষ্টাকে তপশ্চধা বলা হয়। শ্রীরের ধাতুবৈষম্য না ঘটিয়ে চিত্তকে বাগদেষবিনিম্ ক্র ক'রে যে কট্ট সাধন তাই হ'ল সঠিক তপশ্চধা তপঃ শারীর ক্রিয়াযোগ।

স্বাধ্যায় বাচিক ক্রিয়াযোগ। মোক্ষশাস্ত্রাধ্যয়ন করাই মূলত স্বাধ্যায়। এর ফলে বিষয়চিস্তা ক্ষীণ হয় এবং পরমার্থে রুচি ও জ্ঞান বাড়ে।

ঈশরপ্রণিধান মানস ক্রিয়াষোগ। নিজের চিত্তকে প্রশান্ত ঈশরচিত্তে শ্বাপন করে অর্থাৎ আত্মা বা পুরুষকে ঈশ্বরে এবং ঈশরকে নিজেতে ভেবে, জীবনধারণের জক্ত অপরিহার্য চেষ্টাগুলি যেন 'ঈশরের ঘারাই হচ্ছে, আমি অকর্তা' প্রত্যেক কর্মে এইরক্য ভাবনা করে সর্বকর্মকল ঈশরে সমর্পণ করাকেই ঈশরপ্রণিধান বলা হয়। এই ঈশরপ্রপিধান করতে করতে যোগীর চিত্তমালিক্ত দ্ব হরে স্বরূপদর্শনও হয়। অর্থাৎ যোগীর এই বোধের উদয় হয় যে ঈশর যেমন শুরু (ধর্মাধর্মবিরহিত) প্রদর্ম (অবিভাদিক্রেশশৃত্য) কেবল এবং বিপাকবর্জিত (জাত্যায়ুর্ভোগরূপ কর্মকলরহিত) পুরুষ—তেমনই এই বৃদ্ধির প্রতিদংবেদী প্রত্যগাত্মাও নিত্য, শুন্ধ, মুক্ত। এইভাবেই বৃদ্ধি হতে পুরুষ বিবিক্ত হয়ে সমাধিলাভ করেন।

(গ) তৃতীয় যোগান্ধ আদন সম্পর্কে স্থতকার বলেন 'বিরস্থামাসনম্'।
আর্থাৎ নিশ্চল ও স্থাবহ উপবেশনই আসন। এই আসন নানা প্রকারের
ছয়। হঠযোগীরা বর্তমানে যোগাসনের বহুল প্রচার করাতে আসনের
লৌকিক উপকারিতা বিষয়ে সাধারণে অবগত হয়েছেন। যোগীদের পক্ষে
সুষ্থ ও শুচি দেহ সমাধিলাভেধ পক্ষে বিশেষভাবে অমুকূল। দ্বির হয়ে

আসন করতে করতে শরীর শৃদ্ধবং হয় এবং যোগী সহজে কৃৎপিপাসা শীওতাপে কাতর হন্না। ক্রমশ শারীরবোধ বিলীন হয়ে যোগীর মনে হয় যে তিনি অনস্ত আকাশে মিলিয়ে গেছেন এবং তিনি আকাশের মতই সর্বব্যাপী। একেই অন্ত সমাপত্তি বলা হয়।

- (ব) প্রাণায়াম—বাযুর শাসরপ যে আভান্তরিক গতি এবং প্রশাসরপ যে विदर्भि जात विष्कृष्टे श्वानायाम । जानन निष्क र'ल जत श्वानायाम रय । অন্থিব চিত্তে প্রাণায়াম করলে তা যোগান্দ হয় না। স্বাভাবিকভাবে আমাদের শাসপ্রশাস একটি ছন্দ অনুসারে যতিহীনভাবে চলে। প্রাণায়ামের উদ্দেশ্য এই শাসপ্রখাদের মধ্যে মধ্যে গতিবিচ্ছেদ আনা। শ্বাস নিয়ে প্রশাস না ফেলে পাকলে যে গতিবিচ্ছেদ হয় সেটি একটি প্রাণায়াম। প্রখাস ফেলে খাস না নিয়ে পাকলে যে গতিবিচ্ছেদ ঘটে সেটিও একটি প্রাণায়াম। পরম্পরাক্রমে এই-বকম এক একটি প্রাণান্বাম অভ্যাস করতে হয়। এই গতিবিচ্ছেদের সমন্ত্র চিত্তকে অচল এবং একাগ্র করে রাখতে হয়। এই গতিরোধ তিন প্রকার— বাহুবুত্তি, আভান্তরবৃত্তি ও স্তম্ভবুত্তি। অবশ্র কোনও কোনও লোক স্বাভাবিক-ভাবেই প্রাণবোধ করে দীর্ঘকান জড়বৎ থাকতে পাবে এবং হঠযোগী এই ক্ষমতা দেখিয়ে স্থানবিশেষে অর্থোপার্জনও করেন! কিন্তু সেই সঙ্গে যদি চিত্তেব স্থৈব ও নির্বিষয়তার বৃদ্ধি না হয় তবে এ সবই নীচন্তবের বাজীকরের কীডামাত্রে পর্যবসিত হয় এবং প্রতীচ্যে এইজন্মই যোগ সম্বন্ধে এত সংশয় এবং তাচ্ছিলোর ভাব দেখা যায়। প্রাণায়াম মূলত শরীরেক্রিয়ের নৈষ্কর্য। 'আমি শরীর' 'আমি ইন্দ্রিয়বান' ইত্যাদি ঘেগুলিকে যোগশান্তে অবিভারণ অজ্ঞান বলে চিহ্নিত করা হয়েছে দেগুলি প্রাণায়ামক্রিয়ার দারা ক্রমণ ক্রীণ হয়ে যায়। সংশ্যী বলতে পারেন যে অজ্ঞান তো জ্ঞাননাশ্য। প্রাণায়াম ক্রিয়ার দ্বারা ভাব নাশ হবে কেমন করে ? তার উত্তর এই যে প্রাণায়াম किया तरहे : कि इति कि कि कि विकास कार्य एक विकास कर कार्य करते । প্রাণায়াম শরীরেপ্রিয় হ'তে আমিত্বকে বিযুক্ত করার ক্রিয়া। সেই ক্রিয়ার ख्वान्तर ( जकन कि बारहे खान हब ) जाकार ह'न- 'जामि नतीर क्षिय नहें'। এই জ্ঞানই অবিভানাশ করে। এইভাবে অজ্ঞানের নাশ হলে প্রকাশাবরণ কীণ হয়ে তত্ত্তান হয়।
- (ঙ) প্রত্যাহার আবে চিত্তের মত ইন্দ্রিয়গণেরও বিষয়ের থেকে বিষ্কৃত হয়ে নিক্লম হওরা। বোগী ইচ্ছাপুর্বক চিততেক যেদিকে রাখেন ইন্দ্রিয়রাও

ভখন সেদিকেই থাকে। প্রত্যাহার বা ইন্দ্রিয়বর্গের বিষয়বিযুক্তি সাধনের উপায় ছটি—(ক) বাহ্ বিষয় লক্ষ্য না করা (খ) মানস ভাব নিয়ে থাকা চ উন্মাদ রোগে (psychosis) বা আবেশে (hypnosis) এক ধরণের অবশ্ব প্রত্যাহার ঘটে। কিন্তু যোগীর প্রত্যাহারের বিশেষ এই যে যোগী স্বেচ্ছায় ইন্দ্রিয়বর্গকে বিষয় হতে বিযুক্ত করেন। যোগী যখন ইচ্ছা কবেন 'আমি এটি জানব না' তখনই তাঁর ঐ জ্ঞানেন্দ্রিয় শক্তি কদ্ধ হয়ে যায়। ষমনিয়মাদি অভ্যাস করে পরে প্রত্যাহার করলে তবেই স্বফল পাওয়া যায় নচেৎ নয়।

- (চ) ধারণা হচ্ছে ধ্যেয়দেশে চিত্তকে আবদ্ধ করা। জর্থাৎ যে দেশে ধ্যেরবস্তুকে ধ্যান করতে হবে সেই দেশে চিত্তকে আবদ্ধ করা ধারণা।
- (ছ) প্রত্যবের একতানতাই বা ধ্যের বস্ততে চিত্তকে আবদ্ধ করাই ধ্যান। যে কোনও বিষয়ে যোগী ধ্যান করতে পাবেন। ধারণার প্রত্যের যেন বিন্দু বিন্দু জ্বাধারার মতঃ আর ধ্যানের প্রত্যের যেন তৈলধারার মত একতান।
- (জ) ধ্যানের চরম উৎকর্মের নাম সমাধি। সমাধি চিত্ত ছৈর্মের সর্বোত্তম অবস্থা। এই অবস্থার ধ্যেয় বিষয় হ'তে নিজের পার্থক্য আর জ্ঞানগোচর হয় না। সাদা কণার যোগী আত্মহারা হয়ে যান্। প্রসঙ্গান্তরে সম্প্রজ্ঞাত ও অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করা হয়েছে।

ধারণা, ধ্যান ও সমাধি তিনটিকে একত্রে 'সংযম' নাম দেওয়া হয়। সংশম জয় করলে প্রজ্ঞালোক অর্থাৎ জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেয় সম্বন্ধে তাত্ত্বিক প্রজ্ঞা হয়। পূর্বে কথিত যমাদি পাঁচটি বহিবঙ্গ এবং ধ্যানাদি তিনটি অল্করঙ্গ সাধন।

## বিভূতিপাদ

স্ত্রের বিভৃতিপাদে যোগাঙ্গান্থপ্রানের বছবিধ অলোকিক ফলশ্রুতি পাওয়া বার। তবে সেগুলি যোগীকে সাধনে প্রবৃত্ত করবার উদ্দেশ্যে অর্থবাদ কি না সে কথা বিবেচ্য। এও শর্তব্য যে যোগীর মূল বা একমাত্র লক্ষ্য বে বিবেক-খ্যাতি এবং তজ্জনিত পরাবৈরাগ্য ও অস্তে কৈবল্য একথা স্ত্রকার বারবার বলেছেন এবং অক্যান্ত সকল দিদ্ধিই এই পরাসিদ্ধির সোপান মাত্র সে কথাও শ্বরণ করিয়ে দিয়েছেন। এমন কি কৈবল্যপাদে স্ত্রকার স্বীকার করেছেন যে নানাপ্রকারের দিদ্ধি যথা অলোকিক দৃষ্টি-পরচিত্তক্ততা ইত্যাদি জন্ম, ওর্ষি

মন্ত্র ইত্যাদি বলেও হতে পারে। তবে এ সকল সিদ্ধি যোগীর মূল লক্ষ্য নয়। যোগীর মূল লক্ষ্য হ'ল কৈবল্য অর্থাৎ প্রকৃতি পুরুষের সংযোগের উচ্ছিত্তি।

## কৈবল্যপাদ

এখন প্রশ্ন ওঠে যে সমাধিযোগে বিবেকখ্যাতি হযে কৈবল্যলাভের পর যোগীর শরীরের কি বিনাশ ঘটে ? তা যে ঘটে না এ তো আমাদের বাস্তব অভিজ্ঞতা। কর্মফলাভ্যায়ী নির্দিষ্ট আয়ুক্ষাল পূর্ণ না হওয়া পর্যন্ত শরীর থাকে। কিন্তু চিত্ত তো নিরুদ্ধ হয়ে গেছে। তবে কি শরীব জড়পিণ্ডের নত কাজ করে চলে ? এই প্রসঙ্গে যোগশান্ত্রে 'নির্মাণ চিত্তেন' কথা বলা হয়েছে।

নির্মাণ চিত্ত—বিবেকখ্যাতি বা প্রসংখ্যানের দ্বাবা যোগীর দয় বীঞ্চকল্প চিত্তের আর কোনও আপনার স্বার্থাসিদ্ধিব অয়ুকুল কার্য পাকে না। এরপ উচ্চ কোটির যোগীও অয়ু ভূতবর্গের কল্যানকল্পে যোগবলে অনেক শরীর ও অনেক চিত্ত নির্মাণ করে অয়ুগ্রহ করে জ্ঞানধর্মের উপদেশ করেন। এ কি করে সম্ভব হয় তার উত্তরে শাস্ত্রে বলা হয়েছে যে 'অম্মিডা মাত্রে'র দ্বারা এই চিত্তগুলি নিমিত হয়। নির্মাণচিত্ত ইচ্ছামাত্র রুদ্ধ করা যায় বলে তাতে অবিভাসংস্কার জন্মায় না এবং তা বন্ধের কারণ হয় না। কল্লান্তে ঈশ্বর য়য়ুক্
বাক্তিদের এইভাবেই অয়ুগ্রহ করেন। এখানে আশক্ষা হতে পারে যে য়ুগপৎ বছ চিত্ত কি করে একভাবে প্রযোজিত হয় ৄ উত্তরে য়োগণান্তে বলা হয় য়ে একই অন্তঃকরণ য়েমন পঞ্চপ্রাণ ও নানা ইন্দ্রিয়ের প্রযোজক হয় তেমনই মুলীভূত এক উৎকর্যযুক্ত চিত্ত নানা চিত্তের প্রযোজক হতে পারে। বিশেষত চিত্ত স্বরূপত বিভূ হওয়ায় চিত্তের পক্ষে দৈশিক দূরত্ব বা ব্যবধান বলে কিছু নেই।

## যোগ কি এবং কি নয়

পূর্বেই বলা হয়েছে যে অভ্যাস ও বৈরাগ্যেব ছারা চিত্তবৃত্তিব নিরোধ করাই হ'ল যোগ। চিত্তবৃত্তির নিরোধ অর্থে একটি মাত্র জ্ঞানকে মনে রেথে অন্ত সকলের নিরোধ (সম্প্রজ্ঞাত) অথবা সকল জ্ঞানের নিরোধ (অসম্প্রজ্ঞাত)। অভ্যাস অর্থে বারবার ক্রিয়াট করা। কোনও কোনও ক্লেক্তে দেখা যায় যে বিনা চেষ্টায় অবশ বা স্বাধীনভাবে চিত্তের স্তর্জভাব হয়—

বেমন নিজ্ঞায়, মুছ বিস্থায়, হি কি বিষাগ্রন্থ অবস্থায় ইত্যাদি। কিন্তু ইচ্ছাধীন নয় বলে এগুলি যোগ নয়। নিরোধেবও তাবতম্য আছে। চিন্তের প্রগাঢ় অন্থলীন একতানতা কখনও অল্প কখনও অধিক হতে পারে। সাধন করতে করতে কারো কারো সতঃই এক আনন্দের ও সর্বব্যাপিতার অন্থভৃতি হয়। কিন্তু অভ্যাস করে এই অবস্থার ধাবণা ও ধ্যান না করলে অত্যন্থ ক্ষণস্থায়ী হয়ে এ অবস্থা লয় পায়। সমাধিসিদ্ধ হলে জ্ঞানের ও ইচ্ছাশক্তির চরম উৎকর্ষ হয়। কিন্তু সকল সমাধিসিদ্ধ যোগীই কি জ্ঞান ও ইচ্ছাশক্তির প্রয়োগ করবেন ? উত্তরে বলা যায় যে স্থুল উদ্দেশ্যে না হলেও লোকহিতার্থে, অবশ্যই করবেন।

যোগের ফল ত্রিবিধ তৃ:থের নিবৃত্তি। যতক্ষণ পর্যন্ত বাহাভিমান শরীরাভিমান ও ইন্দ্রিয়াভিমান থাকে ততক্ষণ আমরা তৃ:থের দাস থাকি। পুত্র, বিত্ত, শরীর, ইন্দ্রিয় ইত্যাদি অনাত্মকে আত্মজ্ঞান করে তাদের অপচয়ে বা হানিতে নিজে কষ্টভোগ করি। কিন্ত যোগী ইচ্ছাশক্তি বলে এই তিন অভিমান ভেদ করে বিবিক্ত হতে পারেন এবং এইভাবেই তৃ:ধক্ষয় করেন।

চিত্তের সাধিক, রাজস ও তামস এই তিনের অক্সতম অবস্থা হতে পারে।
রাজস চাঞ্চলা কমলেই যে সাধিক ভাবের উদয় হবে এমন নিশ্চয় নেই। সে
সময় তামস ভাবও দেখা দিতে পারে। স্তর্কতা অনেক ক্ষেত্রেই তামস অবস্থা।
কেবলমাত্র বৃত্তিরোধ করলেই যে যোগসিদ্ধি হয় এমন নয়। স্বেচ্ছায় গ্রাহ্থ
(বিষয়), গ্রহণ (জ্ঞান) ও গ্রহীতা (জ্ঞাতা) র মধ্যে যে কোনও একটি তত্ত্বে
স্থিতি করে যে বৃত্তিরোধ করা হয় তাই যোগ। অবশ স্তর্কতা ও যোগের স্থৈর্ব
বাহ্নদৃষ্টিতে কতকটা একরকম হলেও স্বর্কপত ভারা অন্ধকার ও আলোকের
মতই পরস্পরের বিপরীত।

## যোগের মূল্যায়ন

যোগ ম্থাত প্রয়োগণাস্ত্র। প্রয়োগবিধির বিচার শুধু তর্কের দ্বারা কথনও হতে পারে না। তবে সকল প্রয়োগবিদ্যারই মূলে কিছু তত্তচিন্তা থাকে। যোগেরও আছে। যোগের মূল্যায়ন করবার সময় আমরা সেই তাত্তিক সিদ্ধান্তশুলিরই বিচার করবার চেষ্টা করব প্রয়োগের সম্ভাব্যতা বা যোগের প্রত্যক্ষকল 'বিভৃতি' ইত্যাদি বিষয়ে মনন আমাদের মতে কিয়দংশে নির্বক হতে
বাধ্য। কেননা শ্রদ্ধা ও বীর্ষ সহকারে বারা যোগসাধন করছেন বা করেন

তাঁরা বিক্ষর্কির দাবা নিবৃত্ত হবেন এমন আশা করা বৃধা। আর বারা করেন না তাঁদের যুক্তি ক্রধার হলেও যোগী দেগুলিকে অনভিজ্ঞের প্রলাপ বলে উড়িয়ে দেবেন। অতএব আমরা যোগের তাত্তিক প্রস্থানের দিকেই দৃষ্টি নিবদ্ধ বাথবো।

প্রথমেই ষে সমস্তাটির সমাধান কংতে হবে তা হ'ল যোগমতে মুক্তি কি এবং তা কার হয় ? সহজ বুদ্ধিতেই বলে যে হু:থ যার হু:খমুক্তিও তারই হবে। সকলেই অনুভব কবেন 'আমার ছ:খ'। এখানে আশঙ্কা হয়। পাতঞ্জনমতে অহমার এবং বৃদ্ধি তো জড়া প্রকৃতির বিকৃতি। এর 'মৃক্তি কেমন করে হবে ? यদি এই বিপদ এড়াবার জন্ম বলা হয় যে 'মৃক্তি প্রকৃতির হয় না পুরুষের হয় তথন আবার আশকা হয় যে পাতঞ্জনমতে পুরুষ বা শুদ্ধ চৈতক্ত তো নিত্যমূক্ত স্বভাব। মুক্তের কি করে মৃক্তি হবে? এই আশস্কার নিরাস করতে হ'লে শারণ করতে হবে যে পাতঞ্জলশাস্ত্রে 'অংং' শুধুই জভদ্ধপে কল্পিত হয়নি। 'আমি জ্ঞাতা' 'স্থামি দ্রষ্টা' এরকম বোধও তো আমাদের হয়। স্বতরাং অহংকে চেতনার দ্বারা অধিষ্ঠিত জড় বলে স্বীকার করতে হবে। সুধ, হ:খ এবং মোহ প্রকৃতির এই তিন গুণ আছে বটে কিন্তু সেই সুখ-তু:থাদি জ্ঞাতার দৃষ্টির ঘারাই প্রকাশিত হয়। চিত্তনিরোধ করলে এই জ্ঞেয় তুঃথ অব্যক্ত হয়ে যায় অৰ্থাৎ জ্ঞাভাৱ দাৱা প্ৰকাশিত হয় না। এই শ্ৰবস্থাই মুক্তি। প্রক্লতপক্ষে একটু লক্ষ্য করলেই দেখা যাবে যে যোগশান্তে পুক্ষের 'मुकि' ना तरन 'रिकतना'हे तना हरप्रहा। यह रमानी এहे किवना नांख करतरहन তাঁর পক্ষে দৃভ্য রুদ্ধ হয়ে যায় এবং চিতিশক্তি বা দৃক্ শুদ্ধস্থরপে অবস্থান করে।

কিছ, আবার প্রশ্ন করতে পারি যে 'মৃক্ত পুরুষ' এমন ব্যবহারও তো দেখা যায়। এর ছারা কি পুরুষের হুংখ হতে মৃক্তি বা হুংখহীনতা বোঝায় না ? অত এব বলতে হবে যে পুরুষেরই হুংখ এবং পুরুষেরই হুংখ হতে মৃক্তি। এই বে 'পুরুষের' বলে সম্বন্ধজ্ঞাপক শব্দ ব্যবহার, বাংলা ভাষায় এর একটি শিধিল এবং ব্যাপী প্রয়োগ দেখা যায়। যথা—'নোড়ার (সংস্কৃত শিলাপুত্র) শরীর' কথাটি বলা হয় বটে তবে এটি তো একটি অলীক অর্থ। অক, ধর্ম, বিষয় ও কিয়া অর্থেও এই সম্বন্ধজ্ঞাপক 'এর' ব্যবহার পাই। যেমন 'বামের হাত' 'কাপড়ের শুল্রভা' 'চোথের বিষয় রঙ' এবং 'পায়ের চলন' ইত্যাদি। আবার নির্বিকার সাক্ষিত্বাদি অর্থেও এরপ ব্যবহার হয়—বেমন প্রহার দৃশ্র। এই

শেষোক্ত অর্থে 'পুরুষের ছ:খ' 'পুরুষের মৃক্তি' বলা যায়। পুরুষ জ্ঞাতা। তার সঙ্গে যুক্ত হয়ে তবেই ছ:খরূপ জ্ঞেয় জ্ঞাত হয়। পুরুষের থেকে বিযুক্ত হ'লে ত্বং আর জ্ঞাত হয় না। এই জ্ঞাতাকে জ্ঞেয় ছ:খ হতে বিযুক্ত করবার চেটাকেই কৈবল্যার্থ প্রবৃত্তি বলা হয়। এইজ্মাই আমাদের অমৃত্ব হয় 'আমি ছ:খী। আমি এবকম থাকব না। আমি ছ:খহীন, কেবল, নির্লিপ্ত, শুদ্ধ চৈতক্ত হব।'

দিতীয় সমস্যাটি হ'ল এই শুদ্ধ চৈতত্তের একত্ব বহুত্ব সংক্রাস্ত। প্রশ্ন এই যে স্বন্ধপত জ্ঞাতা বা দ্রন্থান দৃক্ষাত্র বা চিন্মাত্র তখন তাকে বহু বলা যায় কি কয়ে ? শুদ্ধ চৈতক্তের বহুত্বনির্ণায়ক কোনও ভেদক ধর্ম তে। নাই। তবু ষদি এক জ্ঞাতা বা দ্রষ্টা হতে অপর জ্ঞাতার ভেদ করি সে তো দৃশ্যের নানাত্বের কথা স্মরণ করেই করি। প্রত্যেকটি প্রতিসংবেতার সামনে ভিন্ন চিত্তবৃত্তি উপস্থাপিত হচ্ছে। এই হিদাবেই প্রতিসংবেতা বহু। এই আশব্দার উত্তরে যোগীরা বলে থাকেন যে যোগীর স্ববোধে যে প্রত্যক্চেতন বা পুরুষ ভাসিত হয় সে কথনই 'মামি আমিও আবার তুমিও' এইভাবে প্রকাশিত হয় না। বস্তুত স্ববোধে 'স্ব' ব্যতীত দ্বিতীয় কারুর পক্ষেই ভাসমান হওয়া সম্ভবই নয়। অতএব অধৈতবাদী বেদান্তী আত্মার ঐক্যনামক যে সিদ্ধান্ত স্থাপন করেন প্রভাক্ষ অভিজ্ঞতায় দেটি লব্ধ হয় না। তবে যোগের বহুপুরুষ বাছও তো এভাবে সিদ্ধ হয় না। কারণ একটু বিবেচনা করলেই দেখা যাবে যে স্ববোধে যেমন অন্য আত্মার সঙ্গে তাদাত্ম্যের অভিজ্ঞতা হয় না তেমনই আদে অন্ত আত্মা বা পুরুষ যে আছে স্ববোধে তো সে নিশ্চয়ও হয় না। এ প্রসঙ্গে হয়তো যোগী তাঁর যোগলর অলোকিক প্রত্যক্ষ ইত্যাদির কথা বলবেন। এই অলৌকিক ক্ষমতাবলেই তিনি পরচিত্তাভিজ্ঞও হতে পারেন। স্বরণ রাথতে হবে যে বছপুরুষবাদ যোগশান্ত্রের পক্ষে একটি অত্যাজ্য অবশ্রস্বীকার্য সিদ্ধান্ত। কেননা অপর পুরুষের, (বাঁরা বদ্ধ অথচ মুমৃক্) অন্তিত্ব স্বীয়ত না হ'লে ষোনের উপদেশ বার্থ প্রচেষ্টার পর্যবদিত হয়। অবচ গীভার তো স্বয়ং 🗐 কৃষ্ণই অৰ্জ্জুনকে যোগের উপদেশ দিরেছেন। এইস্থতে যোগশাল্ডের সম্যক্ বিচারের অহুকৃল একটি তথ্য মনে হাখা উচিত। যোগশালে দাধনপ্রণালীর উপর আলোকপাত করা হয়েছে। সাধক যাবৎ সিদ্ধ না হন ভাবৎকাল তাঁকে একক অনক্ত প্রবৃত্তি ও চেষ্টা করে যেতে হবে। সে অবস্থায় অক্ত কাকর সঙ্গে তিনি অভিন্ন এ বোধ হওয়া সম্ভবও নম্ন সত্যও নম্ন। সিদ্ধি বখন লাভ হুরে যায় তথন অর্থাৎ কৈবল্যপ্রাপ্ত অবস্থায় পুরুষের পক্ষে একত্ব বহুত্বের প্রশ্ন অপ্রাসন্ধিক হয়ে পড়ে।

পুরুষের বছত্ব যেমন যোগবাতীত অন্ত সিদ্ধান্তে তর্কিত তেমনই প্রাকৃতির একত্ব ও তাত্ত্বিকতাও ক্রায়বৈশেষিক, বেদাস্ত ইত্যাদি সিদ্ধান্তে গ্রাহ্ম হয়নি। স্থায়বৈশেষিক সিদ্ধান্তে জগতের বহুবৈচিত্রোর ব্যাখ্যা হিসাবে বহুবিচিত্র त्भीन छेलाबान लद्रभावृक्षिन कन्निछ हरस्र । त्मशात आदेश वना हरस्र हरे এই মৌল অবয়বগুলির ভিত্তিতে যে অবয়বীর উৎপত্তি হয় দেগুলি অবয়বগুলি ছতে সম্পূর্ণ ভিন্ন নুতন আরম্ভ। সাংখ্যপাতঞ্জলে এ মতগুলির কোনটিই গ্রহণ করা হয়নি। এ প্রদক্ষে সাংখ্যের সংকার্যবাদ ও তার সপক্ষে উপস্থাপিত যুক্তিগুলি শুর্তব্য। এথানে প্রাদিকভাবে একটি আশহার নির্দন কর্তব্য ৰলে মনে করি। আশঙ্কাট হ'ল এই বে প্রকৃতির মধ্যেই যদি তাবৎ সংসার অব্যক্ত অবস্থায় থাকে তবে সকল সংসাব এককালেই ব্যক্ত হয় না কেন্ ? কেন আমরা প্রকৃতির একটি ক্রমিক অভিব্যক্তি দেখতে পাই ? সাংখ্যপাতঞ্জল শাস্ত্রে নিমিত্তকারণের কথা বলা হয়। নিমিত্তকারণ যথা ধর্মাধর্ম মন্ত্র, ওবধি, রত্নাদি এণ্ডলি প্রকৃতির প্রযোজক নম্ন কিন্তু তারা বাধার অপসারক। বাধাগুলি অপস্ত হ'লে প্রকৃতি স্বতই নিজ বিকৃতিতে পরিণত হয়। এখানে যোগভাষ্যকার কয়েকটি দৃষ্টাস্ত দিয়ে ব্যাপারটি পরিষার করেছেন। কোনও কুষকের তুখও জমির মধ্যের আলটি যখন সে কেটে দেয় তথনই কেবল একখণ্ড জমির থেকে জল গিছে অন্ত খণ্ডটিকে প্লাবিভ করতে পারে, নচেৎ অক্স জমিটি শুষ্ট থেকে যায়। আবার ক্রমক যখন ক্ষেত্র থেকে আগাছা উপড়ে ফেলে তখন জমির রস ধান্তমূলে প্রবেশ ক'রে ধান্তশীর্থকে পরিপুট করে তোলে। হুই ছলেই ব্রুষক নিজে শুধু বাধা অপসারণ করেছে। তাতেই প্রকৃতির পরিণাম সম্ভব হয়েছে। সেইরকমই, একটি প্রস্তর খণ্ডকে ষদি প্রকৃতি ধরি তবে তার মধ্যে বছবিচিত্র আকার অবাক্ত অবস্থায় আছে। ভাৰুর যাে সাহাব্যে বাধা অপসারিত করে দিলেই মূর্তি ব্যক্ত বা প্রকট হয়ে বার। মামুবের করণশক্তিতেও বছ সম্ভাবনা থাকে। প্রকৃতির ব্রুয়ার নাম ধর্ম। যোগমতে লোকিক শ্রুতি ছাড়াও আমাদের দিব্যশ্রুতি নামে একটি করণ ভাছে। ভার ধর্ম দুরশ্রবন। ভার বিপরীত ধর্মের নাশ হলে তবে সেটি ব্যক্ত হয়। অতএব লৌকিক মানব শ্রুতির ক্রিয়া নিরুদ্ধ করলে তথন দিব্যশ্ববণ স্বরং প্রকাশিত হয়।

প্রকৃতির তাত্তিকতা বিষয়ে সাংখ্যপাতঞ্জল সিদ্ধান্তের কঠোর বিরুদ্ধতাঃ করেছেন অবৈতবেদান্তীরা। শহর সিদ্ধান্তের মায়াবাদের মূল্যায়ন আমাদের মৃখ্য উদ্দেশ্ত নয়। তবুও ধেহেতু প্রকৃতির তাত্তিকতাকে অস্বীকার করভে ह'रन् 'भाषा' 'आदान' 'अखान' 'अधान' हेजानित कथा वन एउई हत्र महे-জন্মই প্রাদিষক জ্ঞানে সে বিষয়ে সামান্ত একটু আলোচনা করছি। প্রথমত, অবৈত, নির্বিকার, নিষ্ক্রিয় আত্মা যে কিভাবে আরোপ বা রচনা করেন এবং 'রচ্য' ব্যতীত 'রচনা' যে কিভাবে কল্পনা করা যায় সে সমস্তার শঙ্কর তুইভাবে সমাধান করেন। প্রথমত তিনি মায়াকে সদসংবিলক্ষণা অনিব্চনীয়া কিছ ভাবরূপা অবিষ্ঠা বলেছেন। তারপর, এই 'অনির্বচনীয়া মায়া' যে যুক্তিসিদ্ধ হতেই পারে না এবং অচিস্থাকে যুক্তির দারা সাধন করার প্রচেষ্টা যে নিতাস্তই বিরুদ্ধ প্রচেষ্টা পে দিকেও আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন। অণচ শহর স্বয়ং এবং তাঁর শিশ্য-প্রশিশ্যেরা যুক্তিজাল বিস্তার করে এই বিরুদ্ধ প্রচেষ্টাই করে গিখেছেন। শবর সাংখ্যের প্রকৃতিপরিণামবাদের সমালোচনা কবে তুটি কথা বলেন। এক অচেতন প্রকৃতির পক্ষে রচনার জন্ম প্রবৃত্তি থাকা কি করে সম্ভব হয় ? আর ছই যদি পুরুষ উদাসীন হ'ন, অর্থাৎ প্রবর্তক বা নিবর্তক কিছুই না হন তবে প্রকৃতি কখনও দাম্যাবস্থায় পাকে আরু কখনও মহদাদিক্রমে অভি-ব্যক্ত হ'তে থাকে এ কেমন করে হয় ? শঙ্কর আবও বলেন যে অচৈতন্য প্রকৃতি ও উদাদীন পুরুষ এই হুইম্বের সম্বন্ধ ঘটাবার জন্ম অতিরিক্ত কোনও সম্বন্ধযিতার অভাবে প্রকৃতি পুরুষের সম্বন্ধই সিদ্ধ হয় না। আর যদি বলা হয় যে সম্বন্ধের প্রয়োজন নাই। পুরুষসরিধিমাত্রই প্রকৃতির প্রবৃত্তিকারণ, তবে তো প্রকৃতির নিবৃত্তি কথনওই হবে না। কেননা ঐ সন্নিধি তোনিতা। দে ক্ষেত্তে মোক্ষই অসম্ভব হয়ে মাবে। সাংখ্যমোগের উত্তরগুলি এইরকম হবে। প্রকৃতি ইচ্ছাপুর্বক কিছু রচন। করতে পারে না সভাই। তবে ষা কিছু বিকার সবই তো রচ্য প্রকৃতিতেই লক্ষিত হয়। এই জয়ই সাংখ্যযোগে প্রকৃতিকে বিকারশীলা পরিণামী কর্ত্রী বল। হরেছে। প্রকৃতির সাম্যাবস্থা ও অভিব্যক্তি বিষয়ে সাংখ্যপাতঞ্জন মত বুঝতে হ'লে সর্বদাই একটি কথা মনে রাখতে হবে ৰে তাঁদের নিদ্ধান্তে অভিব্যক্তির যে ক্রমিকতার কথা আছে তা কিন্তু কালিক ক্ৰমিকতা নয়। আগে মহানু আত্মা ছিল পরে অন্তঃকরণাদি হ'ল এরকম মত সাংখ্য-বোগ কোনওদিনই ত্থাপন করার চেষ্টা করেনি। আত্মভাবকে विश्विष कवरन भवभव महनानि छच भारता बाब--जानिय मछ हन अहे। তাছাড়া পুরুষসারিধ্যে প্রকৃতির যে উপকার হয় তা সর্বদাই প্রযুত্তিরূপ তাও নয়। বৃভূক্র ক্ষেত্রে তা প্রবৃত্তিরূপ কিছ মুম্কুর পক্ষে তা নিবৃত্তিরূপ। অন্তঃকরণে সদাই বিভাও অবিভা, প্রমাণ ও বিপর্ষয় পরিণম্যমান অবস্থায় আছে। পুরুষপ্রকৃতির সংযোগ অবিভা হতে হয়। অভ্যাস ও বৈরাগ্যের হারা এই অবিভা নাশ করলে বিবেকখ্যাতি হয়। কিন্তু বিবেকখ্যাতি হলেই যে প্রকৃতি মায়ায় পর্যবসিত হবে সাংখ্যপাতঞ্জলশাল্লে একথা স্বীকৃত হয়নি। এক অবৈত চৈতক্ত হ'তে কিভাবে জড়প্রপঞ্চের স্কৃষ্টি হ'তে পারে সে বিষয়ে 'মায়াবাদ' স্বীকার করার পক্ষে কোনও যুক্তি বেদান্তীরা দেখাতে পারেন না।

প্রকৃতিপুরুষবৈ সম্বন্ধের বিধায়ক হিসাবে ক্লেশকর্ম বিপাকাশয় ছারা অপরামৃষ্ট পুরুষবিশেষের কল্পনা করে যোগ তাত্ত্বিক দিক থেকে লাভবান হয়েছে কি না সেটা ভেবে দেখার বিষয়। বস্তুত ঈশর যদি বিশেষ পুরুষই হ'ন তবে সকল পুরুষের সম্বন্ধে যা বলা হয় তাঁর পক্ষেও তা প্রয়োজ্য হবে। এবং সেক্ষেত্রে তিনি বিধায়ক এবং বিধেয় তৃইই একই সঙ্গে হবেন। চিন্তার পক্ষে এ এক বড় রকমের জসপতি। আরও বিবেচ্য এই যে ঈশরপ্রাণিধান অর্থে যদি নিজ পুরুষে ঈশরের শুদ্ধত্ব দর্শন বোঝায় তবে তাকে ঈশরপ্রাণিধান না বলে আত্মর্শন বলাই বোধ হয় সঙ্গত। সর্বনেষে শীকার করতেই হবে যে যেহেতু যোগের শ্বীকৃত পুরুষার্থ হচ্ছে আত্মার কৈবলা সেইজক্ত ঈশরের স্থান বা প্রয়োজন যোগীর কাছে তেমন নয় যেমন ভাগবতমার্গের ভক্তিরসে সিঞ্চিত সাধকের কাছে। যোগমতে ঈশর চিত্তের হৈর্য আনতে সহায়তা করেন সত্য তবে সে তো নিতান্তই বাইরে থেকে। ভক্তের সঙ্গে তার অন্তর্থামী ভগবানের যে রসমধ্র নিবিড় সম্বন্ধ, যোগীর সঙ্গে ঈশ্বরের সে সম্বন্ধ হতে পারে না। অভএব নিশ্রয়োজন বাছল্যজ্ঞানে যোগী ঈশ্বর্চিস্তা বর্জন করেও সাধনমার্গে অগ্রসর হতে পারেন।

সর্বশেষে একটি প্লেল্ল তুলতে হচ্ছে। তুংব হ'তে মৃক্তির উপার চিক্তা করা মাহবের পক্ষে নিতান্তই স্বাভাবিক। ভারতে দর্শন প্রাচীনকালে মোক্ষণান্ত্র হিসাবেই গণ্য হত। যোগে এই তুংথ হতে মৃক্তির যে উপান্ত্র বলা হরেছে সেটির সম্পর্কে বিরূপ সমালোচক অনান্তাসেই বলতে পারেন যে এ যেন হাত ব্যথা করছে বলে হাত কেটে ফেলার মত। সংসার বা ব্যক্তাব্যক্ত প্রাকৃতি জ্ঞাত হলেই যখন তুংখ তখন চিত্তবৃত্তি নিরোধ করে জ্ঞাতাকে বিবিক্ত চিন্নাত্রে প্রকাশিত করার চেটা কর—বোগের এই নির্দেশ যদি সংসারের তাবং জীব

মেনে চলে তবে অবস্থা কেমন দাঁড়াবে দেটা প্রায় কর্মনাশক্তির অতীত।
পুনশ্চ এরকমটা সম্ভব কি না তাও বিবেচা। প্রকৃতি হ'তে বিবিক্ত শুদ্ধ
চৈতক্তের যথন স্থক্জান নেই তথন সেই শুদ্ধ চৈতক্তরপে অবস্থান করার প্রবৃত্তি
সভাই কয়জনের হয় ? তীত্র বৈরাগ্য বা পর বৈরাগ্য স্থাভাবিক কি না এও
বিবেচা। তবে তাত্তিক বিচারই যথন আমাদের মুখ্য উদ্দেশ্য তথন কেবল
গৌণভাবেই আমরা এ সমস্থার বিচারে প্রবৃত্ত হতে পারি। প্রয়োগবিভার
মূল্যায়নে প্রয়োজনের ও সম্ভাব্যতার বিচারও প্রাকৃত্বিভাবেই আসে বলে
এই হ'চারটি কথা বললাম।

দর্শনে শেষ সিদ্ধান্ত বলে কিছু নেই। সব সিদ্ধান্তে গ্রহণযোগ্য যেমন কিছু পাকে বর্জনযোগ্যও পাকে। যদি প্রথম হতেই অপ্রদ্ধার সঙ্গে সিদ্ধান্তের বর্জনীয় অঙ্গগুলির প্রতি নিবন্ধদৃষ্টি হয়ে বিচার শুফ করি তবে ক্ষতি হবে আমাদেরই। এই কথা বলে পাতঞ্জল দর্শনের আলোচনা শেষ করলাম।

# সংযোজনী

#### (ক) যোগবিষয়ক প্রসিদ্ধ গ্রন্থাবলী---

- (১) পতঞ্জলির যোগস্তা।
- (২) ব্যাসকৃত সাংখ্যপ্রবচনভাগ্য
- (৩) বাচম্পতিমিশ্রকত তত্তবৈশারদী নামী ভাষ্টীকা।
- (৪) বিজ্ঞানভিক্ষত যোগবার্তিক নামক ভাষ্টীকা।
- (৫) ভোজরাজকত রাজমার্তগ্রাথ্যবিবৃতি বা ভোজবৃত্তি।

#### (খ) যোগশাস্ত্রে ব্যবহৃত পারিভাষিক শব্দ-

১। অপরিগ্রহ	२। जनान	৩। আবিখা
৪। অভাবপ্রত্যন্ন	৫। অভিনিবেশ	৬। অভ্যাস
৭। অষ্টবোগাঙ্গ	৮। অস <del>প্</del> সমোষ	১। অশ্বিতা
১০। আভ্যস্তরবৃত্তি	১১। আশেয়	১২। আসন
२७। <del>ঈ</del> শ्दद्धिगिधान	১৪। উপায়প্রত্যয়	১৫। উপেকা
১৬। একাগ্ৰ	>१। <b>देक</b> ्वा	<b>ነ</b> ଜ । ር <b>ନ</b> ୩
১ন। ক্ষিপ্তভূমি	২০। চিতিশক্তি	<b>২</b> ১। চি <b>ন্ত</b>
২২। চিত্ত≹ত্তি	২৩। ভমুক্লেশ	২৪। তপঃ
২৫। ত্রিগুণ	२७। দৃক্শব্জি	২৭। দৃত্য
२৮। खडी	२२। निखा	৩॰। নিক্কভূমি
७)। निर्दाप	৩২। নিবীজ সমাধি	৩৩। পরবৈরাগ্য
৩৪। পরিণামত্বং	००। व्यानायाम	৩৬। ব্রহ্মচর্ষ
৩৭। ভূমি (চিৎত্তর)	তদ। ভোগ	৩ । মোহ
8 · । यम	৪১। বাহ্ববৃত্তি	<b>८२। विक</b> ञ्च
৪৩। বি <b>ক্ষিপ্তভূ</b> মি	৪৪। বিচ্ছি <b>রক্লেশ</b>	<b>8</b> ৫। वि <b>प्तिश्</b> नग्र
৪৬। বিপর্বন্ন	৪৭। বিপাক	৪৮। বিবেকখ্যাতি
8 <b>२।</b> त्नीह	৫ । শ্ৰদ	৫১। সংস্থারত্বংখ
<b>८२। मरस्रा</b> य	৫৩। সমাধি	৫৪। সম্প্রজ্ঞাত সমাধি

#### সাংখ্য-পাতঞ্জ দর্শন

৫৫। স্বাধ্যার

৫৬। হান

৫৭। হানোপায়

৫৮। হের

**৫** । হেয়হেতু ৬• । ধারণা

७)। धान

७२। नियम

৬৩ | প্রাণব

৬৪। নির্তিশয় ৬৫। প্রতিসংবেত্তা ৬৬। প্রসংখ্যান

৬। সংযোগ

# প্রাসঙ্গিক উদ্ধৃতি

## যোগসূত্র

 यांगिक्छवृद्धिनिद्धांभः। সমাধিপাদ। ।।। শব্দজানাহপাতী বস্তুশৃক্ষো বিকল্প:। ঐ। ১॥ অভাবপ্রত্যয়াদম্মাবৃত্তিনিন্তা। ঐ। > ।। অভ্যাসবৈরাগ্যাভাং তল্পিরোধ:। ঐ। ১২॥ ক্লেশকর্মবিপাকাশরৈরপরামৃষ্টঃ পুরুষবিশেষ ঈশর:। এ। ২৪॥ তত্র নিরতিশয়ং সর্বজ্ঞবীজম। ঐ।২৫॥ পূর্বেষামপি গুরু: কালেনানবচ্ছেদাৎ। 💁। ২৬ 🛭 অনিত্যাভটিত্বংধানাত্মস্থ নিত্যভটিস্থাত্মথ্যাতিরবিদ্যা। সাধনপাদ। ৫॥ দৃগদর্শনশক্ত্যোরেকাত্মতেবাহন্মিতা। ঐ।৬। হেয়ং হঃখমনাগতম্। ঐ। ১৬॥ खष्टे मृश्वरवाः **मःरवारका (इश्रह**णुः। 💩 । ১৭॥ তশ্র হৈতুরবিছা। ঐ।২৪॥ তদভাবাৎ সংযোগাভাবে। হানং তাদুশে: কৈবল্যম্। ঐ।২৫॥ বিবেকখ্যাতিরবিপ্লবা হানোপায়:। ঐ।২৬॥ তবৈরাগ্যাদিপি দোধবীজক্ষরে কৈবল্যম্। বিভৃতিপাদ। ৫ • ॥ कत्त्रीयधिमञ्जलः नमाधिकाः निष्कयः। देकवनाशानः। >॥ পুरुষार्यमृज्ञानाः छनानाः প্রতিপ্রদবः কৈবল্যং স্বরপপ্রতিষ্ঠা বা চিভিশক্তিরিভি। ঐ।৩৪॥

# গ্রীমন্তগবদগীতা

ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিজ্ঞৈগুণ্যো ভবার্জুন। নিৰ্ঘ নিত্যসত্তে। নিৰ্যোগক্ষেম আত্মবান্॥ ২।৪৫ যোগন্থ: কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তা ধনঞ্জয়। সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ সমে। ভূত্বা সমত্বং যোগ উচ্যতে ॥ ২।৪৮ ইমং বিবস্বতে যোগং প্রোক্তবানহমব্যয়ম্। বিবস্থান্ মনবে প্রাহ্ মন্থরিক্ষাকবেহত্রবীং ॥ ৪।১ এবং পরম্পরাপ্রাপ্তমিমং রাজর্ধয়ো বিতঃ। স কালেনেহ মহতা যোগো নষ্ট: পরস্তপ ॥ ৪।২ স এবায়ং ময়া ভেহ্ছ যোগ: প্রোক্ত: পুরাতন: । ভক্তোহসি মে সথা চেতি রহস্তং হেতত্ত্তমম্॥ ৪।৩ যোগী যুঞ্জীত সততমাত্মানং রহসি স্থিত:। একাকী যতচিত্তাত্মা নিরাশীরপরিগ্রহঃ॥ ৬।১• শুচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমাদনমাত্মন:। নাত্যুচ্ছিতং নাতিনীচং চেলাজীনকুশোত্তরম্॥ ৬।১১ তত্ত্বৈকাগ্রং মনঃ ক্বত্বা যতচিত্তেন্দ্রিয়কিয়:। উপবিশ্যাসনে যুঞ্জাদ্ যোগমাত্মবিশুদ্ধয়ে ॥ ৬৷১২ সমং कांग्रनिरताञीवः धात्रव्रज्ञच्नः श्वितः। সংপ্রেক্ষ্য নাসিকাগ্রং স্বং দিশ্চানবলোক্ষ্ন্ ॥ ৬।১৩ প্রশাস্তাত্মা বিগতভীর নাচারিব্রতে স্থিত:। মনঃ সংযম্য মচিত্তো যুক্ত আসীত মৎপর:॥ ৬।১৪ যথা দীপো নিবাতম্খে নেঙ্গতে সোপমা স্বতা । ষোগিনো ষতচিত্তস্ত যুঞ্জতো যোগমাত্মন:॥ ७।১२ অসংশয়ং মহাবাহো মনো তুর্নিগ্রহং চলম্। ব্দভ্যাসেন তু কোন্তের বৈরাগ্যেণ চ গৃহতে॥ ৬।৩৫ ভপস্বিভ্যোহধিকো যোগী জানিভ্যোহপিমভোহধিক: ৷ কৰ্মিভ্যশ্চাধিকো যোগী তত্মাদ্ যোগী ভবান্ধু ন । **ভা**৪৬